

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Мишкинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
И.о. директора МКОУ «Мишкинская СОШ»
 Е.Ю. Турова
Приказ № 138 от 19.04.2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Мишкинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

р.п. Мишкино, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел/подраздел	Страницы
Аналитическая часть		
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Цели и задачи школы на 2023 год	5
3.	Система управления образовательной организацией	6
4.	Оценка образовательной деятельности:	7
	- реализация образовательных стандартов в ОО	7
	- реализация образовательных программ в ОО	8
	- реализация адаптированных образовательных программ в ОО	8
	- переход на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и реализация ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.	9
	- характеристика контингента (количественный и качественный состав)	10
	- социальный статус семей и родителей (законных представителей) обучающихся	11
	- образовательный статус родителей (законных представителей)	11
	- оценка системы воспитательной работы	11
	- оценка системы внеурочной деятельности	26
	- оценка системы дополнительного образования	30
	- оценка системы работы «Точка роста»	33
	- оценка системы работы школьной библиотеки	34
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	37
	- анализ учебных достижений обучающихся на уровне начального общего образования	39
	- анализ учебных достижений обучающихся на уровне основного общего образования	43
	- анализ учебных достижений обучающихся на уровне среднего общего образования	47
	- анализ результатов ВПР обучающихся на уровне начального общего образования	47
	- анализ результатов ВПР обучающихся на уровне основного общего образования	48
	- анализ результатов ВПР обучающихся на уровне основного и среднего общего образования	52
	- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	52
	- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	55
	- информация и медалистах ОО	57
	- анализ участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и конференциях	58
б.	Организация учебного процесса	60
	- режим работы ОО	60
	- учебный план на уровне начального общего образования	60
	- учебный план на уровне основного общего образования	66
	- учебный план на уровне среднего общего образования	71
	- организация работы со способными и одаренными детьми	76

7.	Востребованность выпускников	83
8.	Оценка внутренней системы оценки качества образования	84
9.	Оценка кадрового обеспечения	91
11.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	95
12.	Оценка материально-технической базы ОО	97
Статистическая часть		
1.	Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Мишкинская СОШ»	98

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мишкинская средняя общеобразовательная школа» р.п. Мишкино образовано в 1936 году.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Мишкинская средняя школа на основании Постановления Администрации Мишкинского района Курганской области № 132 от 04.04.2002 г. реорганизована в МОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа», а МОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа» на основании Постановления Администрации Мишкинского района Курганской области №64 от 29.11.2010 г. реорганизована в МКОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа».

Исполняет обязанности директора школы: Турова Елена Юрьевна.

Юридический адрес: 641040, Россия, Курганская область, Мишкинский район, р.п. Мишкино, ул. Победы, 4, т.(35247) 2-22-05, E-mail: misc1@yandex.ru

Фактический адрес:

641040, Россия, Курганская область, Мишкинский район, р.п. Мишкино, ул. Победы, 4, т.(35247) 2-22-05, E-mail: misc1@yandex.ru

641040 Курганская обл., Мишкинский район, с. Бутырское, ул. Центральная, д. 43, электронная почта: butirskaja.sch@yandex.ru

641040 Курганская обл., Мишкинский район, с. Гладышево, ул. Лесная, д. 1, электронная почта: glad1980@yandex.ru

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с **Уставом** (утверждён Постановлением Администрации Мишкинского района № 51 от 18 июня 2021 года).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный №577, дата выдачи: 11.05.2016, срок действия: бессрочно) по общеобразовательным программам начального общего (нормативный срок освоения - 4 года), основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года).

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный №709, дата выдачи: 28.04.2015, срок действия: до 28.04.2027 г.).

Финансирование школы осуществляется за счет бюджетов муниципального и регионального уровней (муниципальное задание, целевые средства, на иные цели), дополнительно привлекает значительные внебюджетные средства за счет благотворительных пожертвований, участия в грантовой поддержке.

Учреждение имеет филиал: Муниципальное казённое образовательное учреждение «Мишкинская начальная общеобразовательная школа»

Место нахождения: 641040 Курганская область, Мишкинский район, р.п. Мишкино, ул. Ленина, 1, электронная почта: nachal.sch@yandex.ru

МКОУ «Мишкинская СОШ» расположена на улице Победы, д.4. Трехэтажное здание 1980 года постройки, введено в эксплуатацию 1981 году.

Площадь застройки составляет 6476 м² и находится на земельном участке размером 2,5 га. Имеется 38 учебных кабинетов, из них кабинет химии, биологии, физики имеют лаборантские. В школе оборудованы столярная и слесарная мастерские, мастерская по обработке ткани и кабинет кулинарии, позволяющие проводить уроки технологии. Кроме этого имеются 2 кабинета информатики, кабинет логопеда, кабинет психолога, социального педагога, медицинский кабинет. Также школа располагает библиотекой, актовым залом, музеем и спортивным залом. Для обеспечения школьников горячим питанием имеется

столовая на 240 посадочных мест. На территории школы располагается учебно-опытный участок размером 0,1 га.

В 2020-2021 учебном году в рамках программы «Цифровая образовательная среда» в школу поступили 4 интерактивных комплекса и 32 ноутбука для административного, учительского персонала и обучающихся, в 2021-2022 учебном году - 15 ноутбуков, 26 мультимедийных проекторов.

За 2019-2021 годы произведен ремонт здания школы: заменены оконные и дверные проемы, отопительная система, системы энергообеспечения; отремонтированы спортивный зал, кабинет химии, кабинет физики, два кабинета математики, кабинет психолога, актовый зал, главный вход в школу, фасад здания, заасфальтирована территория школы перед центральным входом и площадка для подвоза детей. На сегодняшний день производится замена пола на первом этаже, ремонт крылец и козырьков во внутреннем дворе школы. В 2020 году открыт центр образования естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста».

Капитальный ремонт комплекса зданий проходил в 2020 году за счет средств федерального бюджета: капитальный ремонт проходил по программе «Развитие образования Курганской области», сумма выделенных денежных средств составляет 61,420 млн. руб., подрядные организации, осуществившие капитальный ремонт - ИП Зарипов С.С. - сумма контракта составляет 41,163 млн. руб., благоустройство 5,797 млн. руб., ООО «СтройВектор» - устройство вентилируемого фасада на сумму 12,372 млн. руб., ООО «КВАН» (контракт расторгнут, в настоящее время ремонт фасада осуществляет ООО «ТАНДЕМ»), ограждение школы – 0,810 млн.руб. ИП Ольков, ИП Кузнецов А.А. - ремонт крылец и козырьков на общую сумму 0,788 млн.руб.

В здании установлены окна ПВХ, заменены все двери, в том числе и противопожарные, отремонтирован пищеблок, спортивные и актовый залы, оштукатурены и покрашены внутренние стены здания, выполнены работы по устройству отмостки, заменена кровля, установлен потолок «Армстронг», смонтировано отопление, проведены работы по замене ветхих электросетей и пожарной сигнализации на новые, ремонт крылец и козырьков, благоустройство территории.

В 2021-2022 учебном году в рамках капитального ремонта в школу закуплены и установлены новые парты, стулья, шкафы, оборудование для кулинарной, швейной и столярных мастерских. В столовой школы установлено новое оборудование: плиты, холодильник, мармиты.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2023 ГОД

Цель деятельности образовательной организации – создание условий для достижения положительной динамики качества образования, развития личностных качеств обучающихся и профессиональных компетентностей педагогов в рамках реализации ФГОС второго поколения, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП.

Исходя из цели деятельности образовательной организации были определены следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по повышению профессиональных и личностных компетентностей педагогов через систему непрерывного самообразования и образования;
2. Создать условия для повышения качества знаний обучающихся через адаптивность учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся, использование эффективных методик обучения и воспитания;
3. Создать условия перехода и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО в соответствии с ФОП.

4. Реализация ФГОС ОО второго поколения в соответствии с ФОП.
5. Продолжить работу по обеспечению условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков способных и одаренных детей в школе, направленных на всестороннее развитие личности ребенка, на основе ее интересов через творческую созидательную деятельность и реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
6. Обеспечить доступность получения качественного образования, освоения образовательных программ школы по уровням образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
7. Оказывать родителям (законным представителям) помощь в овладении психолого-педагогических знаний развития ребенка;
8. Поддерживать партнерские отношения между администрацией школы, педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
9. Продолжить работу по гармоничному развитию обучающихся через воспитательный процесс, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее Собрание работников образовательной организации, педагогический совет, Родительский комитет.

Организационно-штатная структура учреждения представлена: руководителей – 7 ставок (директор – 1, заместители директора – 4, АХЧ – 1, руководитель структурного подразделения - 1). Директор школы совместно с заместителями по учебно-воспитательной, воспитательной, административно-хозяйственной работе обеспечивает непосредственное управление педагогическим процессом.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано:

- десять предметных школьных методических объединений:
 - учителей начальных классов;
 - учителей русского языка, литературы и музыки;
 - учителей математики, физики и информатики;
 - учителей истории, обществознания;
 - учителей иностранного языка;
 - учителей химии, биологии и географии;
 - учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства;
 - психолого-педагогической службы;
 - учителей начальных классов филиала МНОШ;
 - учителей СП с. Бутырское
- шесть школьных методических объединений классных руководителей:
 - 1-4 классы (МСОШ);
 - 5-6 классы;
 - 7-8 классы;
 - 9-11 классы;
 - 1-4 классы (филиал МНОШ)
 - 1-9 классы (СП с. Бутырское)

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация образовательных стандартов в ОО

В 2023 году МКОУ «Мишкинская СОШ» реализовывала образовательные стандарты:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (1-2 классы), (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286);
2. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (3-4 классы) (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями);
3. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (5-7 классы), (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, с изменениями приказ № 568 от 18.07.2022 г.);
4. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (8-9 классы), (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, с изменениями и дополнениями);
5. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (10 класс), (Приказ Министерства просвещения России от 12.08.2022 г. № 732);
6. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (11 класс) (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями, приказ Министерства просвещения России № 732 от 12.08.22);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 г. № 1598);
8. Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения России от 19.12.2014 г. № 1599, с изменениями приказ № 955 от 08.11.2022 г.).

Реализация образовательных стандартов осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (Приказ Минпросвещения России № 372 от 18.05.2023 г.);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Минпросвещения России № 370 от 18.05.2023 г.);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России № 371 от 18.05.2023 г.);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России № 1023 от 24.11.2022 г.);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России № 1025 от 24.11.2022 г.);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения России № 1026 от 24.11.2022 г.);
- Приказом Министерства Просвещения России от 22.03.21 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями Приказ Минпросвещения России № 1063 от 05.12.22);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);

- Уставом ОО.

Реализация образовательных программ в ОО

В 2023 году в МКОУ «Мишкинская СОШ» обучение обучающихся велось по образовательным программам:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (срок обучения – 4 года, ФГОС НОО - 2021);
2. Основная образовательная программа начального общего образования (срок обучения – 4 года, ФГОС НОО - 2009);
3. Основная образовательная программа основного общего образования (срок обучения – 5 лет, ФГОС ООО - 2010);
4. Основная образовательная программа основного общего образования (срок обучения – 5 лет, ФГОС ООО - 2021);
5. Основная образовательная программа среднего общего образования (срок обучения – 2 года, ФГОС СОО - 2012);
6. Основная образовательная программа среднего общего образования (срок обучения – 2 года, ФГОС СОО - 2022).

Реализация адаптированных образовательных программ в ОО

В 2023 году в МКОУ «Мишкинская СОШ» обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов велось по адаптированным образовательным программам в соответствии с ФАООП и заключением центральной психолого-медико-педагогической комиссии:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 1-4 классов (срок обучения – 5 лет);
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) для 1-4 классов (срок обучения – 5 лет);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1) для 1-4 классов;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2) для 1-4 классов;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (5.2) для 1-4 классов;
6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (срок обучения – 5 лет);

7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) (срок обучения – 6 лет);
8. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) (срок обучения – 6 лет);
9. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (срок обучения – 6 лет);
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1) для 5-9 классов;
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2) для 5-9 классов.

Переход на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и реализация ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В школе была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Мишкинская СОШ» приступила к реализации ФООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В январе 2023 года МКОУ «Мишкинская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 3–4-х классов, 7-х классов и 10 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х, 7-х классов и 10 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования.

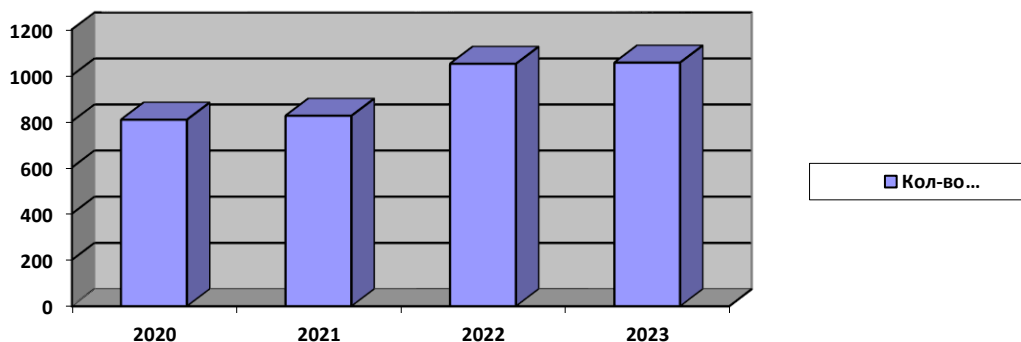
Педагоги школы приняли участие в апробации «Рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «История» (Пушкалова Ю.А., учитель истории и обществознания), «Рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Обществознание» (Красногорцева Б.Л., учитель истории и обществознания), «Рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Английский язык» (Сергеева Елена Викторовна, учитель иностранного языка), «Рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «География» (Наумова Т.В., учитель географии), «Рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Литература» (Комиссарова В.Т. учитель русского языка и литературы), «Рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Химия» (Сажина С.Н., учитель химии).

Характеристика контингента (количественный и качественный состав)

Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся на:	2021	2022	2023
Начало года	821	987 (826 МСОШ+161 МНОШ)	1046 (892 МСОШ+154 МНОШ)
Конец года	825	1051 (на 31.12.2022)	1056 (на 31.12.2023)
Оставлены на второй год, условно переведены.	Оставлены на повторное обучение 14 человек. 7 человек по заявлению родителей повторяют 1 класс.	Оставлены на повторное обучение 16 человек, три выпускника 9 классов дублируют обучение, три человека выпущены из 9 класса со справкой, т.к. не сдали ОГЭ	Оставлены на повторное обучение 5 человек, два человека выпущены из 9 класса со справкой, т.к. не сдали ОГЭ.

Количество учеников по школе за 3 года



На конец 2023 года в МКОУ «Мишкинская СОШ» обучается 1056 учащихся в 54 классах-комплектах (1-11 класс): в МСОШ – 863, МНОШ – 139, СП с.Гладышевское – 28, СП с.Бутырское – 26. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся в школе уменьшилось на 4 человека.

18 обучающихся (1,7%) имеют статус ребенок – инвалид, 37 обучающихся (3,5%) получают образование по адаптированным программам для детей с ОВЗ.

В школу зачисляются все обучающиеся, проживающие на закрепленной за учреждением территории, желающие - при наличии мест.

На подвозе в 2023 году 17 человек (в прошлом году было 14). Не было проблем с организацией подвоза, так как средства из местного бюджета поступали своевременно. Проблем самовольного ухода детей пешком домой стало меньше, благодаря усилиям ответственных сопровождающих.

Социальный статус семей и родителей (законных представителей) обучающихся

1.	Численность полных семей:	184
2.	Численность неполных семей:	46
3.	Численность семей с одинокими матерями:	4
4.	Численность семей с одинокими отцами:	1
5.	Численность обучающихся, находящихся под опекой:	16
6.	Дети из многодетных семей:	288
7.	Численность семей беженцев и переселенцев:	0
8.	Численность малообеспеченных семей:	63
9.	Численность малообеспеченных семей, состоящих на учете в Управлении социальной защиты населения (получающие детские пособия):	227
10.	Численность обучающихся, состоящих на учете в полиции (ПДН):	18
11.	Численность семей с признаками социально-опасного положения или находящихся в СОП:	51
12.	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле	65

Образовательный статус родителей (законных представителей)

1.	неполное среднее	47
2.	среднее	318
3.	среднее специальное	459
4.	высшее	410
5.	два высших	9

Оценка системы воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В центре программы в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариативные модули:	Вариативные модули:
Модуль «Урочная деятельность»	Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Внеурочная деятельность»	Модуль «Профорientация»
Модуль «Классное руководство»	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Модуль «Основные школьные дела»	Модуль «Профилактика и безопасность»
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Модуль «Социальное партнёрство»
Модуль «Самоуправление»	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным **направлениям воспитания** в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа реализуется в единстве основных **задач воспитания:**

- обеспечить усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- обеспечить формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- обеспечить приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- реализовывать воспитывающее обучение, при котором усвоение учащимися содержания учебных дисциплин выступает также средством формирования системы отношений к окружающему миру, другим людям, к самому себе, а также к усваиваемому учебному материалу;

- использовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности, обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях (организациях дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта);

- обеспечить достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- исследования;
- проектная деятельность;
- кружки и секции.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов, анализ планов работы педагога-организатора, педагога – психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение их кругозора.

Посещенные классные мероприятия, проводимые классными руководителями, посещенные мероприятия, проводимые педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-библиотекарем, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями показывают, что мероприятия в школе проходят на достаточно высоком уровне, тщательно продуманы и подготовлены.

Реализация целевых направлений.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся в школе организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в инвариативных модулях «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», в вариативных модулях «Детские общественные объединения», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Социальное партнёрство».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма, духовно-нравственных ценностей, чувства гордости за Российское государство и свою малую Родину;
- гражданской идентичности школьников;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Патриотическое воспитание учащихся и выполнение плана осуществляется всем педагогическим коллективом, прежде всего, в процессе обучения. Охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Например, учебные планы по отдельным дисциплинам предусматривают темы, позволяющие обучающимся ознакомиться с военно-историческими событиями нашего Отечества, изучить боевые традиции Российской Армии. Это уроки истории, литературы, ОБЖ.

Реализация гражданско-патриотического воспитания осуществляется через работу детских общественных объединений. В школе в 2021-2022 учебном году был создан юнармейский отряд имени выпускника нашей школы, погибшего при исполнении интернационального долга в республике Афганистан Владимира Константиновича Ялкова. В 2022-2023 учебном году сформирован второй отряд юнармейцев, который носит имя нашего земляка, Героя Советского Союза Михаила Денисовича Медякова. В 2023-2024 учебном году целый класс был принят в ряды юнармии, это 5-й класс, классным руководителем которого является руководитель движения «Юнармия» в нашей школе. Юнармейцы принимают самое активное участие во всех мероприятиях, участвуют в районных и областных мероприятиях, в профильных сменах, в еженедельных церемонии выноса флага РФ на традиционных утренних линейках. Они обучаются спортивной, огневой, строевой подготовке, оказанию первой медицинской помощи.

Реализация гражданско-патриотического воспитания осуществляется через внеурочную деятельность, внеклассные мероприятия с использованием различных форм работы. Это классные часы, посвящённые памятным датам в военной истории страны; «Разговоры о важном» и торжественные линейки по понедельникам с выносом флага России и исполнением гимна страны. Традиционный митинг и кросс памяти Владимира Константиновича Ялкова (в этом году на базе нашей школы мы во второй раз провели районный турнир по баскетболу, памяти нашего выпускника Ялкова, и в связи с 35-летием со дня вывода войск из республики Афганистан). Сложилась многолетняя традиция вручать премию им. В. Ялкова выпускника школы, самым социально-активным выпускникам. В школе проходят интересные встречи с участниками специальной военной операции. В том числе у участниками СВО, которые входят в состав военных братств. Это наши социальные партнеры «Курганский военно-патриотический клуб «Ураган» и военно-исторический клуб «Сибирская цитадель». Учащиеся школы стали участниками «Поезда Победы». Интересные мероприятия проходят на базе нашей школы в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Традиционно учащиеся 7-х классов в феврале принимают участие в районной игре «Зарница», а в школе для учащихся начальных классов проходит игра «Зарничка». Старшеклассники принимают участие в творческой фестивале, посвященном закрытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы. В течение года проходит множество акций, викторин, конкурсов рисунков, конкурсов чтецов, конкурсов фотографий и поделок патриотической направленности. В районный военкомат мы несколько раз увозили пакеты писем для солдат с поздравлениями с праздниками и позитивными пожеланиями. Мы стали участниками акции по сбору продуктовых посылок для участников СВО. Стали участниками акции «Узелок 45 по плетению маскировочной сети для СВО. Стали участниками акции по изготовлению окопных свечей. В школе прошло открытие памятных досок выпускников нашей школы, Кавалеров Ордена Мужества Трубицина Константина Сергеевича и Рыжкова Владимира Леонидовича, героически погибших выполняя свой воинский долг в ходе специальной военной операции. К годовщине их гибели прошли митинги с возложением цветов, а также товарищеские памятные матчи по волейболу и пионерболу. Ко Дню Победы традиционно оформлена «Стена памяти», «Окна Победы», проходят концерты, смотры-конкурсы строя и песни. Принимаем участие в «Диктанте Победы». Совершаем прогулки к памятным местам, несем «Вахту Памяти», ухаживаем за памятниками, очищаем территорию Мишкинской Свято-Троицкой церкви, наводим порядок на могиле Ялкова, навещаем ветерана ВОВ, труженников тыла, вдов участников войны. В течение года учащиеся школы посещают музеи воинской славы, авиационный музей в г. Кургане, районный историко-краеведческий музей, ФОРПОСТ45 в г. Кургане, где ребят знакомят с приёмами по разминированию местности, со следопытством, изучением и распознаванием следов, распознаванием личности, подлинности удостоверений личности; настройкой и работой с полевыми радиостанциями, устройством квадрокоптеров и управление им в экстремальных ситуациях.

В 2023 году в 10 классе была реализована программа курса «Начальной военной подготовки». Аскар Шаяхметович Бикеев провёл большую работу с обучающимися. Это не только теоретическая подготовка, но и спортивная, огневая, строевая подготовка, оказание первой медицинской помощи. Они побывали на практических занятиях в интерактивном патриотическом центре «Форпост» в г. Кургане, где их познакомили с приёмами по разминированию местности, со следопытством, изучением и распознаванием следов, распознаванием личности, подлинности удостоверений личности; настройкой и работой с полевыми радиостанциями, устройством квадрокоптеров и управление им в экстремальных ситуациях. Они имели возможность попробовать свои силы в стрельбе из различных видов оружия. Завершением курса стало участие мальчиков 10 класса в профильной смене по НВП

в Комплексе отдыха и развития, который находится недалеко от с. Чумляк в Щучанском районе.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, исследовательские и проектные работы, встречи с участниками локальных войн и СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы, через кружковую и досуговую деятельность.

Духовно-нравственное, экологическое, эстетическое воспитание, ценности научного познания обучающихся в школе организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в инвариативных модулях «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», в вариативных модулях «Детские общественные объединения», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Социальное партнёрство».

Главная задача духовно-нравственного, экологического, эстетического воспитания, ценности научного познания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному, экологическому, эстетическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей.

Для реализации данного направления выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое, основанное на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

По данному направлению проведен цикл мероприятий: организация и проведение предметных недель русского языка и литературы, истории и обществознания, проведены мероприятия в рамках Дней единых действий и памятных дат День окончания Второй мировой войны, Международный день грамотности, Дня учителя, проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства – 4 ноября, мероприятия, посвященные дню толерантности, проведены конкурсы чтецов в рамках празднования Дня матери, проведены мероприятия в рамках Дня Государственного герба Российской Федерации, Дня словаря, международного Дня толерантности, Дня памяти героев Отечества, организованы мероприятия в рамках празднования Нового года (Мастерская Деда Мороза, Новогодние утренники, Выставка-конкурс «Новогодняя игрушка своими руками», участие в акции «Открытка в школьном окне», участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», организация и празднование Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дня защитника Отечества, проведение эстафеты «Вперёд, мальчишки!», участие в конкурсе строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!», участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика», организация мероприятий в рамках Международного дня родного языка, организация и празднование Международного женского дня, организация посещения театров, музеев, кино клубов, организация мероприятий в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией, недели детской и юношеской книги, Празднование Дня космонавтики, Дня Земли, Дня российского парламентаризма, Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Праздника Весны и Труда, Дня славянской письменности и культуры, Дня семьи, Дня государственного флага Российской Федерации, проведение комплекса мероприятий, приуроченных к празднованию Дня победы. Летом проводятся мероприятия в рамках таких праздников, как День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодёжи, День семьи, любви и верности.

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия: акции «Полна кормушечка», «Накормим птиц зимой», мероприятия в рамках Дня добровольца, Дня охраны окружающей среды, общешкольные субботники, участие в школьных, всероссийских, международных конкурсах рисунков на экологическую тему.

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни определены основные формы организации воспитательной деятельности.

Физкультурно-спортивное воспитание обучающихся в школе организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в инвариативных модулях «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», в вариативных модулях «Детские общественные объединения», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность».

Работа в данном направлении включает в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительных органов, спортивные праздники, спартакиады, общешкольные соревнования, выпуски плакатов и конкурсы рисунков танцевальные флешмобы, всеобщие зарядки, конкурсы физминуток, классные часы на тему ЗОЖ и т.д.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работают спортивные секции по баскетболу, ОФП и легкой атлетике.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Атлет». В школьном спортивном клубе занято 50 обучающихся. Они принимают участие в региональном этапе школьных спортивных клубов в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт», в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», в муниципальных, региональных соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини-футболу, легкой атлетике, шахматам, спортивному туризму, спортивному ориентированию и др.

Для успешной реализации деятельности клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Активная работа в физкультурно-спортивном направлении ведется классными руководителями 1-11 классов. В ходе реализации данного направления работы можно отметить следующие действия, оказывающие положительное воздействие на формирование здорового образа жизни: системное применение физминуток на уроках, проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ, выполнение санитарно-гигиенического режима в школе, организация питания, ежегодная диспансеризация учащихся, программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на

улицах и дорогах, мероприятия по профилактике употребления ПАВ, участие учащихся в СПТ, организация недель психологии с привитием и формированием навыков позитивного отношения к жизни, профилактики суицидальных наклонностей, деструктивного поведения.

Ежемесячно проводятся «Недели ГТО», учащиеся сдают нормативы комплекса ГТО, получают знаки ГТО.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы во время каникул работают спортивные секции, лагерь дневного пребывания.

Профориентационное и трудовое воспитание обучающихся в школе организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в инвариативных модулях «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», в вариативных модулях «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов.

В 2023-24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в: 6А, 6Б, 6В, 6Д, 6Е, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д, 7Е, 8Д, 8Е, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 10, 11 классах; на продвинутом уровне в 8А, 8Б, 8В, 8Г классах.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом и продвинутом уровне в полном объеме.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и продвинутого уровня. Для реализации программы и для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее»;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
- Издан приказ о проведении классными руководителями 6-11 классов занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр занятости населения;
- Мишкинский профессионально-педагогический колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году:

- проведение предметных недель;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, на предприятия и организации;

- мероприятия с участием представителей средне-специальных и высших учебных заведений на базе школы, встречи с представителями предприятий и организаций в школе;

- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, классные часы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11 классов.

55 учащихся (в том числе дети с ОВЗ) 8-9 классов являются участниками Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее».

В этом учебном году 70 обучающихся (в том числе дети с ОВЗ) 7-10 классов получили первую профессию на базе Мишкинского профессионально-педагогического колледжа. Обучение проходило по следующим профессиям:

- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
- Вожатый - (Помощник вожатого)
- Вожатый – (Инструктор по робототехнике)
- Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) – (Блогер)

Еще 50 обучающихся (в том числе дети с ОВЗ) 8-11 классов приняли участие в профориентационных пробах на базе Мишкинского профессионально-педагогического колледжа в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» по специальностям: педагог, кондитер, социальный работник, эксплуатация и ремонт с/х машин, дошкольное образование.

Кроме того, профориентационными мероприятиями охвачены обучающиеся 1-5 классов.

В 2023 году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия: Экскурсии на предприятия района и области, обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11 классов, проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики для старшеклассников;

В рамках трудового воспитания реализуются следующие мероприятия:

- участие в акциях: «Чистые улицы», «Посади дерево», «Помощь ветерану», «Птицы-наш друзья», «Школа- наш дом»;
- Серия классных часов: «Профессии наших родителей», «Все работы хороши»;
- Конкурс на лучшее оформление школьных клумб «Укрась свой участок»;
- Трудовой десант (субботники);
- Дежурство по классу;
- Организация работы трудовых отрядов в рамках ЛДП;
- Отработка на пришкольном участке;
- Работа в качестве вожатых в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания;
- Трудоустройство несовершеннолетних через Центр занятости населения.

Работа с детьми группы риска

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба, служба школьной медиации, в которую вошли: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог,

классные руководители. Деятельность данной службы направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия.

Профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений, суицидальных наклонностей предполагает целый комплекс социальнопрофилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В арсенале работы службы сопровождения:

- ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики. Всего проведено 9 заседаний.

- беседы (индивидуальные и коллективные, с приглашением родителей);

- тренинги;

- совместные посещения семей с участием классного руководителя, социального педагога и педагога-психолога;

- родительские лектории и всеобучи;

- анкетирования и диагностики.

Общее количество семей и детей, стоящих на разных видах учета (ВШУ, ПДН и КДН) - 50 обучающихся.

Работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно.

В программе воспитания модуль «Профилактика и безопасность» реализуется по нескольким направлениям: диагностическая работа, консультативная работа, просветительская работа, коррекционно-развивающая работа, совместная работа со смежными службами (ОДН, КДН).

Одним из направлений работы с детьми группы «риска» является профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения.

Борьба с прогулами занятий является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Ежедневный контроль посещаемости со стороны классных руководителей, социального педагога и родителей. В случае пропуска занятий учеником выясняется причина отсутствия. Устанавливается контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика». Когда прогулы носят систематический характер, подключаем работников ПДН. Приглашаем на Совет профилактики родителей, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях школьной Комиссии, в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

Проведение индивидуальной воспитательной работы - одно из важнейших направлений профилактической школьной деятельности. Выявляются и ставятся на внутришкольный учёт обучающиеся с асоциальным поведением, для них разрабатывается план индивидуальной работы. Процедура постановки на внутришкольный учёт и снятие с учёта регламентируется «Положением о постановке обучающихся на внутришкольный учёт и снятии с внутришкольного учёта».

Программа модуля реализуется по следующим направлениям: организационная работа, работа с педагогическими работниками, профилактическая работа с обучающимися,

профилактическая и просветительская работа с родителями, совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами.

Организовано информационно-методическое сопровождение:

1. Оформление уголков безопасности в классах.
2. Стенд по формированию ЗОЖ и сдачи нормативов ГТО.
3. Презентации, видеоролики профилактической направленности и др.
4. Памятки профилактической направленности по разным направлениям.

Предупреждение распространения экстремистских проявлений среди школьников реализуется через мероприятия патриотической, духовно-нравственной направленности. Через проведение уроков - мужества, просмотров фильмов о ВОВ, встреч с ветеранами, священнослужителями идёт формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу. Среди учащихся проводится разъяснительная работа по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект.

Также отслеживается школьный библиотечный фонд на наличие литературы экстремистской направленности. На школьных компьютерах установлена контент-фильтрация, не позволяющая выходить на экстремистские сайты.

Проводится выявление обучающихся склонных вступить в криминальные структуры. (АУЕ диагностика «Выявление криминального мотива»). Итоги анкетирования показывают низкий уровень криминального мотива, единицы - средний. Радует то, что высокого уровня не выявлялось.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование учащихся 8-11 кл., направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств. Детей, относящихся к «группе риска» наркотизации или в отношении которых можно предположить, что учащийся имел опыт употребления наркотиков в нашей школе нет.

Проблема буллинга проявляется во всех возрастных (начиная с детского сада) и социальных группах (трудовые коллективы). Также актуальна она и в нашей школе. Ежегодно проводится анкетирование по выявлению жестокого обращения с детьми. Итоги анкетирования показали, что есть единичные анкеты, в которых дети указывают, что в отношении их было проявлено жестокое отношение в школе и семье. Обучающихся, в отношении которых применялось бы склонение к совершению суицида с использованием сети Интернет не выявлено. Обучающихся склонных к совершению суицида не выявлено. Со всеми выявленными случаями в школе работали классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР. Были проведены индивидуальные беседы, из которых стало понятно, что дети указали случаи, когда одноклассники их обзывали, делали злобные замечания. На эти моменты было указано классным руководителям с целью усиления воспитательной работы с учащимися, усиления контроля за взаимоотношениями детей в классе для своевременного пресечения фактов жестокого обращения.

Классными руководителями проводится мониторинг социальных сетей обучающихся, с целью пресечения фактов скулшутинга, травли в образовательной организации.

Фактов скулшутинга, травли не выявлено.

Мониторинг социальных страниц обучающихся проводился в социальной сети ВК и только тех страниц, с которых дети ведут переписку с учителями. Фейковые и закрытые аккаунты промониторить не представляется возможным, так же как аккаунты в Телеграмм, Тик-ток. У учащихся начальных классов, социальных страниц пока нет. Даже если и есть, то контролируются родителями. Просмотрены подписки на сообщества, групп АУЕ, групп «смерти» не выявлено.

Классными руководителями проведены:

- беседы с детьми
- беседы о нежелательных подписках на группы и сообщества в соцсетях;

- беседы с родителями о том, что в соцсетях постоянно появляются сообщества антисоциальной направленности;
- даны рекомендации родителям внимательно регулярно отсматривать на какие сообщества подписаны их дети, составить со своими детьми беседы о безопасном поведении в сети Интернет.

В направлении повышения правовой и психолого-педагогической культуры родителей в родительские чаты выставлены буклеты с материалами по профилактике жестокого обращения. Для выявления суицидального поведения несовершеннолетних проводится диагностика по методике «Карта риска суицида» (Л.Б.Шнейдер). Для выявления отношений в классе проводится «Социометрия», для диагностики внутрисемейных отношений проводится «Социограмма». Для обучающихся 11 кл. проводятся групповые коррекционно-развивающее занятие «Готовимся к экзаменам» с целью снятия психоэмоционального напряжения накануне экзамена, повышение стрессоустойчивости, обучающимся даются рекомендации при подготовке к экзаменам.

По профилактике буллинга среди подростков с учащимися школы были проведены классные часы (а также была выставлена информация в группах классов), родительские собрания, направленные на разъяснение опасности увлечения подростками холодным и огнестрельным оружием, компьютерными играми в которых присутствуют сцены насилия и пропаганда идеологии скулшутинга (в родительские чаты выставлены памятки «Рекомендации родителям по профилактике кибераддикции» (зависимость от компьютерных игр). Педагогам предоставлена информация разъясняющая компоненты, виды буллинга, типичные черты учащихся, склонных становиться "агрессорами", признаки буллинга, правила профилактики буллинга для всех взрослых, работающих в образовательном учреждении, методы профилактики буллинга для классных руководителей.

Работа Службы школьной медиации направлена на оказание содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, с помощью методов медиации и медиативного подхода, направленных на работу с последствиями конфликтов, асоциальных проявлений, правонарушений. У процедуры медиации есть определённые правила проведения. Из-за этого не все соглашаются в ней участвовать. На занятиях и консультациях с психологом школы учащиеся обучаются альтернативным методам урегулирования конфликтов.

Педагог-психолог школы проводит групповые коррекционно-развивающие занятия во внеурочной деятельности по курсу «Азбука общения» для обучающихся 1-2 кл. Данные занятия проводятся с целью создания благоприятного психологического климата в группе, классе, содействуют благополучной адаптации учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения.

Для выявления обучающихся 1-х, 5-х, 10 кл., которые трудно адаптируются при переходе на новую ступень обучения используются диагностики: «Готовность детей к обучению в школе» (методика М.Семаго), «Шкала эмоционального профиля первоклассников», тест школьной тревожности Филлипса, тест на исследование тревожности Спилбергера, анкета по мотивации. По результатам диагностик даны рекомендации обучающимся, родителям, педагогам.

Особая категория это обучающиеся с ОВЗ, для них проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по программе: «Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ» для 1-4 кл, 5-9 кл.

Для обучающихся состоящих на внутришкольном учете и ПДН педагогом-психологом совместно с социальным педагогом проводится ежегодно мероприятие «Все в твоих руках». Цель данного мероприятия повышение правовой грамотности, профилактика деструктивного и суицидального поведения несовершеннолетних.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений были проведены месячники профилактики правонарушений, недели правовых знаний, циклы мероприятий по профилактике вредных, губительных привычек, в рамках которых были проведены следующие мероприятия: профилактическая акция «Внимание – дети!», профилактические беседы «Вэйпы, электронные сигареты и их вред для несовершеннолетнего», День правовой помощи детям, месячник правовых знаний; профилактические беседы «Экстремистские проявления. Ответственность за распространение ложной информации»; психологические тренинги «Формула успеха», «Разумный выбор», Неделя здоровья; классные часы «Профилактика экстремизма и терроризма», «Полезный разговор о вредных привычках», «Детский телефон доверия», «Учусь быть вежливым, формулы вежливости», «Службы помощи детям», «Ответственность за присвоение чужого имущества или преступление и наказание», «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности», «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?» и др.

Ежегодно классные руководители проводят социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе, изучение уровня воспитанности (по методике Н.П. Капустина). На основе данных классных коллективов выводится общий уровень воспитанности по школе. Изучается уровень развития классного коллектива, уровень удовлетворённости учащихся, родителей школьной жизнью. Кроме этого, с целью изучения индивидуальных особенностей детей в классе классные руководители, психолог школы используют такие методики, как рисуночный тест «Какой я», «Тест "Я"», для определения самооценки обучающегося методика «Лестница». На основе анализа результатов мониторингов строится дальнейшая воспитательная работа в классах.

В апреле, ноябре 2023 года педагогом-психологом организованы и проведены «Недели психологии» в школе. В рамках данных мероприятий проведены консультации для родителей и педагогов по темам: «Алгоритм действия для родителей по раннему выявлению деструктивного поведения несовершеннолетних в сети интернет»; для гармонизации внутрисемейных отношений, отношений внутри класса проведены: интернет флешмоб «Дарю улыбку», фото акция «Спасибо что вы есть», на сайте школы для родителей, обучающихся, педагогов размещены статьи: «Практика улыбки», «Мандала», «Как активировать мандалу»; упражнения на повышение энергетики человека; мастер-класс «Делюсь рецептом», тест предсказание «Волшебная цифра» и др.

Помимо внеурочной и внеклассной деятельности в школе действует целый ряд программ и комплекс мер, направленных на формирование законопослушного поведения в урочной деятельности: «Окружающий мир («Полезные привычки» профилактика ПАВ), ОРКиСЭ, Обществознание, Право, ОБЖ.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Реализуется в рамках инвариативного модуля «Самоуправление».

Деятельность ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

Развитие ученического самоуправления осуществляется ключевым образом через деятельность школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех классов. Совет организывает свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану. Работа Совета проходит в тесном контакте с педагогом-организатором, советником директора по воспитанию и классными

руководителями. Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями.

Содержание основной деятельности Совета:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;
- участие в заседаниях Штаба воспитательной работы
- проведение Дня самоуправления
- организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: День учителя, День защитника Отечества, вечер встречи с ветеранами, 8 марта и другие;
- организация выступлений агитбригады «Безопасные дороги - детям»;
- организация школьных спортивных соревнований;
- выпуск школьных газет, плакатов и информационных листовок;
- организация экскурсий в школьном музее;
- проведение акции милосердия.
- организация мероприятий ко Дню Победы
- субботники «Чистый школьный двор»
- Школьный этап конкурса «Ученик года» и других общешкольных мероприятий.

Штаб воспитательной работы

В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, на основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в школе в 2023 году создан Штаб воспитательной работы (ШВР). В состав Штаба входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда, руководитель школьного спортивного клуба, руководитель отряда «Юнармии», руководитель отряда «Орлята России», руководитель школьного музея, руководители ШМОклассныхруководителей, представители школьного ученического самоуправления, представитель родительской общественности.

ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами, Положением о ШВР.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

В 2023 году прошло 5 заседаний ШВР, заседания проводятся ежемесячно. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

Анализ воспитательной и профилактической работы за 2022-2023учебный год.

О подготовке и проведении основных мероприятий месяца. О планах профилактической работы на месяц.

О социальном паспорте школы на 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Организация и проведение добровольного социально-психологического тестирования учащихся.

Об организации проведении месячника безопасности «Внимание—дети».

О планировании деятельности ШВР на каникулах. Организация занятости учащихся, состоящих на профилактическом учете несовершеннолетних.

Работа социального педагога и классных руководителей по профилактике деструктивного поведения, экстремистских проявлений и во влечение несовершеннолетних в группы антиобщественной и криминальной направленности.

О работе школьного самоуправления.

Об итогах социально-психологического тестирования.

Организация взаимодействия с социальными партнёрами школы.

О реализации профилактической операции «Дети России».

О подготовке к праздникам и памятным датам.

Взаимодействие с родителями, семьями обучающихся.

Участие в региональном проекте «Вдохновляй и окрыляй».

О психолого-педагогическом сопровождении учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.

Социальное партнерство

Взаимоотношения с окружающей средой позволяет снизить негативное влияние социума на учеников и использовать все возможности для многогранного развития личности. Работа в данном направлении организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в вариативном модуле «Социальное партнерство». Школа взаимодействует с организациями посёлка, района, области. Скоординированные действия всех организаций и ведомств по воспитанию подрастающего поколения, позволяют школьникам развивать свои способности в различных кружках, студиях не только при школе, а также при Доме культуры, Детской юношеской спортивной школе, Школе искусств, районном историко-краеведческом музее, районной библиотеке. Большую помощь в организации воспитательных мероприятий в течение учебного года и в период летнего труда и отдыха школьников, школе оказывают социальные партнеры: районная библиотека, Дом культуры, районный музей, ДЮСШ, ДОСААФ, ФОРПОСТ 45, Центр социального обслуживания населения, пожарная часть, центральная районная больница, Мишкинский профессионально-педагогический колледж, Мишкинская Свято-Троицкая церковь, РЖД, Мишкинский продукт, Суэнко, Нефтеперекачивающая станция, «Курганский военно-патриотический клуб «Ураган» и военно-исторический клуб «Сибирская цитадель» и др.

Работа детских общественных объединений

Работа детских общественных объединений организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в инвариативных модулях «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», в вариативных модулях «Детские общественные объединения», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Социальное партнерство».

В школе осуществляет свою деятельность школьный отряд волонтеров «Вместе» (25 человек) и отряды «Милосердия» (во всех классах с 5 по 11). Проведены акции по профилактике употребления ПАВ «Молодёжь против наркотиков», акции посвященные Международному дню инвалидов. Ребята традиционно участвуют в акциях по очистке памятников и обелисков, поздравляют ветеранов ВОВ, тружеников тыла и ветеранов педагогического труда. В рамках акций «За здоровый образ жизни», волонтеры отряда «Вместе» проводят спортивно-танцевальные флешмобы, акции «СПИДУ-НЕТ», «Спорт – это

жизнь!». В течение года были проведены мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма, экстремизма, коррупции. Так, ежегодно проводится митинг и кросс, посвящённые памяти выпускника школы, погибшего при исполнении интернационального долга в республике Афганистане В.К. Ялкова. В день солидарности в борьбе с терроризмом изготавливают и распространяют агитационно-пропагандистский материал, проводят акции «Марафон добрых дел», «Георгиевская ленточка», «Мы - граждане России», распространяют листовки, памятки.

В 2022 году школе созданы два отряда «Орлят России». Ребята, под руководством классных руководителей принимают активное участие во всероссийских акциях, участвуют в школьных мероприятиях. Вовлечены в ряды «Орлят России» 48 учащихся начальных классов.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся, их количество ежемесячно увеличивается. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Вдохновляй и окрыляй» и «Хранители истории» и др.

В школе действует отряд «ЮИД», в состав входит 25 обучающихся. Они принимают активное участие во всероссийской операции «Безопасные дороги детям!», в районном конкурсе «Безопасное колесо». Проводят такие мероприятия как: проверка маршрутов «Дом-школа-дом»; раздача памяток по ПДД; размещение памяток в соцсетях и на сайте; пешие прогулки на объекты улично-дорожной сети, в ходе которых, обращают внимание на дорожные знаки, разметку (привлекают «Родительский патруль») и т.д.

В школьном музее руководители музея проводят экскурсии «Школа в годы войны», «Учителя школы-участники ВОВ», «Выпускники – участники боевых действий», «Производственная ученическая бригада». Ведётся работа по сбору материала о выпускниках, продолжается работа по переводу этих материалов в электронный вариант. Материалы школьного музея используются для классных часов, исследовательских проектов, издания школьной газеты, а также уроков по истории ВОВ.

Оценка системы внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия, кружки, секции.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью.

Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:

- соблюдение ФГОС ООО;
- охват обучающихся внеурочной деятельностью;
- создание условий для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;

- внедрение деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время:

Учебный год	2021г.	2022г.	2023г.
Охват детей начальных классов	100%	100%	100%
Охват детей 5-11 классов	100%	100%	100%

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, за исключением занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам учащийся и его родители (законные представители).

Расписание занятий составлено, размещено в общедоступном месте – доске расписаний. С расписанием внеурочной деятельности ознакомлены родители (законные представители) учащихся на общешкольных родительских собраниях, классных родительских собраниях, информация размещена в общешкольном родительском чате и в классных родительских чатах.

Каждым учителем ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. В конце каждой четверти администрацией школы проводится проверка заполнения журналов, цель которой: выполнение требований к ведению журнала.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа в учебном году, являются обязательными для обучающихся. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Классные руководители проводят основательную подготовку к занятиям, используют материалы, которые разработаны и представлены на сайте «Единое содержание общего образования».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, в объеме 34 часов в учебном году. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители 6-11 классов и являются обязательными для обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности в школе используются спортивный зал, библиотека, школьный музей, кабинет информатики, центр детских инициатив, школьный стадион. В кабинете информатики компьютеры имеют выход в Интернет, в большинстве учебных кабинетов имеется мультимедийное оборудование.

Работа ведется по разработанным образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. Все педагоги, реализующие внеурочную деятельность, прошли курсовую подготовку.

В течение учебного года администрацией осуществлялся контроль за деятельностью кружков, секций, внеклассных мероприятий, классных часов. Проводился внутришкольный контроль за проведением занятий «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном».

Организация внеурочной деятельности позволяет повысить уровень внеурочной занятости учащихся.

Внеурочная деятельность 1-11 классов реализуется по пяти направлениям через занятия:

1. Спортивно-оздоровительное направление

- «ОФП»
- «Здоровье»
- «Юнармия»
- «Олимпийцы»

2. Общеинтеллектуальное направление

- «Нарисуй этот мир»
- «Решай-ка»
- «Узнавай-ка»
- «Дерево решений»
- «Умники и умницы»
- «Формирование читательской грамотности»
- «Юный математик»
- «Функциональная грамотность»
- «Азбука финансовой грамотности»
- «Подружись с книгой»
- «Скорочтение»
- «Час каллиграфии»
- «Робототехника»
- «Занимательная математика»
- «Эксперименты в физике»
- «Занимательный русский язык»
- «Интересные опросы биологии»
- «Любимый русский»
- «Юные исследователи»
- «Химия вокруг нас. Юный исследователь»
- «Решение сложных задач в физике»
- «Методы химического исследования»
- «Генетическая наследственность»
- «Проектная мастерская в физике»
- «Проектная мастерская в математике»
- «Черчение»
- «Практическая биология»

3. Духовно-нравственное направление

- «Школьный музей»
- «Основы православной культуры»
- «Вокруг света»
- «Моё любимое Зауралье»
- «История в лицах»

4. Социальное

- «Разговоры о важном»
- «Россия – мои горизонты» 6-11 кл.
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
- «Юный исследователь»
- «Финансовая грамотность»
- «Креативное мышление»
- «Социальная практика»
- «Азбука общения»
- «Азбука жизни»
- «Орлята России»

5. Общекультурное

- «Волшебный мир театра»
- «Фотокружок «Свежий взгляд»
- «ЮИД»
- «Школьная газета»
- «Чудеса своими руками»

Внеурочная деятельность реализуется через кружки и секции:

- Интересные вопросы географии
- Занимательная география
- Занимательная математика
- Занимательная химия. За страницами учебника химии
- Живое слово
- Занимательный русский
- Баскетбол юноши
- Баскетбол девушки
- ОФП
- Информационные технологии, математические основы
- Herruschild (по подготовке помощников водителя)
- Медиатор
- «Социальный – я» (школа волонтера)
- Выразительное чтение
- Азбука юного пешехода
- Спортивные подвижные игры
- Эрудит
- Будь здоров
- Азбука экологии
- Театральное искусство
- Умники и умницы
- Детский хор «Радуга»
- Выразительное чтение
- Музыкальная планета
- ПДД

Внеурочная деятельность осуществляется через дополнительные образовательные программы школы, программы учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ЕЦКДиБО, ДШИ), классное руководство (классные часы, экскурсии, конкурсы, фестивали и т.д.), деятельность педагога-организатора, педагога – психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Оценка системы дополнительного образования

Целью реализации дополнительных общеобразовательных программ является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Деятельность дополнительного образования в МКОУ «Мишкинская СОШ» осуществляют 1 методист, 3 педагога дополнительного образования, 12 учителей начальных классов, 21 учитель-предметник. Высшее образование имеют 32 чел., среднее профессиональное – 8 чел. Высшую квалификационную категорию имеют 15 чел., первую – 12 чел., соответствие занимаемой должности – 5 чел.

В 2023 году проводилась работа по реализации 44 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей в возрасте от 6 до 18 лет включительно.

Педагогами дополнительного образования разработаны 9 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

<i>Направленность</i>	<i>Название программы</i>	<i>Возраст обучающихся</i>
Техническая	Идея	8-12
	Самоделкин	9-14
Художественная	Креатив	7-11
	Волшебная петелька	10-15
	Творчество мастеров	7-16
	Волшебный фоамиран	7-15
	Веселые фантазии	6-9
	Мягкая игрушка	8-12
	Нафанин сундучок	7-12

Все программы сроком обучения 1 год.

Учителями начальных классов и учителями-предметниками разработана 40 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

<i>Направленность</i>	<i>Название программы</i>	<i>Возраст обучающихся</i>
Художественная	Театральное искусство	7-10
	Детский хор	6-8
	Остров литературных сокровищ	11-14
Техническая	Технология и дизайн	13-14
	Программирование	16-17
	Квадрокоптеры	10-15
	Фото-видеостудия	11-14
	3D-моделирование	13-18
	Волшебный клубочек	11-12
	Юный информатик	10-14
Социально-гуманитарная	Социальный Я	11-18

	Подготовка помощников вожатых	12-18
	Юный медиатор	12-17
	Занимательный русский язык	14-15
	Первые в Мишкинской СОШ	7-18
Естественнонаучная	Информационные технологии	14-17
	Решение текстовых задач по физике	15-17
	Подготовка к ЕГЭ по математике	17-18
	Умники и умницы	7-11
	Выразительное чтение	8-9
	Занимательная химия	14-15
	Первая помощь и ЗОЖ	14-15
	Занимательная математика	14-15
	Эрудит	9-11
	Науколаб	14-17
	Азбука экологии	7-9
	Занимательная география	11-12
	Азбука юного пешехода	7-9
	Интересные вопросы географии	14-15
Живое слово	11-13	
Туристско-краеведческая	Школьный музей	13-15
Физкультурно-спортивная	Шахматы	6-15
	Спортивные и подвижные игры	6-10
	Будь здоров!	6-7
	Баскетбол	12-17

Из них 6 программ сроком обучения 4 года, 34 программы сроком обучения 1 год.

Реализация программ по направленностям:

Направленность	Количество программ		Доля от общего числа программ		Количество групп	
	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.
Техническая	9	5	18,4 %	13,5 %	12	7
Естественнонаучная	17	19	34,7 %	51,4 %	20	21
Туристско-краеведческая	1	2	2 %	5,4 %	1	2
Художественная	10	7	20,4 %	18,9 %	14	10
Физкультурно-спортивная	7	4	14,3 %	10,8 %	9	6
Социально-гуманитарная	5	-	10,2 %	-	5	-
Итого:	49	37	100 %	100 %	61	46

Наибольшим количеством представлены программы естественнонаучной направленности.

По сравнению с 2022 годом количество реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ увеличилось на 12. Так же в 2023 году добавились программы социально-гуманитарной направленности.

Зачисление обучающихся в группы производится по приказу «О зачислении в объединение дополнительного образования» с обязательной регистрацией и зачислением в АИС «Навигатор дополнительного образования Курганской области».

В объединения зачислены обучающиеся МКОУ «Мишкинская СОШ», СП в с. Бутырское, филиала «Мишкинская НОШ».

Возрастной состав обучающихся, охваченных дополнительным образованием

Направленность	Всего	Полных лет												
		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Техническая	145		1	22	30	4	13	18	4	18	23	4	6	2
Естественнонаучная	277		1	29	35	80	28	4	4	23	57	10	4	2
Туристско-краеведческая	14										14			
Художественная	175	1	31	21	50	27	17	9	12	4	2	1		
Физкультурно-спортивная	123	1	45	23	6	2	3	4	11	8	10	2	5	3
Социально-гуманитарная	73			1	2		3	29	14	4	13	7		
Итого:	807	2	78	96	123	113	64	64	45	57	119	24	15	7
Всего (обучающийся считается 1 раз)	613	2	66	74	105	90	45	50	32	39	77	18	11	4

Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами по направлениям деятельности

Направленность	Количество обучающихся (чел)		Доля (%) от общего количества обучающихся ОО	
	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год
Техническая	145	72	13,8 %	6,7 %
Естественнонаучная	277	235	26,5 %	21,9 %
Туристско-краеведческая	14	30	1,3 %	2,8 %
Художественная	175	138	16,7 %	12,9 %
Физкультурно-спортивная	123	83	11,7 %	7,7 %
Социально-гуманитарная	73	0	7 %	0 %
Итого:	807	558	77 %	52 %

Таким образом, в объединения дополнительного образования на обучение зачислены 807 обучающихся. В том числе обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам проходят 7 детей с ограниченными возможностями здоровья, 12 детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

В течение 2023 года велась работа по подготовке и организации участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

Результаты участия обучающихся в конкурсах:

- всероссийский уровень (дистанционные): 1 место – 52 чел., 2 место – 7 чел., 3 место – 3 чел.

Оценка системы работы «Точка роста»

Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2023 году осуществлялась на основании приказа МКОУ «Мишкинская СОШ» от 01.09.2023 года № 288 «Об организации работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2023-2024 учебный год».

Оборудование Центра расположено в трех кабинетах: каб. №25 (информатика), каб. №30 (биология, ОБЖ), каб. №35 (технология).

В 2023 году инфраструктура Центра «Точка роста» использовалась как при реализации основной общеобразовательной программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», так и при реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлениям цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

В штат образовательного центра в 2023 году входили руководитель Центра и 12 педагогических работников: учителя информатики, технологии, биологии, истории, математики, преподаватель курса «Шахматы», преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

На базе Центра реализовывались дополнительные общеобразовательные программы:

- по естественнонаучной направленности 3 программы:

- 1) Подготовка к ОГЭ по математике
- 2) Первая помощь и здоровый образ жизни
- 3) НАУКОЛАБ

- по технической направленности 7 программ:

- 1) Технология и дизайн
- 2) Программирование
- 3) Квадрокоптеры
- 4) Юный информатик
- 5) Фото-видеостудия
- 6) 3D-моделирование
- 7) Волшебный клубочек

- по физкультурно-спортивной направленности 4 программы курса «Шахматы»

- по художественной направленности 1 программа:

Остров литературных сокровищ

- по социально-гуманитарной направленности 1 программа:

Первые в Мишкинской СОШ

- по туристско-краеведческой направленности 1 программа:

Школьный музей

Работа объединений образовательного центра направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование социально-активной личности, развитие информационной компетенции. Реализуемые программы нацелены на расширение жизненного опыта школьников через вовлечение их в соответствующую их интересам творческую среду, развитие общего творческого потенциала, углубленное изучение предметов, а так же дополнительную подготовку обучающихся к сдаче экзаменов,

формирование интереса к техническим видам творчества, приобретение практических умений и навыков в области компьютерных технологий.

В 2023 году 24 обучающихся приняли участие в профильных сменах на базе Комплекса отдыха и развития «Чумляк».

Проведена защита проектов обучающихся 9 классов, при выполнении исследовательских работ использовалось оборудование Центра. Реализовывалась индивидуальная подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам различного уровня.

В течение года обучающиеся принимали участие в классных часах «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Продолжили участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». В рамках профориентационной деятельности проведена диагностика и выявление детей, мотивированных на изучение предметов естественнонаучного цикла.

Обучающиеся школы стали участниками Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (56 участников); Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады «Открываем Курскую область» (1 победитель, 1 участник); Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» (25 победителей и призеров, 30 участников); Всероссийского образовательного марафона «Космические приключения» (2 победителя); Всероссийской онлайн-олимпиады «Культура вокруг нас» (6 победителей, 12 участников).

В феврале 2023 года педагог Центра поделилась опытом работы на межмуниципальном семинаре-практикуме на базе МКОУ «Яланская СОШ» Сафакулевского района по теме «Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации программы «ВВПОД «Юнармия» в МКОУ «Мишкинская СОШ».

Оценка системы работы школьной библиотеки

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функций. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, изменению содержания учебно-воспитательного процесса. В современной школе библиотека является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

Ежегодно школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учётом разделов общешкольного плана воспитательной работы.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека имеет абонемент и совмещение с оборудованной небольшой зоной для читателей, где есть 12 посадочных мест для работы с художественной, справочной, научно популярной и учебной литературой. Имеется 10 стеллажей для размещения художественной и справочной литературы. Учебники хранятся в отдельных помещениях. Освещение библиотеки соответствует санитарногигиеническим требованиям.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, очень мало научно популярной, справочной, отраслевой, художественной литературы, педагогической и в том числе методической литературы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.

4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.

5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.

7. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Работа с фондом школьной библиотеки:

Работа с фондом художественной и учебной литературы осуществляется в течение всего года.

Фонд учебной литературы ежегодно пополняется в соответствии с ФПУ от 21.09.2022 № 858в действующей редакции. Своевременно проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителем директора по УВР, руководителями МО, учителями предметниками, а так же работа по проверке учебного фонда, были отобраны устаревшие и ветхие учебники и подготовленные к списанию. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы обучающимся на учебный год.

Фонд художественной литературы школьной библиотеки расставлен по таблицам ББК для ШБ. Устаревшая и пришедшая в негодность художественная литература подготовлена к списанию. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Волшебный мир сказок», «Мир поэзии», «По страницам истории», «Рассказы обо всём на свете». Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике работы школьной библиотеки. В течение всего учебного года проводилась сверка и мониторинг библиотечных фондов школы на наличие в них материала экстремистского содержания в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов и составлялся акт. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки». За 2023 год не поступило ни одного экземпляра художественной, справочной, методической, научно популярной литературы.

Работа с читателями.

Одна из главных задач школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашёл свою книгу, нашёл ответ на интересующий вопрос, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности, по этому универсальной традиционной формой работы в данном направлении является индивидуальная беседа, которая осуществляется под знаменитым принципом: «Каждому читателю – нужную книгу в нужный момент». Школьная библиотека стремится удовлетворить интересы и запросы своих читателей, оказывая им действенную и целенаправленную помощь в выборе и использовании книг. Постоянно ведётся беседа о прочитанных книгах. Цель такой беседы – выявление уровня читательского развития, в том числе: была ли ему понятна прочитанная книга; выявление вкусов и предпочтений читателя.

Дети стараются пользоваться не только художественной литературой, но и энциклопедиями, справочным материалом и словарями. Ведётся работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, информация доводится до классных руководителей, контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам. Для привлечения в библиотеку учащихся начальных классов оборудован специальный уголок с детскими книгами. В ШБ ребята могут почитать литературу, которая домой не выдаётся.

Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека оказывала помощь:

1. в проведении мероприятий и классных часов;
2. проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий, для проведения родительских собраний, педсоветов;
3. информировала учителей о новых поступлениях учебной литературы;
4. совместно с учителями формировался заказ на учебную литературу.

Все мероприятия, проводимые школьной библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантно-просветительское воспитание учащихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому воспитанию и формированию читательского интереса.

Важнейшим направлением деятельности школьной библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Главная цель выставок - привлечь внимание читателей к конкретной теме, проблеме, побудить к чтению книг и других документов по этой теме путем представления и рекомендаций лучших из них. В течение всего учебного года были представлены выставки на тему: экологическая, краеведческая, военнопатриотическая, нравственная, здоровьесберегающая, а так же к юбилейным и знаменательным датам писателей, так и к различным месячникам.

Ежегодно ведётся большая работа по увеличению художественного фонда ШБ через акции: «Подари библиотеке книгу», «Подари книге вторую жизнь», «Подари книгу школе» и т.д. Хочется отметить, что и в этом году благодаря акции, фонд детской художественной литературы стал больше. Данная акция сразу привлекла новых читателей, ведь дети очень любят сказки, особенно если они красочно оформлены. Каждый нашёл книгу по душе! А всем, кто откликнулся – мы говорим: «БОЛЬШОЕ СПАСИБО».

Самые запоминающиеся мероприятия в ШБ как всегда проходят в конце марта, начале апреля - Неделя детской книги, празднованию которой обязаны известному детскому писателю Л.А. Кассилю, открывшему первую Неделю детской книги в Москве в 1943 году.

И наша школа не обошла «Книжкины именины» стороной и в начале апреля была проведена - Неделя детской и юношеской книги. Заранее был составлен план проведения и утверждены даты запланированных мероприятий, проинформированы классные руководители и обучающиеся школы. Учащиеся школы окунулись в мир добра и справедливости, побывав на театрализованном сказочном представлении – «Путешествие по «Лукоморью»». Для 5-11кл, была организована выставка книг «Ах, этот удивительный мир книг!», для 1-4 кл. «Поляна сказок», которая пользовалась большим успехом у юных читателей, для 1 кл, был организован конкурс рисунков сказочные путешествия. Для ребят из ГПД были приглашены сказочные герои, которые проводили с ними викторины и квест. В завершении встречи ребята инсценировали сказки «Репка» и «Колобок».

Вот так плодотворно, познавательно и с пользой для ребят прошла «Неделя детской и юношеской книги». Ни один ребёнок не остался без внимания. Была видна неподдельная и неопишуемая радость в глазах детей при встрече с любимыми сказочными героями на сцене, такие мероприятия помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств и прививают интерес чтению книг.

Правильно организованное свободное время ребёнка играет важную роль в его личностном развитии, потому в ШБ организован кружок «Остров литературных сокровищ»

куда дети ходят с большим удовольствием. Реализация программы предусматривает разные формы и методы работы с детьми: чтения вслух, обзоры литературы, познавательные, развлекательные игровые программы, праздники и самое главное – это театрализованные представления. Ведь каждому ребенку хочется самому побывать артистом, что позволяет раскрыть индивидуальные особенности его характера, получение навыков самостоятельно выбора, умение импровизировать, моментально реагировать на меняющуюся ситуацию, формировать уверенность в себе и раскрыть творческий потенциал, а также прививать любовь к чтению. Ребят этот процесс захватывает целиком и полностью, они бурно обсуждают свои костюмы, вносят свои предложения по сценарию, достаточно быстро учат тексты, в общем, чувствуют себя – настоящими актёрами и, конечно с нетерпением ждут выступлений.

Анализируя работу школьной библиотеки за год, можно сделать следующий вывод:

Задачи, поставленные на учебный год выполнены. Проведены все запланированные мероприятия, но успокаиваться на достигнутом нельзя, так как на ряду с успехами, есть моменты, которые необходимо преодолевать и решать, ставить новые задачи, выявлять основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем году.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям стандартов образования, формирования у обучающихся ключевых компетенций. Используемая школой модель управления качеством образования, предполагает систему внутренней и внешней экспертизы учебных достижений школьников.

По итогам 2022-2023 учебного года результаты образовательной деятельности следующие: общая успеваемость в начальной школе составила 99%, качественная успеваемость – 62%. В основной школе показатель общей успеваемости 98,9%, качественной – 28,5. На уровне среднего общего образования общая успеваемость составила 95,6%, качественная – 62,2%. Качество по школе 39,4%, (в прошлом году – 43%).

Всего отличников в школе – 82 (в прошлом году – 70, «хорошистов» - 303 (в прошлом году – 256, на повторный год обучения оставлено 5 человек (в прошлом году 16).

2021 г.														
успеваемость					качество					СОУ				
3ч	4ч	1ч	2ч	год	3ч	4ч	1ч	2ч	год	3ч	4ч	1ч	2ч	год
2,2	3,9	5	8,5	5	4,2	4,7	3,5	2,8	3,5	4,9	0	0,2	4,8	0,2
2022 г.														
успеваемость					качество					СОУ				
3ч	4ч	1ч	2ч	год	3ч	4ч	1ч	2ч	год	3ч	4ч	1ч	2ч	год
9	3	6,9	9,3	8	3	6	6,5	4,4	3	4,8	0,6	9,2	0,3	1
2023 г.														
успеваемость					качество					СОУ				
3ч	4ч	1ч	2ч	год	3ч	4ч	1ч	2ч	год	3ч	4ч	1ч	2ч	год
3,2		5,5	4,5	8,9	6,9		4,9	6,7	9,4	8		6	7	0

Число отличников в классах:

параллели	2021	2022	2023
2 кл	13	12	23
3 кл	10	14	17
4 кл	10	12	15
5 кл	1	8	8
6 кл	4	2	2
7 кл	3	5	0
8 кл	2	4	2
9 кл	2	3	3
10 кл	8	2	4
11 кл	1	8	8
Всего	54	70	82

За последние годы наблюдается рост количества обучающихся, завершающих учебный год на «4» и «5». В **2020** году - 315 человек (42,1%), из них отличников – 55 (7,4%), в **2021** году - 323 человек (43,5%), из них отличников – 54 (7,3%), в **2022** году – 326 человек (43%), из них 70 отличников (21,5%), в 2022 году – 385 (42,3%), из них 82 отличника (21,3%).

Год	Количество учащихся, окончивших на «4» и «5» по школе	Из них отличников по школе	Начальное звено	Среднее звено	Старшие классы
2021	323 ↑	54 ↓	33 ↑	12 ↓	9 ↑
2022	326 ↑	70 ↑	38 ↑	22 ↑	10 ↑
2023	386 ↑	82 ↑	54 ↑	15 ↓	12 ↑

На качество и СОУ большое влияние оказывает посещаемость, умение классного руководителя работать с учителями – предметниками, родителями и детьми, а также сами уроки, подготовка учителя.

В **2021** году пропущено – 32883 урока, на 1 ученика 40 уроков, по уважительной причине – 23 урока, по болезни – 7 уроков, без уважительной причины – 8 уроков.

В **2022** году пропущено 37476 уроков, на 1 ученика 45 уроков, по уважительной причине – 8353 (по 10 уроков на человека), по болезни 24482 (29,5 на одного учащегося), без причины – 4641 (по 5,5 уроков на 1 ученика).

В **2023** году пропущено 53038 уроков, на 1 ученика 50,9 уроков, по уважительной причине – 10730 (10,3 урока на человека), по болезни 36938 (35,4 на одного учащегося), без причины – 5370 (по 5,2 урока на 1 ученика).

<i>Пропуски уроков МСОШ по годам</i>							
год	количество учеников	пропущено уроков		пропущено по болезни		пропущено уроков без уважительной причины	
		всего	на 1 ученика	всего	на 1 ученика	всего	на 1 ученика
2021	823	32883↓	54↓	6036↓	7↓	19490↑	23↑
2022	830	37476↑	45↓	24482↑	29,5↑	4641↓	6↓
2023	1041	53038↑	50,9↑	36938↑	35,4↑	5370↑	5,2↓

Уровень обученности в 2023 г чуть стал выше, чем в 2022 году. Падает интерес к учебе, появляются интересы общения в коллективе в 7,8 классах. В 9, 11 х классах немного увеличились все показатели, потому что дети стремятся закончить основную и среднюю школу получше, чтобы пойти учиться в 10 класс или техникум. В 11 классе появляется мотивация к учению в связи с выбором профессии, поэтому повышается качество обучения в сравнении с 10 классом.

Анализ учебных достижений обучающихся на уровне начального общего образования

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям стандартов образования, формирования у обучающихся ключевых компетенций. Используемая школой модель управления качеством образования, предполагает систему внутренней и внешней экспертизы учебных достижений школьников.

В 2023 году в МКОУ «Мишкинская СОШ» 12 классов-комплектов начальных классов, в филиале «Мишкинская НОШ» - 7, с. Бутырское – 4, с. Гладышево- 4. Обучение осуществлялось по программе «Школа России».

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль в 2023 году реализовывался по следующим направлениям: контроль состояния всеобуча, контроль состояния преподавания учебных предметов, контроль оформления школьной документации, контроль методической деятельности педагогических кадров.

Основными формами внутришкольного контроля были: посещение уроков и внеклассных мероприятий, мониторинг знаний и навыков обучающихся, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями и родителями, методические совещания, персональный контроль педагогической деятельности учителей.

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023 учебном году МСОШ

Класс	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	из них на «5»	На «2»
2	82	52	14	1
3	66	41	8	1
4	71	33	9	0
Итого	219	126	31	2

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023 учебном году МНОШ

Класс	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	из них на «5»	На «2»
2	23	17	3	1
3	37	23	2	0
4	46	23	3	1
Итого	106	63	8	2

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023 учебном году с. Бутырское

Класс	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	из них на «5»	На «2»
2	3	2	0	0
3	2	1	0	0
4	3	2	0	0
Итого	8	5	0	0

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023 учебном году с. Гладышево

Класс	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	из них на «5»	На «2»
2	4	2	1	0
3	3	1	0	0
4	3	2	0	0
Итого	10	5	1	0

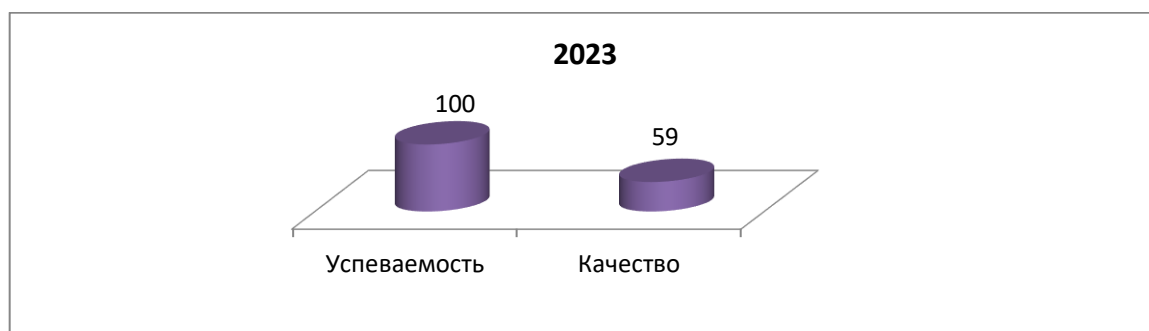
Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов за три года

Параллель	2021 год		2022 год		2023 год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2 классы	100%	68%	100%	68%	99	64
3 классы	98%	56%	100%	55%	98	57
4 классы	100%	51%	100%	49%	100	44
По школе	99,3%	58,3%	100%	57,3%	99%	55%

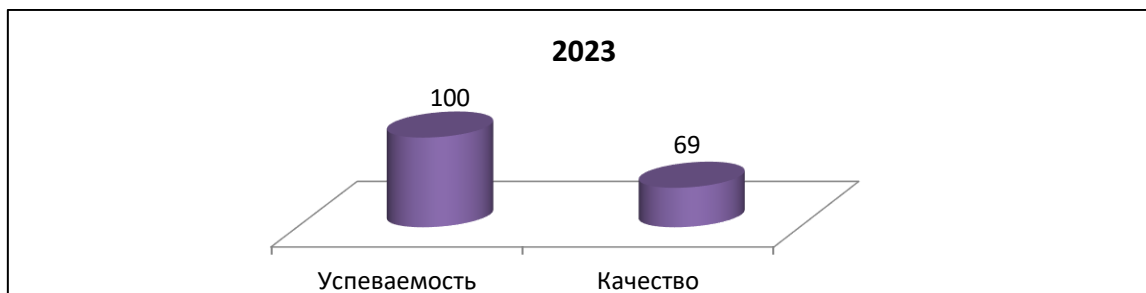
Сравнительный анализ за последние три года показывает, в 2023 году по сравнению с 2022 годом во вторых классах качество снизилось на 4%. Третьи классы повысили на 2%, четвёртые классы - снизилось на 5%. Качество знаний 2-4 классов повысилось по сравнению с прошлым учебным годом на 2,3%.

Сравнительный анализ качества по классам

Уровень качества 2 а класса 2023 год (Дружкова О.А.)



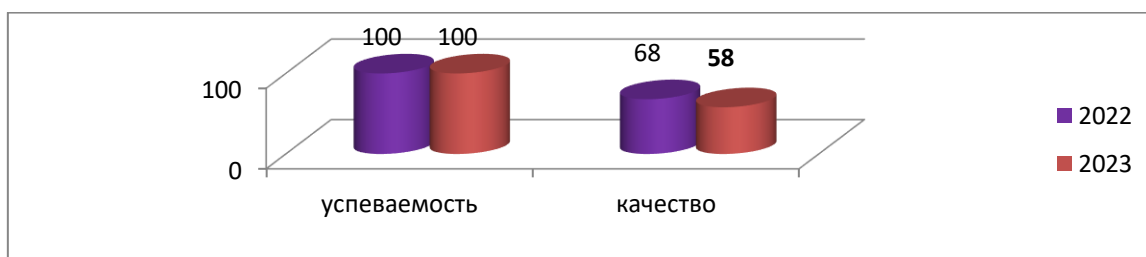
Уровень качества 2 б класса 2023 год (Гранкина Н.А.)



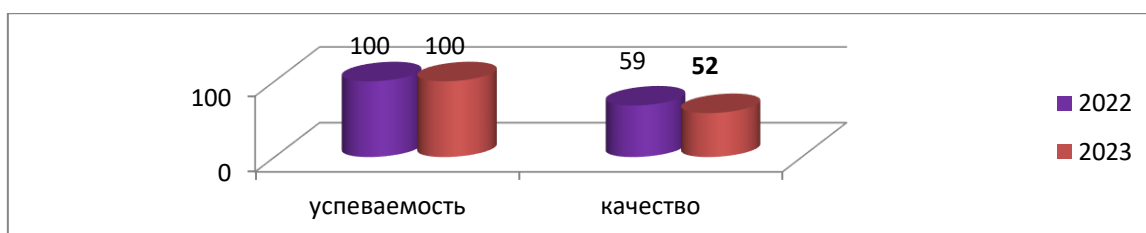
Уровень качества 2 в класса 2023 год (Коробинцева О.А.)



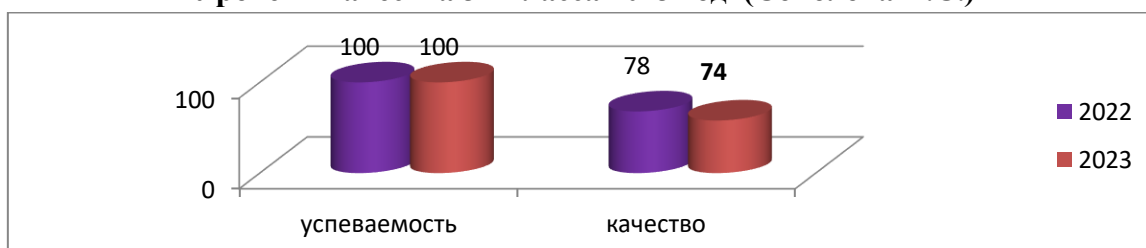
Уровень качества 3а класса 2023 год (Кокорина Н.Ф.)



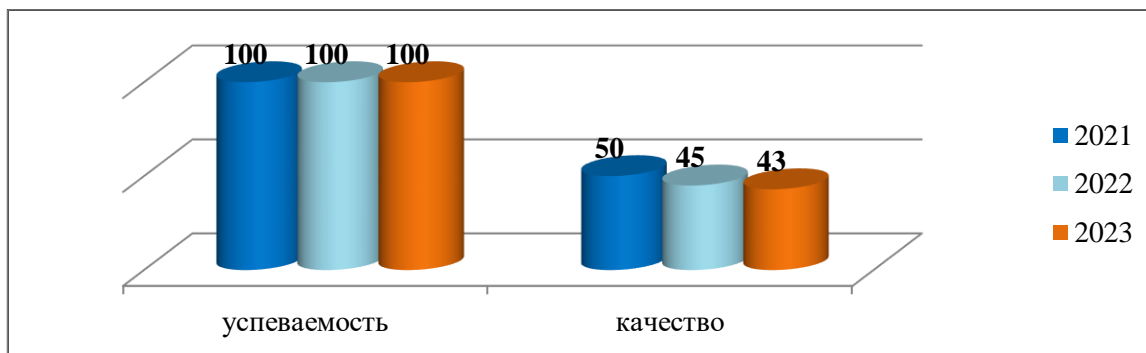
Уровень качества 3б класса 2023 год (Трафимова В.С.)



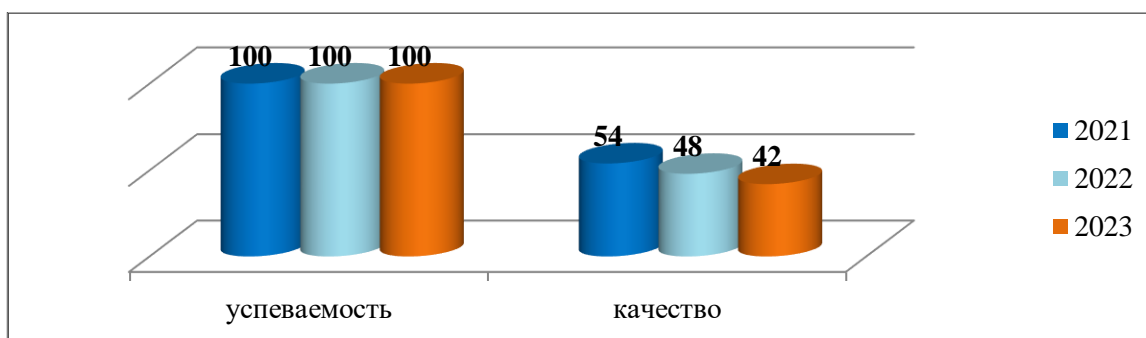
Уровень качества 3в класса 2023 год (Соколова А.С.)



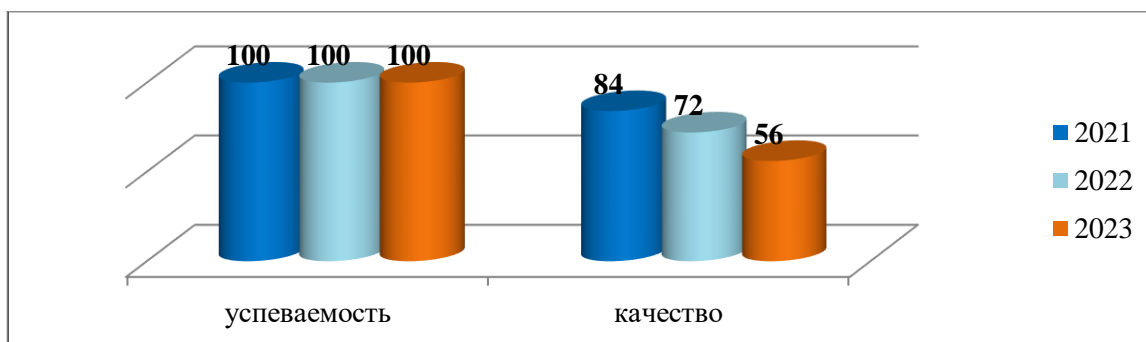
Уровень качества 4а класса 2023 год (Пудовкина Н.В.)



Уровень качества 4б класса 2023 год (Осипова И.Г.)

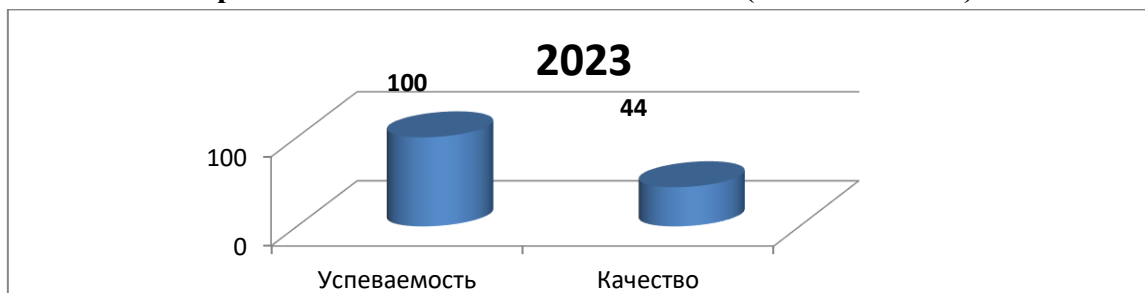


Уровень качества 4в класса 2023 год (Быкова О.Ю.)



Анализ учебных достижений обучающихся на уровне основного общего образования

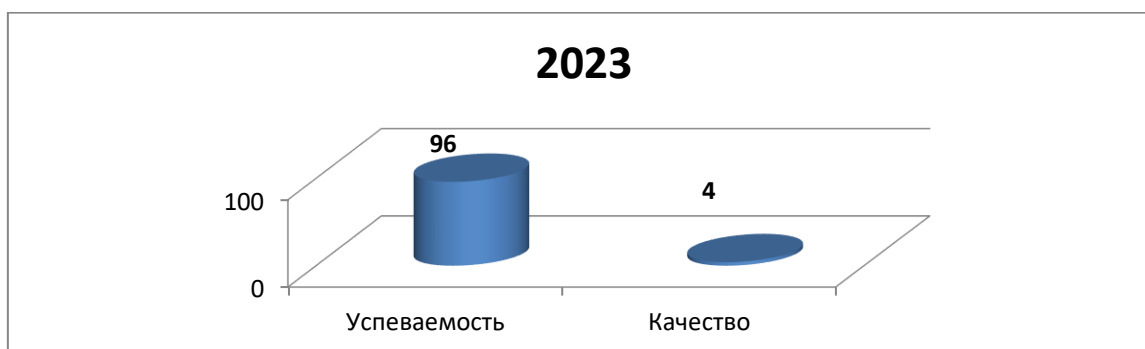
Уровень качества 6 а класса 2023 год (Медведев С.А.)



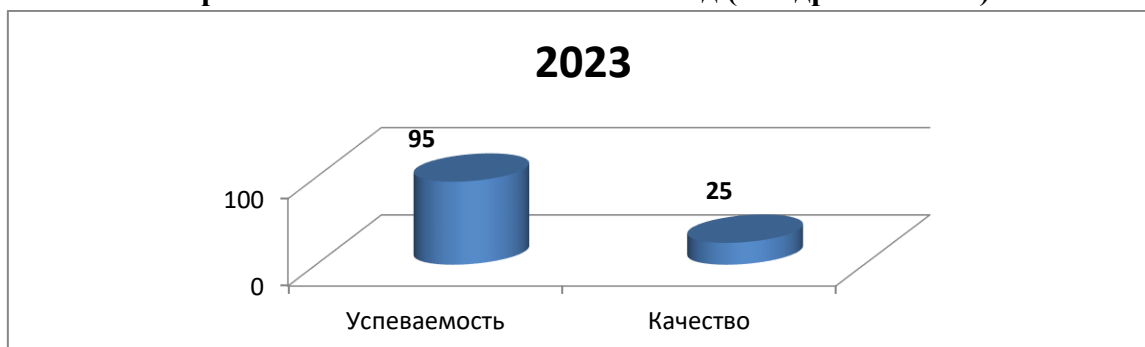
Уровень качества 6 б класса 2023 год (Андриевская Е.В.)



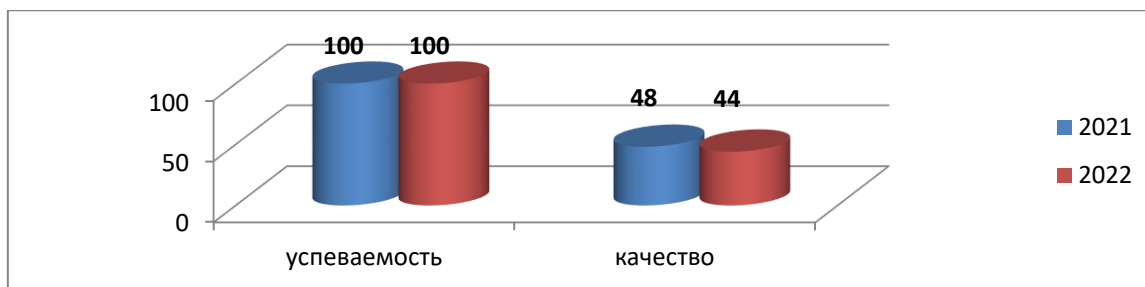
Уровень качества 6 в класса 2023 год (Ветлугина Н.А.)



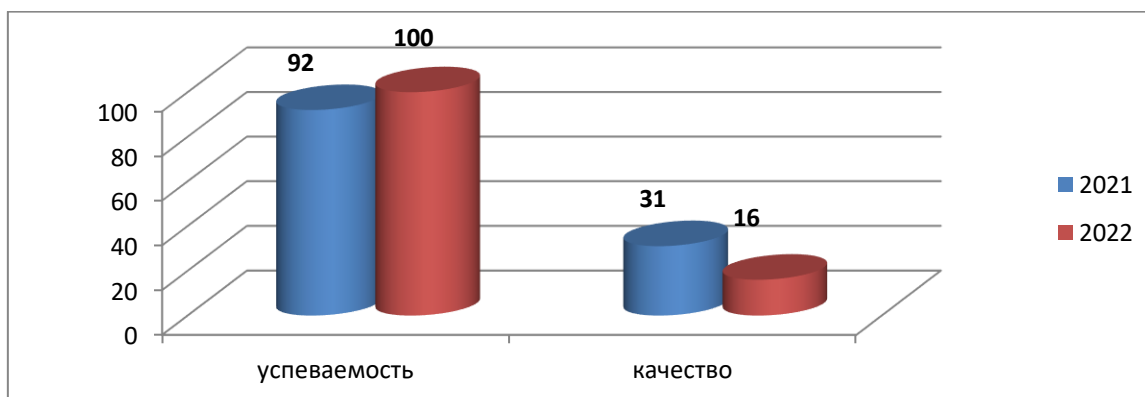
Уровень качества 6 г класса 2023 год (Кондратова О.В.)



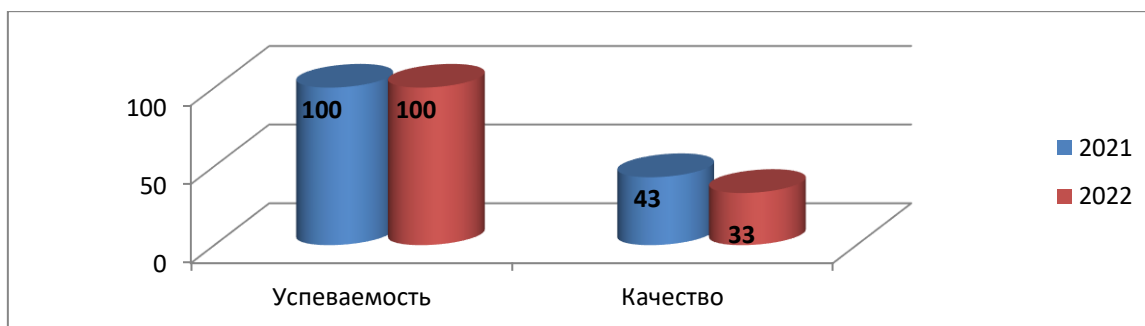
Уровень качества 7 а класса 2023 год (Зверева Л.Ю.)



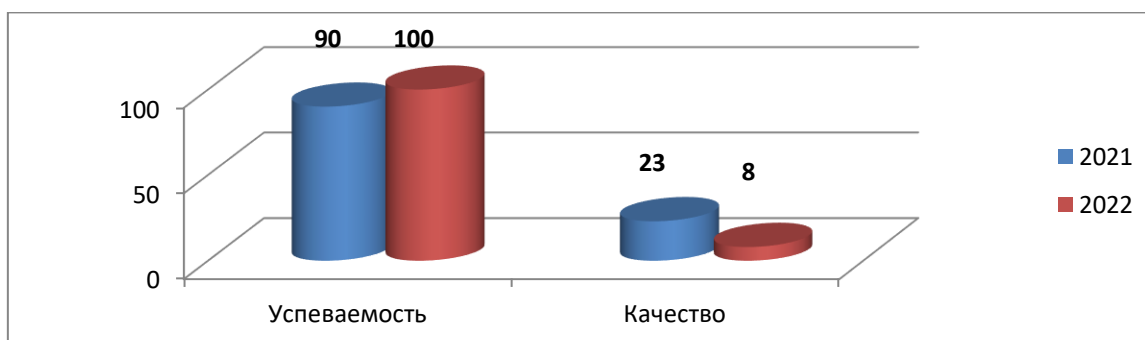
Уровень качества 7б класса 2023 год (Катышева Л.В.)



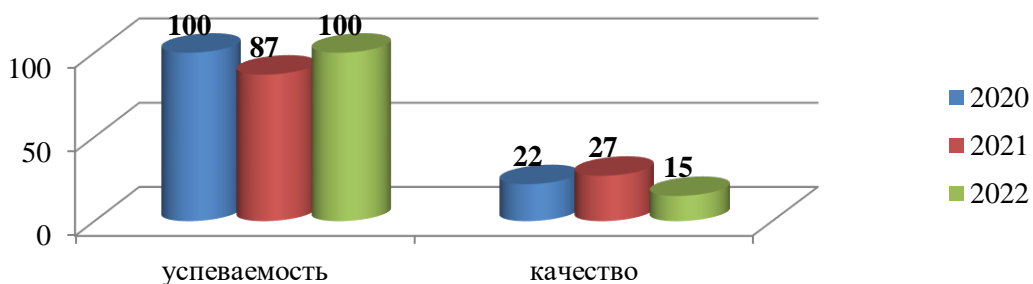
Уровень качества 7в класса 2023 год (Криваль В.В.)



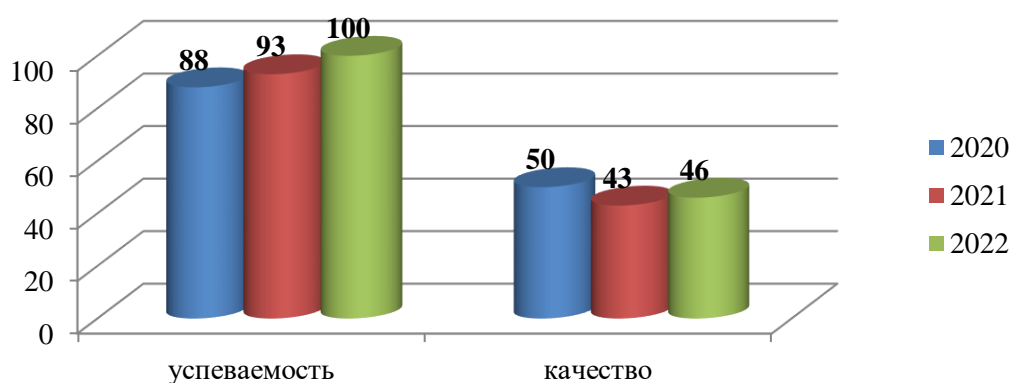
Уровень качества 7г класса 2023 год (Бабикова И.А.)



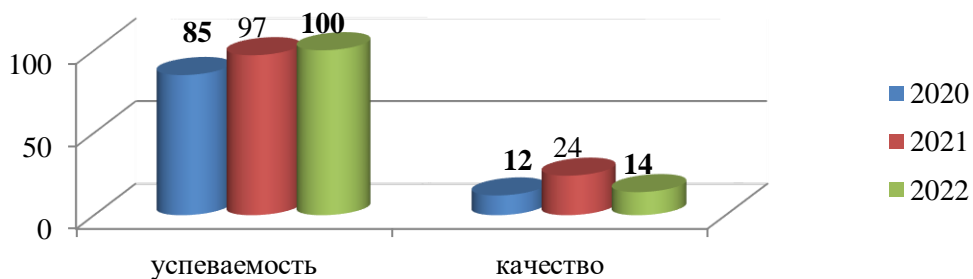
Уровень качества 8а класса 2023 год (Анфиногорова Е.Н.)



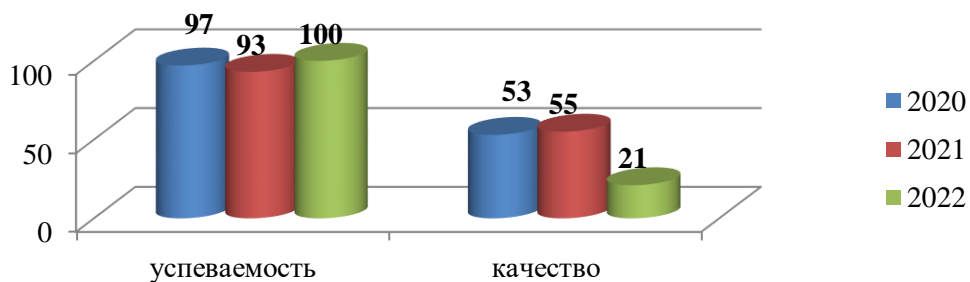
Уровень качества обучения 8б класса 2023 год (кл. рук. Комиссарова В.Т.)



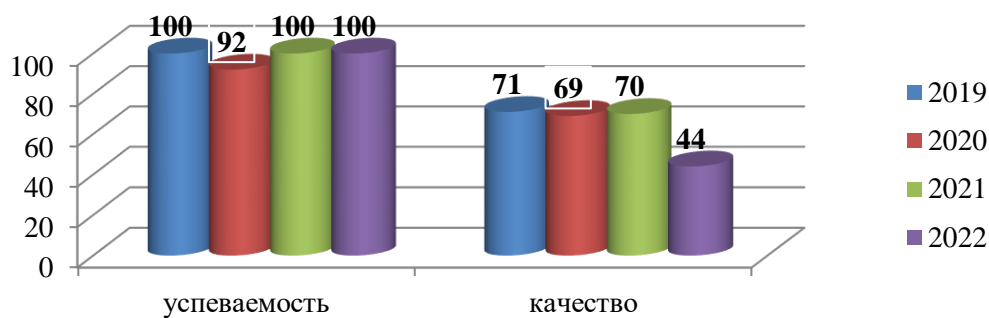
Уровень качества обучения 8в класса 2023 год (Пушкалова Ю.А.)



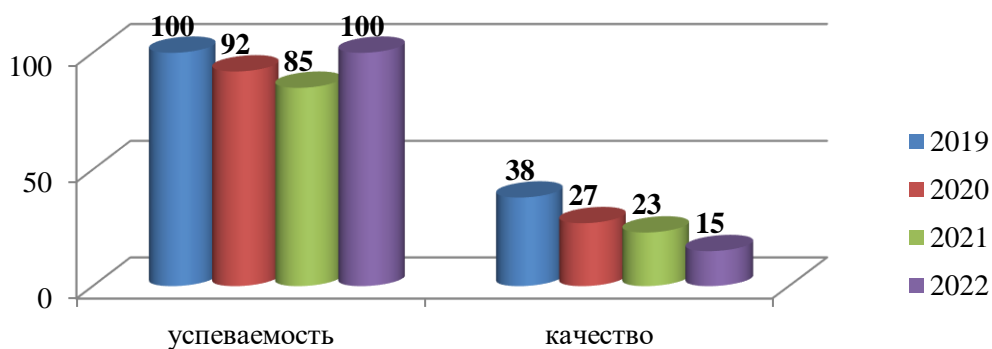
Уровень качества обучения 8г класса 2023 год (Мякотина М.А.)



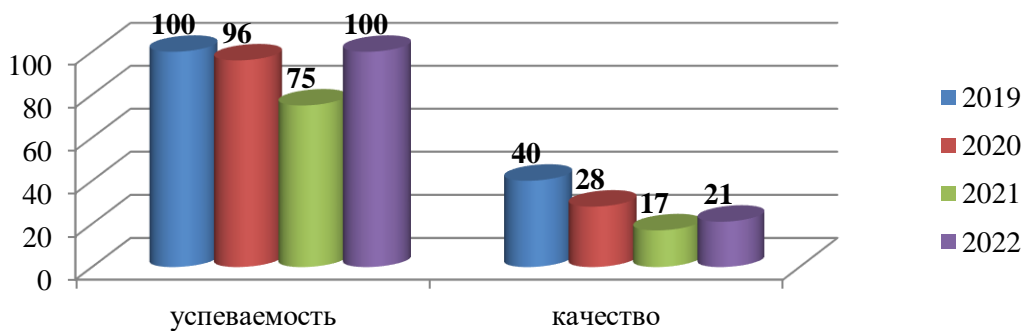
Уровень качества обучения 9а класса 2023 год (Красногорцева Б.Л.)



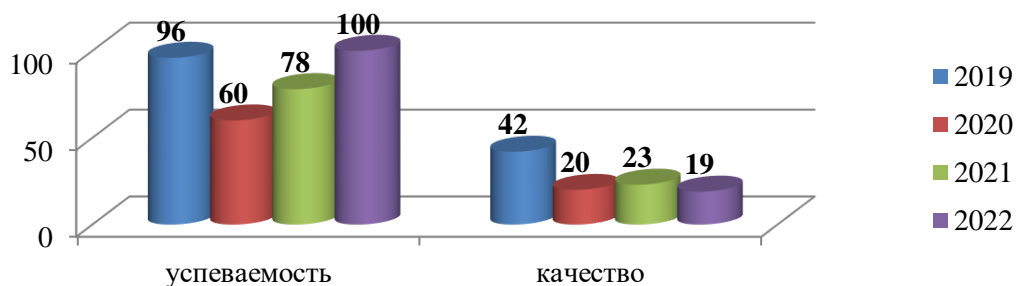
Уровень качества обучения 9б класса 2023 год (Вохменцева В.Б.)



Уровень качества обучения 9в класса 2023 год (Великсонова О.В.)

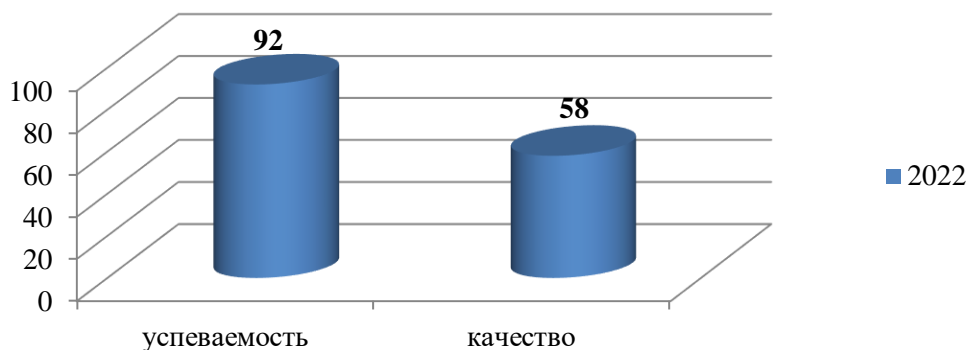


Уровень качества обучения 9г класса 2023 год (Криворотова С.В.)

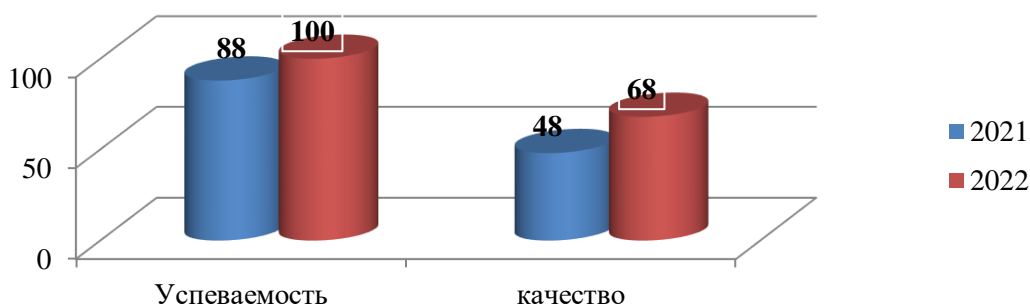


Анализ учебных достижений обучающихся на уровне среднего общего образования

Уровень качества обучения 10 класса 2023 год (Сажина С.Н.)



Уровень качества обучения 11 класса 2023 год (Горшкова И.И.)



Анализ результатов ВПР обучающихся на уровне начального общего образования

В 2023 году обучающиеся 4-х классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Работы были проведены в апреле 2023 года.

Русский язык:

Класс	4-е классы				Качество %
Количество обучающихся МСОШ	102				
Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»	
Курганская область	5,47	33,26	45,59	15,68	61,27
Мишкинский район	3,66	45,73	35,98	14,63	50,61
Мишкинская СОШ	4,9	42,16	37,25	15,69	52,94

Математика:

Класс	4-е классы				Качество %
Количество обучающихся МСОШ	103				
Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»	
Курганская область	2,68	24,25	43,76	29,31	73,07
Мишкинский район	1,27	39,24	38,61	20,89	59,5
Мишкинская СОШ	0,97	38,83	38,83	21,36	60,19

Окружающий мир:

Класс	4-е классы				Качество %
Количество обучающихся	101				
Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»	
Курганская область	0,8	21,39	56,49	21,33	77,82
Мишкинский район	0	20,65	67,1	12,26	79,36
Мишкинская СОШ	0	22,77	67,33	9,9	77,23

Из таблиц видно, что качество выполнения работы в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру ниже регионального уровня, но выше районного.

Анализ результатов ВПР обучающихся на уровне основного общего образования

В 2023 году обучающиеся 5-9 классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии, английскому языку. Результаты работ следующие:

Русский язык

Класс	5 кл			
Кол-во чел	90			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	13,56	39,82	38,24	8,37
Мишкинский район	19,35	45,16	29,68	5,81
МСОШ	27,78	37,78	30	4,44
Класс	6 кл			
Кол-во чел	78			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	12,41	44,27	31,75	11,57
Мишкинский район	2,94	50,98	34,31	11,76
МСОШ	3,85	52,56	28,21	15,38
Класс	7 кл			
Кол-во чел	97			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	14,59	48,43	30,49	6,5
Мишкинский район	5,83	56,67	30	7,5
МСОШ	7,22	55,67	30,93	6,19
Класс	8 кл			
Кол-во чел	90			
	«2»	«3»	«4»	«5»

Курганская область	15,71	50,59	29,12	4,58
Мишкинский район	3,91	53,91	38,28	3,91
МСОШ	4,44	58,89	31,11	5,56
Класс	9 кл			
Кол-во чел	95			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	15,89	42,13	35,88	6,1
Мишкинский район	6,5	39,02	44,72	9,76
МСОШ	7,37	38,95	44,21	9,47

Математика

Класс	5 кл			
Кол-во чел	80			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	5,24	29,61	44,19	20,96
Мишкинский район	7,62	40	44,76	7,62
МСОШ	10	41,25	46,25	2,5
Класс	6 кл			
Кол-во чел	85			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	11,71	45,94	29,29	13,06
Мишкинский район	3,64	51,82	36,36	8,18
МСОШ	4,71	55,29	29,41	10,59
Класс	7 кл			
Кол-во чел	92			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	13,3	58,4	24,93	3,36
Мишкинский район	0,82	72,95	22,95	3,28
МСОШ	1,09	79,35	18,48	1,09
Класс	8 кл			
Кол-во чел	87			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	11,98	56,63	25,86	5,53
Мишкинский район	2,83	63,21	29,25	4,72
МСОШ	3,45	65,52	25,29	5,75
Класс	9 кл			
Кол-во чел	65			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	11,11	65,55	21,88	1,46
Мишкинский район	1,14	69,32	27,27	2,27
МСОШ	1,54	76,92	18,46	3,08

История

Класс	6 кл			
Кол-во чел	93			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	7,44	48,08	34,51	9,99
Мишкинский район	5,04	40,34	37,82	16,81

МСОШ	6,45	41,94	32,26	19,35
Класс	7 кл			
Кол-во чел	47			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	3,74	52,54	35,41	8,31
Мишкинский район	2,7	68,92	27,03	1,35
МСОШ	4,26	85,11	10,64	0
Класс	8 кл			
Кол-во чел	53			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	5,82	49,18	35,07	9,93
Мишкинский район	1,12	40,45	48,31	10,11
МСОШ	1,89	39,62	47,17	11,32
Класс	9 кл			
Кол-во чел	26			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	6,19	50,41	34,99	8,41
Мишкинский район	0	46,94	36,73	16,33
МСОШ	0	46,15	34,62	19,23

Биология

Класс	6 кл			
Кол-во чел	87			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	7,95	49,44	34,37	8,24
Мишкинский район	0	47,37	47,37	5,26
МСОШ	0	52,87	40,23	6,9
Класс	7 кл			
Кол-во чел	52			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	8,73	51,79	32,37	7,11
Мишкинский район	5,77	55,77	38,46	0
МСОШ	5,77	55,77	38,46	0
Класс	8 кл			
Кол-во чел	28			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	8,51	57,24	27,78	6,47
Мишкинский район	5,77	53,85	38,46	1,92
МСОШ	10,71	57,14	32,14	0

География

Класс	8 кл			
Кол-во чел	67			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	20,02	64,04	13,97	1,97
Мишкинский район	12,4	73,55	13,22	0,83
МСОШ	10,45	76,12	13,43	0
Класс	7 кл			

Кол-во чел	26			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	6,49	52,95	34,98	5,57
Мишкинский район	4,73	48,52	38,46	8,28
МСОШ	8,14	53,49	31,4	6,98

Обществознание

Класс	7 кл			
Кол-во чел	45			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	7,62	50,88	33,67	7,83
Мишкинский район	2,04	44,9	46,94	6,12
МСОШ	2,22	48,89	44,44	4,44
Класс	8 кл			
Кол-во чел	44			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	11,67	54,38	29,45	4,5
Мишкинский район	1,52	56,06	37,88	4,55
МСОШ	2,27	61,36	29,55	6,82
Класс	9 кл			
Кол-во чел	21			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	10,49	57,41	25,74	6,36
Мишкинский район	2,63	52,63	34,21	10,53
МСОШ	4,76	76,19	19,05	0

Физика

Класс	8 кл			
Кол-во чел	24			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	9,93	52,46	29,02	8,6
Мишкинский район	0	50	44,74	5,26
МСОШ	0	58,33	41,67	0
Класс	9 кл			
Кол-во чел	24			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	9,75	49,98	31,42	8,85
Мишкинский район	0	60	33,33	6,67
МСОШ	0	70,83	20,83	8,33

Химия

Класс	9 кл			
Кол-во чел	46			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	4,9	42,08	37,6	15,42
Мишкинский район	0	22,54	36,62	40,85
МСОШ	0	21,74	30,43	47,83

Английский язык

Класс	8 кл			
Кол-во чел	80			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	19,99	53,1	21,92	4,99
Мишкинский район	25,18	54,68	15,83	4,32
МСОШ	37,5	55	7,5	0

Немецкий язык

Класс	8 кл			
Кол-во чел	13			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Курганская область	18,78	53,71	23,8	3,71
Мишкинский район	92,31	0	7,69	0
МСОШ	92,31	0	7,69	0

Из таблиц видно, что ниже регионального уровня качество выполнения работы по русскому языку и математике в 5 классах, по истории и географии в 7 классах, по биологии и иностранному языку в 8 классах. По иностранному языку работа выполнялась по двум предметам – английскому и немецкому, и по общей успеваемости, и по качеству выполнения работы показатели значительно ниже региональных.

Анализ результатов ВПР обучающихся на уровне среднего общего образования

В 2023 году обучающиеся 11 класса принимали участие в ВПР по географии. Результаты работы представлены в таблице:

География

Класс	11 кл	
Кол-во чел	20 чел	
	«2»	Кач-во
МСОШ	0	70
Курганская область	1,95	60

По итогам работы успеваемость составила 100%, качество 70%, что соответствует высокому уровню обученности.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В текущем учебном году в прохождении ГИА участвовали 79 выпускников 9 классов. Среди 9-классников 75 человек являлись выпускниками текущего года, 3 человека - выпускниками прошлых лет (они проходили ГИА по правилам прошлого года: сдавали только 2 обязательных предмета), 1 выпускник (1976 года рождения) получал образование в семейной форме, проходил ГИА в соответствии с требованиями текущего года: сдавал экзамены по 4 предметам 1 девятиклассница имела статус ОВЗ, поэтому проходила ГИА по 2

предметам в формате ГВЭ. 1 ребёнок завершил обучение по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью, для него государственная итоговая аттестация проходила в виде защиты проекта.

Выбор предметов в 9 классах:

	9а	9б	9в	9г	9д	ВПЛ	Итого
Русский язык ОГЭ	26	23	19	3	3	3	77
Русский язык ГВЭ	1	0	0	0	0	0	1
Математика ОГЭ	26	23	19	3	3	4	78
Математика ГВЭ	1	0	0	0	0	0	1
География	7	20	17	3	2	1	50
Биология	14	3	9	3	3	0	32
Обществознание	9	15	7	0	1	1	33
Информатика	4	6	4	0	0	0	14
Физика	4	1	1	0	0	0	6
Литература	1	0	0	0	0	0	1
Химия	13	1	0	0	0	0	14

Выбор предметов распределился следующим образом: наибольшее количество обучающихся выбрали экзамен по географии (67,6%), обществознанию и биологии (по 43,2%). Остальные предметы выбрали от 14 до 1 человека (данные представлены в таблице).

Исходя из выбора предметов, возникает первая проблема при подготовке к ГИА: неравномерное распределение количества обучающихся – одного или шесть человек подготовить проще, чем 50. Например, по обществознанию выпускников готовили 2 преподавателя, по географии – 1. Ни один выпускник не выбрал для сдачи ОГЭ иностранный язык или историю.

Для решения данной проблемы необходимо начинать целенаправленную подготовку к экзаменам в 8 классах с ознакомления ВСЕХ обучающихся с КИМами, заданиями из открытого банка заданий на сайте ФИПИ, решу ОГЭ.

На родительских собраниях уже в 8-9 классах объяснять родителям необходимость выбора предметов, связанных с дальнейшим профилем обучения.

Результат аттестации выпускников 9 класса.

Предмет	Форма (по билетам, ЕГЭ, реферат, др.)	Количество сдававших по каждой форме	Качество знаний						
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср. балл
Русский язык 2023	ОГЭ	77	14	27	33	0	100	53,2	3,7
2022	ОГЭ	80	19	33	24	4	95	65	3,8
2020	ОГЭ	89	14	29	41	5	94,4	48,3	3,4
2019	ОГЭ	84	11	20	50	3	96,4	36,9	3,46

Математика 2023	ОГЭ	78	5	26	41	2	97,4	41,9	3,4
2022	ОГЭ	79	4	15	54	6	92,6	24	3,2
2020	ОГЭ	93	8	23	54	8	91,3	33,3	3,3
2019	ОГЭ	89	1	18	63	7	66,7	19,5	2,87
Обществознан ие 2023	ОГЭ	33	0	8	24	0	100	25	3,2
2022	Контрол ьная	11	0	1	7	3	72,7	9	2,8
2020	ОГЭ	66	1	11	43	11	83,33	18,18	3,03
2019	ОГЭ	62	0	11	48	3	95,16	17,74	3,12
Химия 2023	ОГЭ	14	7	6	1	0	100	92,8	4,4
2022	Контрол ьная	9	4	4	1	0	100	88,9	4,3
2020	ОГЭ	10	5	3	2	0	100	80	4,3
2019	ОГЭ	9	2	4	3	0	100	67	3,9
География 2023	ОГЭ	50	4	18	29	0	100	44,9	3,5
2022	Контрол ьная	37	0	9	16	12	67,6	24,3	2,9
2020	ОГЭ	63	3	17	36	7	88,9	31,7	3,2
2019	ОГЭ	44	1	10	32	1	97,7	25	3,25
Биология 2023	ОГЭ	32	3	16	13	0	100	59,4	3,7
2022	Контрол ьная	2	0	1	1	0	100	50	3,5
2020	ОГЭ	22	0	10	10	2	90,9	45,4	3,36
2019	ОГЭ	39	0	6	32	1	97,4	15,38	3,13
Физика 2023	ОГЭ	6	0	2	4	0	100	33,3	3,3
2022	Контрол ьная	9	3	6	0	0	100	100	4,3
2020	ОГЭ	11	5	6	0	0	100	100	4,45
2019	ОГЭ	8	2	3	3	0	100	62,5	3,9
Информатика 2023	ОГЭ	22	1	2	19	0	100	13,6	3,1
2022	Контро льная	9	0	0	7	2	77,8	0	2,8
2020	ОГЭ	3	0	1	2	0	100	33,3	3,3
2019	Не сдавали	-	-	-	-	-	-	-	-
История 2023	Не сдавали	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	Не	-	-	-	-	-	-	-	-

	сдавали								
2020	ОГЭ	3	0	3	0	0	100	100	4,0
2019	ОГЭ	5	0	1	4	0	100	20	3,2
Литература 2023	ОГЭ	1	1	0	0	0	100	100	5
немецкий язык 2016	ОГЭ	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0
Английский язык 2017	ОГЭ	1	0	0	1	0	100%	0%	3,0

По результатам прохождения ГИА по программам основного общего образования аттестаты получили 69 из 75 выпускников текущего года, три выпускника прошлых лет и 1 выпускник, получивший образование в семейной форме. 1 ребёнок окончил школу со свидетельством об обучении лиц, обучавшимся по адаптированным программам. Аттестаты с отличием получили 4 человека.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

ГИА по программам среднего общего образования проходили 19 человек. Для получения аттестата нужно было сдать экзамен по 2 предметам: русскому языку и математике (базового или профильного уровней). Все остальные предметы обучающиеся выбирали, исходя из необходимости предоставления результатов в ВУЗы.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет	Кол-во человек	Доля обуч-ся	Учитель
Русский язык	19	100	Райкова Г.С.
Математика (базовый уровень)	9	47,4	Куляшова Г.В.
Математика (профильный уровень)	10	52,6	Куляшова Г.В.
Обществознание	5	26,3	Пушкалова Ю.А.
Биология	8	42,1	Великсонова О.В.
Химия	8	42,1	Сажина С.Н.
Физика	3	15,8	Смоленцева А.Ф.
География	1	5,2	Наумова Т.В.
Информатика	1	5,2	Савенков А.Г.
История	1	5,2	Пушкалова Ю.А.

Традиционно наибольшее количество выпускников для сдачи ЕГЭ выбрали химию, биологию и обществознание (от 42 до 26%). Остальные предметы сдавали от 3 до 1 человека.

100% успеваемость по итогам экзаменов по всем предметам, кроме биологии. Минимальный порог не преодолела 1 выпускница школы.

Результаты ЕГЭ 2023 года представлены в таблице:

Предмет	2021	2022	2023	Округ
Русский язык	71	73	73	69
Математика (базовый уровень)	-	-	4,7	4,3

Математика (профильный уровень)	65	73	57	55
Обществознание	54	51	59	65
Биология	55	60	47	41
Химия	52	61	55	43
Физика	51	66	55	55
География	-	-	65	65
Информатика	-	-	68	68
История	55	48	75	57

Низкие результаты по ЕГЭ в этом году у 3 учеников, в 2020 – у 4 учеников. Средний балл выше 60 по всем предметам, кроме истории и обществознания. Индивидуальная работа, проводимая с обучающимися, входящими в группу риска учителями в течение года, позволила ученикам успешно пройти аттестацию и получить хорошие результаты.

Результаты в 11 классе за три года:

предмет	Кол – во сдававших			Мин. Б.			Макс. Б. по школе			Средний балл			Сдали		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский яз.	23	24	19	44	44	56	100	94	89	78,9	73	73	23	24	19
Математика профиль	0	9	10	39	39	40	78	86	68	60,9	72,5	57	-	9	10
Математика база	9	0	9	-	-	14	-	-	20	-	-	4,7	9	-	9
Биология	6	6	8	34		34	72		68	51,3	60	47	5		7
Информатик	0	0	1	0	0	68	0	0	68	0	0	68	0	0	1
Химия	6	5	8	24	33	42	72	84	69	51,7	61,2	55	5	4	8
Физик	6	9	3	33	38	41	68	99	72	51,1	66,1	55	5	9	3
История	9	7	1	36	34	75	88	69	75	55,3	47,6	75	9	7	1
Обществознание	10	10	5	33	31	48	88	70	82	53,9	50,9	59	9	8	5
География	-	-	1	-	-	65	-	-	65	-	-	65	-	-	1

Из таблицы видно, что в сравнении с прошлыми годами средний балл в 2021 году выше по истории и обществознанию, по русскому языку остался на прежнем уровне.

Информация и медалистах ОО

Медалисты	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Золотая медаль	1 Яблонских Ирина	1 Усынина Настя	2 Таирова Ольга Свердлова Алена	1 Кокорин Александр	0	1 Варлакова Анастасия	4 Бойчук Яна, Петухова Полина, Русских Яна, Усынина Дарья
Серебряная медаль	0	1 Кардапольцева Настя	0	отменили	отменили	отменили	отменили
Аттестат об основном общем образовании «С отличием»	2 Таирова Ольга Свердлова Алена	0	0	0	1 Усынина Дарья	0	2 Нуршаева Жанна, Медведева Наталья

Медалисты	2018	2019	2020	2021	2022
Золотая медаль	0	3 Карасёва Татьяна, Медведева Наталья, Нуршаева Жанна	1 Петровская Екатерина	8 Заднишевский Илья, Кардапольцев Дмитрий, Сартасова Полина, Семянников Иван, Шведова Алина, Коротовских Даниил, Шамрай Жанна, Яковлев Никита	3 Павловская Наталья Показаньева Мария Фортыгина Екатерина
Аттестат об основном общем образовании «С отличием»	1 Петровская Екатерина	8 Заднишевский Илья, Кардапольцев Дмитрий, Сартасова Полина, Семянников Иван, Шведова	3 Показаньева Мария, Сивкова Татьяна, Сураева Татьяна	2 Берчатова Алёна, Коростелёва Анастасия	4 Булыгина Олеся, Красовский Матвей, Южакова Елена, Дружков Кирилл

		Алина, Коротовских Даниил, Шамрай Жанна, Яковлев Никита			
--	--	---	--	--	--

Анализ участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и конференциях

Была организована работа с одаренными и высокомотивированными детьми через профильное обучение, внеурочную и кружковую деятельность, дополнительное образование, индивидуально-дифференцированный подход на уроках, проектно-исследовательскую деятельность, участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях, предметных декадах. Результаты участия детей в конкурсных мероприятиях представлены в таблице (количество мест победителей и призеров).

Уровень	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Международный	62↑	66↑	69↑
Всероссийский	104↑	193↑	200↑
Региональный	14	14	15↑
Муниципальный	48↑	53↑	57↑

В конкурсных мероприятиях обучающиеся продемонстрировали знания по учебным предметам: русский язык, литература, математика, биология, химия, география, история, английский язык, обществознание, искусство, физическая культура, изобразительное искусство, финансовая грамотность.

Результативно были представлены проектно-исследовательские работы на конкурсных мероприятиях. В 2023 году в мае на районную заочную конференцию проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку» были представлены 6 работ (8 участников). Проектная работа «Куколка тряпичная – игрушка отличная», ученицы 2б класса заняли 1 место, проектно-исследовательская работа «Бытовой мусор: проблемы утилизации», ученицы 9а класса – 1 место, проектно-исследовательская работа «Какую цену имеет жизнь?», ученицы 10 класса – 1 место, исследовательская работа «Сладкая опасность», ученицы 2а класса – 2 место.

Сравнительный анализ участия детей в конференциях представлен в таблице.

Уровень	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во участников	Кол-во работ	Кол-во участнико в	Кол-во работ	Кол-во участников	Кол-во работ
школьная	10	9	-	-	8	5
районная	9	8	3	3	8	6

В 2023 году успешно защитили проекты обучающиеся 9-10 классов. Девятиклассники выполняли проекты по учебным предметам: биология, химия, математика, география, изо,

обществознание, история, технология, музыка, физическая культура, русский язык, литература, физика, информатика. Всего защитили проекты – 100 обучающихся 9 классов. По итогам защиты членами комиссии были отмечены практическая направленность, качество выполнения, актуальная тематика работ, полезность и востребованность продукта большинства проектов. Десятиклассники выполняли индивидуальные проекты по предметам: математика, химия, биология, литература, физика, обществознание, география, информатика. Всего защитили проекты 24 обучающихся. По итогам защиты членами комиссии была отмечена содержательная теоретическая часть, практическая направленность, полное соответствие требованиям выполнения и защиты работ большинства проектов.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Сравнительный анализ участия учеников во ВсОШ (школьный этап) представлен в таблице.

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест	Итого мест
2021 г.	157 чел.	69 чел.	27	23	40	90
2022 г.	137 чел.	68 чел.	30	34	21	85
2023 г.	164 чел.	74 чел.	23	42	33	98

На школьном этапе ВсОШ ученики показали хорошие знания по учебным предметам: обществознание, литература, физическая культура, биология, математика, география, русский язык, история, химия, право.

Сравнительный анализ участия учеников во ВсОШ (муниципальный этап) представлен в таблице.

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест	Итого мест
2021 г.	36 чел.	17 чел.	2	10	7	19
2022 г.	35 чел.	10 чел.	5	2	3	10
2023 г.	17 чел.	4 чел.	3	2	1	6

На муниципальном этапе ВсОШ ученики показали хорошие знания по учебным предметам: обществознание, география, право.

В региональном этапе ВсОШ по математике принял участие ученик 11 класса Юртин Егор (учитель: Куляшова Г.В.)

Сравнительный анализ участия учеников во ВсОШ (региональный этап) представлен в таблице.

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест	Итого мест
2021 г.	1 чел.	-	-	-	-	-
2022 г.	1 чел.	-	-	-	-	-
2023 г.	1 чел.	-	-	-	-	-

Необходимо в школе активизировать работу по привлечению учащихся к участию в различных конкурсных мероприятиях. Больше внимания следует обратить педагогам на индивидуальную работу со способными и одаренными детьми, на организацию проектно-исследовательской работы на учебных занятиях, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы ОО

Организация образовательной деятельности в МКОУ «Мишкинская СОШ» соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28) и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442).

Показатель	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2 – 4 классах – 34 учебные недели	в 5 – 9 классах – 34 учебные недели;	в 10-х – 11 х классах – 34 учебные недели;
Продолжительность учебной недели	Пятидневная учебная неделя	Пятидневная учебная неделя	Пятидневная учебная неделя
Продолжительность урока	в 1-х классах – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; во 2 – 4 классах – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	минимальный - 10 минут; максимальный – 20 минут	минимальный - 10 минут; максимальный – 20 минут	минимальный – 10 минут; максимальный – 20 минут
Количество занятий в день (мин.\макс)	3\5	5\7	5\7
Продолжительность каникул	1 класс – 37 дней; 2 – 4 классы – 30 дней	30 дней	30 дней
Сменность занятий	Все классы - 1 смена	Все классы - 1 смена	Все классы - 1 смена
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	один раз, до 31 мая текущего учебного года	один раз, до 31 мая текущего учебного года	один раз, до 31 мая текущего учебного года

Начало занятий в 08.00, окончание – 15.00

Учебный план на уровне начального общего образования

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5- дневной учебной

неделе, предусмотренными Гигиеническими требованиями и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план разработан на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 – Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Учебный план МКОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа» реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной

(или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Иностранный язык	Английский язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль:	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

	«Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»	
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для МКОУ «Мишкинская СОШ», в которой языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы религиозных культур народов России»; «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы), проводится деление класса на две группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

С учётом мнения родителей, высказанного в письменной форме, время, отводимое на данную часть, использовано:

- на введение учебных предметов, учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в 1а, б классах введён учебный курс «Искусство. Инфографика», который направлен на развитие у обучающихся познания художественного наследия разных времён через освоение творческих методов работы с информацией. По запросу родителей в 1г, в и во 2-х классах введён учебный курс «Естествознание. Азбука экологии», направленный на формирование у обучающихся экологической культуры как нового качества личности, основанного на влиянии на её интеллектуальную, эмоционально-чувственную и деятельностьную сферы; воспитание чувства ответственности за свои действия в природе, базирующегося на знании закономерностей протекания природных процессов.

В 3-х классах реализуется учебный предмет «Родной язык» в объёме 17 часов (0,5 ч в неделю), а также учебный предмет «Литературное чтение на родном русском языке» в объёме 17 часов (0,5 ч в неделю). Для осуществления качественного текущего контроля освоения учащимися содержания данных предметов учебный предмет «Литературное чтение на родном русском языке» будет преподаваться в первом полугодии текущего учебного года, учебный предмет «Родной язык» - во втором полугодии текущего учебного года.

В МКОУ «Мишкинская СОШ» с. Бутырское учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» проводится во 2 - 3 классах по заявлению родителей. Учебный предмет «Родной язык» в объёме 17 часов (0,5 ч в неделю), а также учебный предмет «Литературное чтение на родном русском языке» в объёме 17 часов (0,5 ч в неделю).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине февраля при традиционном режиме обучения.

Во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка – 23 часа при пятидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний. Продолжительность урока в 1 классе: - в первом полугодии – 35 минут (в сентябре - октябре – по 3 урока в день в классно-урочной форме, в ноябре – декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый);

- во втором полугодии – 40 минут;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Таким образом, учебная недельная нагрузка первоклассников в сентябре-октябре составляет 15 недельных часов. Остальные 6 запланированных часов (окружающий мир -2 часа, музыка-1час., изобразительное искусство - 1 час, физическая культура -2 часа) заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями, которые проводятся не в классно- урочной организации учебного процесса, а в иных формах: театрализаций, игр, экскурсий, импровизаций и т.п.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели, во 2 - 4-м классе – не менее 34.

Продолжительность перемен после 2 и 3 составляет 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Количество учебных занятий за четыре учебных года не может составлять менее 2954 часа и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса с учебной нагрузки при 5-дневной учебной недели.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Мишкинская СОШ». Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

МКОУ «Мишкинская СОШ» имеет необходимое кадровое и методическое обеспечение. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку по предметам учебного плана, разработаны рабочие предметные программы.

Учебный план может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка учебного плана, интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Мишкинская СОШ».

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся 2-4 классов. Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

Учебный план на уровне основного общего образования

Учебный план МКОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план школы обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-ти дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов.

Учебный план МКОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Минпросвещения России № 370 от 18.05.23);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.21 № 287, с изменениями приказ № 568 от 18.07.22);
- Приказом Министерства Просвещения России от 22.03.21 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями Приказ Минпросвещения России № 1063 от 05.12.22);
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минпросвещения России № 858 от 21.09.22 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Уставом МКОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план школы решает задачу, определенную Федеральным законом «Об образовании в РФ» для основного общего образования:

- становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладения основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО.

Учебный план определяет:

- общий объём нагрузки и предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся;
- состав обязательных предметных областей и основные задачи реализации их содержания;
- перечень учебных занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих различные интересы учащихся.

Содержание учебного плана реализуется учебно-методическим комплексом, в составе которого:

- учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699.

Освоение основных образовательных программ среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебный план школы предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Режим работы школы для 5-9 классов осуществляется по 5-дневной учебной неделе продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период). Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Учебные занятия начинаются в 8:00 часов. Проведение нулевых уроков не допускается. Обучение осуществляется в одну смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в 5 классе – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации, материально – технической базой, программно – методическим комплексом.

Учебный план 5-7 классов

Учебный план для 5-7 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план), обеспечивающий реализацию ФГОС ООО-2021 и ФООП ООО.

Учебный план для 5-7 классов составлен в соответствии с федеральным учебным планом, вариант № 1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана для 5-7 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Английский язык
	Немецкий язык
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Физика
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура

На основании письма Министерства Просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022, принимая во внимание, что Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.11.20 № 3081-р) к приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта отнесено обеспечение дальнейшего совершенствования учебного предмета «Физическая культура», а также в целях реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2021 г № 3894-р) в 5-7 классах количество часов на физическую культуру (в соответствии с федеральным учебным планом,

вариант 1) составляет 2 ч в неделю, третий час реализуется через план внеурочной деятельности и дополнительное образование.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие учебные предметы и курсы:

- безотметочный курс «Наглядная геометрия» в 5а,в,в,г классах – по 1 часу в неделю (34 часа в год), направленный на систематизацию имеющихся геометрических представлений и формированию основ геометрических знаний, необходимых в дальнейшем при изучении учебного предмета «Геометрия» в 7-9 классах;

- безотметочный метапредметный курс «Учимся учиться» в 5а,б,в,г, 6а,б,в классах – по 1 часу в неделю (34 часа в год). Курс «Учимся учиться» направлен на формирование УУД, которыми должны овладеть обучающиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов;

- безотметочный курс «Секреты родного русского языка» в 6г, 7д классах – по 1 часу в неделю (34 часа в год). Цель курса: углубление и расширение знаний и представлений о родном русском языке;

- безотметочный курс «Финансовая грамотность» в 7 классах – по 1 часу в неделю (34 часа в год). Цель курса: формирование финансовой грамотности учащихся, знакомство с основными экономическими понятиями;

- безотметочный курс «Естественнонаучная грамотность» в 7 классах – по 1 часу в неделю (34 часа в год). Курс направлен на формирование научной картины мира, развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность, расширение, углубление и обобщение знаний из области естественных наук, формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области естественных наук.

Учебный план 8-9 классов

Учебный план для 8-9 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план), обеспечивающий реализацию ФГОС ООО-2010 и ФООП ООО.

Учебный план для 8-9 классов составлен в соответствии с федеральным учебным планом. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана для 8-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
	Родная литература (русская)

Иностранные языки	Английский язык
	Немецкий язык
Второй иностранный язык	Английский язык
	Немецкий язык
Математика и информатика	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

На изучение предмета «Родной язык (русский)» в параллели 8-х классов отводится по 0,25 часа в неделю (8 часов в год) и ведется в 4 четверти, в параллели 9-х классов – по 0,5 часа в неделю (18 часов в год) – в 3,4 четверти.

На изучение предмета «Родная литература (русская)» в параллели 8-х классов отводится по 0,25 часа в неделю (8 часов в год) и ведется в 1 четверти, в параллели 9-х классов – по 0,5 часа в неделю (16 часов в год) - в 1,2 четверти.

На изучение второго иностранного языка (английский, немецкий) в параллели 8-х классах отводится по 0,5 часа в неделю (18 часов в год) и ведется в 3,4 четверти.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы по выбору в 9а,б,в,г классах, направленные на предпрофильную подготовку. Это позволяет создать условия выпускникам основной школы для осознанного и ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профильного обучения и профессионального образования. Обучающиеся 9а,б,в,г классов объединяются в группы и посещают один курс на выбор из предложенного перечня:

№	Наименование курса по выбору	Кол-во в неделю/год
---	------------------------------	---------------------

1.	Успешно пишем изложение	1 ч/18 ч
2.	Трудные вопросы орфографии	1 ч/18 ч
3.	Успешно пишем сочинение	1 ч/18 ч
4.	Трудные вопросы пунктуации	1 ч/18 ч
5.	Химия и медицина	1 ч/18 ч
6.	Интересные вопросы биологии	1 ч/18 ч
7.	Практикум по решению разноуровневых заданий по математике	1 ч/18 ч

Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования обучающимся 8-9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика», в рабочую программу учебного курса «Алгебра» добавлен модуль «Вероятность и статистика», а также добавлен 1 час в учебный план на данный предмет.

В соответствии с федеральной рабочей программой по истории в 9 классе в учебный предмет «История России. Всеобщая история» добавлен модуль «Введение в Новейшую историю России» в виде целостного последовательного учебного курса, а также добавлено 0,5 часа в учебный план на данный предмет. В связи с этим в 1 полугодии в 9-х классах учебный предмет «История России. Всеобщая история» ведется 3 часа в неделю, во 2 полугодии – 2 часа в неделю.

На основании письма Министерства Просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022, принимая во внимание, что Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.11.20 № 3081-р) к приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта отнесено обеспечение дальнейшего совершенствования учебного предмета «Физическая культура», а также в целях реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 (утверждена распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2021 г № 3894-р) в 8-9 классах количество часов на физическую культуру (в соответствии с федеральным учебным планом, вариант 1) составляет 2 ч в неделю, третий час реализуется через план внеурочной деятельности и дополнительное образование.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится один раз в год в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Мишкинская СОШ».

Учебный план на уровне среднего общего образования

Учебный план МКОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план школы обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-ти дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов.

Учебный план МКОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями, приказ Министерства просвещения России № 732 от 12.08.22);

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России № 371 от 18.05.23);

- Приказом Министерства Просвещения России от 22.03.21 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями Приказ Минпросвещения России № 1063 от 05.12.22);

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Минпросвещения России № 858 от 21.09.22 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Уставом МКОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план школы решает задачу, определённую Федеральным законом «Об образовании в РФ» для среднего общего образования:

– дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, выбравших отдельные предметы на углубленном уровне, и обеспечивает реализацию профилей обучения.

Учебный план определяет:

- общий объём нагрузки и предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся;
- состав обязательных предметных областей и основные задачи реализации их содержания;
- перечень учебных занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих различные интересы учащихся.

Содержание учебного плана реализуется учебно-методическим комплексом, в составе которого:

- учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699.

Освоение основных образовательных программ среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В старшей школе обеспечена дифференциация и индивидуализация обучения при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через выбор учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне и реализацию индивидуальных учебных планов, которые утверждаются директором школы.

Учебный план школы предусматривает 2 года для освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный год делится на полугодия.

Режим работы школы для 10-11 классов осуществляется по 5-дневной учебной неделе продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период). Учебный год делится на два учебных полугодия. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Учебные занятия начинаются в 8:00 часов. Проведение нулевых уроков не допускается. Обучение осуществляется в одну смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в 10 -11 классах – 34 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в 10-11 классах – 3,5 часа.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. По физической культуре проводится деление класса на группы юноши-девушки.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации, материально – технической базой, программно – методическим комплексом.

Учебный план 10 класса

Учебный план для 10 класса является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план), обеспечивающий реализацию ФГОС ООО-2022 и ФООП СОО.

Учебный план 10 класса составлен в соответствии с федеральным учебным планом и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На основании образовательных запросов учащихся и их родителей определены следующие профили обучения: технологический (инженерный) с углубленным изучением математики и физики, гуманитарный с углубленным изучением истории и обществознания, социально-экономический с углубленным изучением обществознания и математики, естественнонаучный с углубленным изучением химии и биологии.

Таким образом, обязательная часть учебного плана для 10 класса включает 13 обязательных учебных предметов, причем 2 предмета изучаются на углубленном уровне в соответствии с профилем обучения:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета
Русский язык и литература	Русский язык	Б
	Литература	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б, У
	Геометрия	Б, У
	Вероятность и статистика	Б, У
	Информатика	Б
Общественно-научные предметы	История	Б, У
	Обществознание	Б, У
	География	Б
Естественно-научные предметы	Физика	Б, У
	Химия	Б, У
	Биология	Б, У
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года обучения под руководством педагогов. Согласно Положению об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в МКОУ «Мишкинская СОШ» публичная защита индивидуальных проектов осуществляется в соответствии с общешкольным графиком защиты проектов в конце учебного года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Элективные курсы, представленные в учебном плане являются надстройкой предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровнях, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебный план включает следующие элективные учебные курсы:

Профиль обучения	Наименование учебного курса	Кол-во часов в неделю/в год
Технологический (инженерный) профиль (Вариант 1)	Методы решения физических задач	1 ч/34 ч
Гуманитарный профиль (Вариант 4)	Практический русский язык	0,5 ч/ 16 ч (1 полугодие)
	Теория и практика написания	0,5 ч/ 18 ч

	сочинения	(2 полугодие)
	Практическое обществознание	1 ч/34 ч
	История: теория и практика	1 ч/34 ч
Социально-экономический профиль (Вариант 1)	Избранные вопросы математики	1 ч/34 ч
	Практическое обществознание	1 ч/34 ч
Естественно-научный профиль (Вариант 1)	Биологические системы и закономерности	1 ч/34 ч
	Химия в задачах и упражнениях	1 ч/34 ч
	Сложные вопросы органической химии	1 ч/34 ч

Для реализации учебного плана имеется необходимое программно-методическое обеспечение, составленное в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованным к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план 11 класса

Учебный план для 11 класса является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план), обеспечивающий реализацию ФГОС ООО-2012 и ФООП СОО.

Учебный план 11 класса составлен в соответствии с федеральным учебным планом и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На основании образовательных запросов учащихся и их родителей определены следующие профили обучения: универсальный с углубленным изучением химии и биологии, универсальный с углубленным изучением математики и физики, социально-экономический с углубленным изучением математики, экономики, географии, естественно-научный с углубленным изучением химии, биологии и математики.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура» «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Элективные курсы, представленные в учебном плане являются надстройкой предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровнях, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебный план включает следующие элективные учебные курсы:

Профиль обучения	Наименование учебного курса	Кол-во часов в неделю/в год
Универсальный с углубленным изучением	Практический русский язык	0,5 ч/ 18 ч (2 полугодие)

химии и биологии	Теория и практика написания сочинения	0,5 ч/ 16 ч (1 полугодие)
	Биологические системы и закономерности	1 ч/34 ч
	За страницами учебника биологии	1 ч/34 ч
	Окислительно-восстановительные реакции	1 ч/34 ч
	Химия в задачах и упражнениях	1 ч/34 ч
Универсальный с углубленным изучением математики и физики	Практический русский язык	0,5 ч/ 18 ч (2 полугодие)
	Теория и практика написания сочинения	0,5 ч/ 16 ч (1 полугодие)
	Методы решения физических задач	1 ч/34 ч
Социально-экономический	Практическое обществознание	1 ч/34 ч
Естественно-научный	Биологические системы и закономерности	1 ч/34 ч
	Окислительно-восстановительные реакции	1 ч/34 ч
	Химия в задачах и упражнениях	1 ч/34 ч

Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС среднего общего образования и ФООП СОО обучающимся 11 класса, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика», в рабочую программу учебного предмета «Математика» добавлен модуль «Вероятность и статистика», а также добавлен 1 час в учебный план на данный предмет на базовом и углубленном уровне.

Для реализации учебного плана имеется необходимое программно-методическое обеспечение, составленное в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованным к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечень учебных пособий для элективных учебных предметов по выбору составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 699 от 09.06.2016 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится один раз в год в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Мишкинская СОШ» в следующих формах.

Организация работы со способными и одаренными детьми

Работа в данном направлении организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в инвариативных модулях «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление» и в вариативных модулях «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды»

В школе работа по данному направлению реализуется по следующим основным направлениям:

1. Выявление одаренных и способных детей.

Выделяют следующие виды одаренности:

Интеллектуальная одаренность: повышенная любознательность ребенка, исключительная сообразительность, полное погружение в умственную деятельность и т.д.

Творческая одаренность: легкость генерирования идей, способность предлагать качественно разные, неповторяющиеся решения, оригинальность мышления и т.д.

Академическая одаренность (избирательности интересов ребенка):

успешное обучение отдельным учебным предметам.

Художественно-эстетическая одаренность: литературно-поэтическая, изобразительная, музыкальная, хореографическая, актерская (сценическая);

Социальная или лидерская одаренность: легкость установления контактов и высокое качество межличностных отношений;

Психомоторная (т.е. спортивная) одаренность: контроль своих движений и управление ими (моторные, сенсорные и когнитивные способности).

Работа по выявлению одарённых детей начинается в школе с первых дней пребывания ребёнка в её стенах. На начальном этапе изучаются психологические особенности первоклассников, уровень их коммуникативного развития (речевые навыки и коммуникативное поведение), способности к логическому мышлению.

Всестороннее развитие ребёнка и особенно в сфере его познавательных интересов - одна из главных задач школы.

На своих уроках учителя используют современные образовательные технологии:

- технологии развивающего и проблемного обучения;
- технология критического мышления;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технология дифференцированного и индивидуального подхода к каждому ребенку;
- деятельностный метод,
- проектная и исследовательская деятельность.

На уроках математики учителя ведут целенаправленную и систематическую работу по формированию у детей приёмов умственной деятельности в процессе усвоения математического содержания. Такая направленность позволяет включить интеллектуальную деятельность школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности. Используются дифференцированные задания разных уровней сложности. Учителя используют разные приёмы. Например: Приём «Составление кластера». (Кластер переводится как гроздь, пучок. В технологии критического мышления этот прием используется как графическая систематизация материала по конкретной проблеме), приём «Корзина идей» (дети высказывают свои идеи, например, по решению задачи), «Карусель» (прием для групповой работы, в технологии критического мышления используется для проработки вопросов открытого характера), «Лови ошибку» и другие.

На уроках литературного чтения, литературы ученикам очень нравится инсценировать произведения, где полный простор для творчества, проявления личностных качеств и талантов, устраивают конкурс чтецов. Учителя используют приёмы «Диалог с текстом» (используется для организации индивидуальной работы, когда ученик самостоятельно работает с текстом, выполняя задание), «Две шляпы критического мышления» (основан на столкновении двух противоположных мнений), «Пресс-конференция» (основан на умении детей задавать вопросы содержательного характера. Причем вопросы могут быть репродуктивные (на повторении знаний), расширяющие (узнать о предмете что-то новое) и развивающие (несущие исследовательское начало).

Одна из форм работы с одарёнными детьми – проектно-исследовательская деятельность обучающихся, которая способствует развитию и индивидуализации личности, а

также формированию мотивации к получению новых знаний. Активная проектно-исследовательская деятельность обучающихся 1-11 классов реализуется на уроках и во внеурочной деятельности. Ребята принимают активное участие в школьной и районной конференции «Первые шаги в науку».

Внеурочную деятельность в работе с одаренными детьми составляют:

- Внеклассная работа по учебным предметам (недели и декады по русскому языку и литературному чтению, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, химии и др.);

- «Разговоры о важном»;

- Выставки творческих работ обучающихся (выполненных в кружках, по изобразительному искусству, технологии);

- Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных, предметных олимпиадах, марафонах и конкурсах по предметам;

- Активное и результативное участие во Всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах.

Обучающиеся активно принимают участие в дистанционных олимпиадах на платформе Учи.ру: «Безопасные дороги», «Олимпийские игры», Межпредметная олимпиада «Дино», олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру. Квесты: «Первооткрыватель», «Повелитель звёзд», «Чемпион заданий», «Легенда квестов». На платформе Яндекс.Учебник олимпиада «Я люблю математику».

Педагогом-психологом собран диагностический инструментарий для выявления интересов, способностей и склонностей обучающихся в период обучения в школе. Сложившаяся система мониторинга позволяет выявить направления одаренности детей, профессиональные склонности. В школе создан и ежегодно обновляется банк данных талантливых и одаренных обучающихся по направлениям: образование, искусство и спорт. Ведется учет результатов участия детей в конкурсах, олимпиадах, тестированиях, конференциях и соревнованиях на разных уровнях.

2. Система поддержки, помощи одаренных и талантливых детей в самореализации их способностей.

В школе сформировалось стойкое убеждение, что широкий диапазон включенности ребенка в различную деятельность обеспечивает его благополучное развитие. Для этого в учебный план школы включены программы курсов: «Наглядная геометрия» (5 кл.), «Учимся учиться» (5,6 кл.), «Финансовая грамотность» (7 кл.), «Научно-естественная грамотность» (7 кл.), которые направлены на развитие компетентностей обучающихся в сфере познавательной, научной, коммуникативной деятельности и творческих способностей. В рамках предпрофильной подготовки в 9 классах ведутся курсы по выбору для углубленного изучения предметов и профориентационного самоопределения.

Школа реализует программы профильного обучения, как одну из форм развития индивидуальных способностей детей по отдельным учебным предметам. Обучение в 10-11 классах ведется по профилям: технологический (инженерный), естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический. Индивидуальный подход к обучению на старшей ступени осуществляется и через индивидуальные учебные планы. Изучение элективных курсов способствует расширению и углублению знаний предметов. В зависимости от профиля обучения старшеклассникам предлагаются элективные курсы по различным областям знаний: обществознанию, истории, математике, физике, химии, биологии, информатике. За последние три года школу окончили с золотой медалью: в 2021 году – 8 выпускников, в 2022 году – 3; в 2023 году – 3, получили аттестаты «с отличием» - в 2021 году – 2 выпускника, в 2022 году – 4, 2023 году – 4. В 2023 году 100 баллов по русскому языку получила ученица Дружинина Яна. По результатам ОГЭ по химии школа вошла в пятерку лучших школ Курганской области. Результаты ЕГЭ: по русскому языку > 85 баллов

набрали 4 чел., по математике > 70б – 4 чел., по обществознанию > 80б – 1 чел., по химии > 70 б – 2 чел., по физике > 70б – 1 чел.

Выявление, поддержка и развитие способностей детей ведется через внеурочную деятельность и дополнительное образование. В школе реализуются кружки и секции: «Робототехника», «Юнармия», «Волонт», «Юный эрудит», «Орлята России», «Юный исследователь», «Шахматы», «Баскетбол», «ОФП», «Сделай сам», «Волшебный мир театра», «Фотокружок», «Пластинка», «Здоровье», «ЮИД», «Школа самоуправления», «Спортивный клуб «Атлет», «Занимательная химия», «Химия вокруг нас», «Математический» и др. Каждому ребенку дается возможность выбора деятельности и личностного развития. За последние 3 года охват учащихся кружковой деятельностью имеет положительную динамику. В начале третьей четверти 2022-2023 учебного года в школе был открыт Центра детских инициатив, объединяющий все направления внеурочной и кружковой деятельности.

Руководители кружков и спортивных секций стараются разнообразить формы проведения занятий, поддерживать и развивать способности детей. Благодаря умелому руководству своих наставников ученики стараются не просто добиться успеха, а расти дальше, совершенствуя свои умения и навыки.

Обучающиеся 9,10 классов под руководством учителей работают над индивидуальными ученическими проектами, которые они защищают на школьной конференции. Работа над проектами дает ученикам возможность повысить эффективность усвоения знаний и учебных действий, формировать компетенции и компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также в социальной, художественно-творческой, технической и научной деятельности.

Для поддержки одаренных и талантливых детей организуется проектно-исследовательская работа в 1-11 классах, которая способствует развитию творческих способностей учащихся, стремлению к более глубоким познаниям в различных областях науки, техники, культуры, формированию у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения. Свои работы обучающиеся успешно представляют на различных очных и дистанционных конкурсах и конференциях, становятся победителями и призерами. На районной заочной конференции проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку» 1 место заняли: проектная работа «Куколка тряпичная – игрушка отличная» заняла, проект «Бытовой мусор: проблемы утилизации», проектно-исследовательская работа «Бытовой мусор: проблемы утилизации», проектно-исследовательская работа «Какую цену имеет жизнь?», 2 место - исследовательская работа «Сладкая опасность». Во Всероссийском экологическом конкурсе «Зеленая премия» проект «Бытовой мусор: проблемы утилизации» - сертификат участника.

Интересно и продуктивно проходят предметные декады, которые мотивируют обучающихся на успешное освоение учебных предметов, способствуют раскрытию творческого потенциала, демонстрации своих способностей и знаний.

Еще одно важное направление в школе – организация ученического самоуправления, которое дает возможность ученикам приобрести управленческий опыт, раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности. Например: традиционный день самоуправления, ежемесячные заседания комитета школьного управления, работа активистов классов, подготовка общешкольных мероприятий.

Не менее важно создать благоприятные условия для деятельности ребенка и во время урока. Ведь именно талантливые дети могут доставить наибольшие проблемы при обучении. Это связано с их опережающим развитием и нетрадиционными взглядами на окружающий мир. По результатам ВШК педагоги используют различные формы организации и проведения уроков и занятий, индивидуальное и дифференцированное обучение, активно

внедряют в учебно-воспитательный процесс современные образовательные технологии для того, чтобы учесть индивидуальные возможности каждого ученика.

Начиная с 1 класса, до 11 класса, у каждого классного руководителя ежегодно в плане ВР на год составляется план работы с одаренными детьми. Отчет о работе с данной категорией детей, классные руководители сдают заместителю директора по ВР каждую четверть. Исходя из этих данных обновляется банк одаренных детей, в который входят дети, показывающие значительные успехи в спорте, искусстве, творчестве, социальной активности. Естественно, в данную категорию в первую очередь входят дети, окончившие предыдущий учебный год на одни пятерки, получившие по итогам года Похвальные листы, обычно именно они и являются победителями всевозможных олимпиад по учебным предметам.

В минувшем 2023 году мы возобновили конкурс «Ученик года», это большой стимул для ребят. Дети готовят портфолио, где грамотами и дипломами подтверждены все их достижения. На очном этапе они защищают себя, а это значимый опыт презентации своих достижений. В данном конкурсе несколько номинаций: образование, спорт, искусство, социальная активность. Победители конкурса поощрили тем, что они побывали на Ёлке Главы Мишкинского МО.

Большое подспорье для выявления и поддержки талантливых детей в разных сферах деятельности – это участие в профильных сменах в комплексе отдыха и развития Чумляк. С сентября по декабрь 2023 года по направлению искусство 9 детей из хореографического ансамбля – Дети Земли побывали на смене. На юнармейской смене – 3 человека. На смене «Первые шаги в науку» (1 чел.) - Анастасия Карецких. На смене КВНщиков – 10 чел. На смене «ПрактикУМ» Робототехника (2 чел.) – Дрыгин Никита, Осалихин Тимофей. На смене «Мир открытий» География(5 чел.) - Кандакова Карина, Затева Елизавета, Пушкалова Елена, Кузьминых Дарья, Лазарева Дарья.

Победителем Всероссийского проекта «Большая Перемена» стала – (1 чел.) Мария Сапевкина, ученица 11 класса, которая выиграла 200 тысяч рублей.

У нас есть много ребят, желающих проявить себя в сфере волонтерства. Они проводят много акций и мероприятий. Областной Благодарности удостоены (2 чел.) - Летанина Елена, Кайгородова Варвара.

В сфере медиа: Внештатными корреспондентами Проспекта45 (2чел.) - Летанина Елена, Казанцева Анастасия, ученицы 11 класса.

Есть очень много талантливых ребят в сфере спорта. В минувшем году у нас были отличные результаты на президентских соревнованиях у легкоатлетов.

3. Поощрение одаренных и талантливых детей

Любую деятельность всегда стимулирует поощрение. Поэтому в школе существует система поощрений одаренных и талантливых детей: награждение грамотами, похвальными листами, благодарственными письмами родителей (законных представителей), доска почета, направление на елку Главы Мишкинского района и Губернатора Курганской области, премия В. Ялкова, публикации в СМИ.

4. Работа с родителями одаренных детей

Для родителей тоже часто возникают трудности в воспитании одаренного ребенка, поэтому оказывается психологическая поддержка, проводятся индивидуальные консультации, лекторий на родительских собраниях, анкетирование по выявлению потребностей в дополнительном образовании, а также вовлекаются родители в совместное с детьми творчество.

Важным моментом работы с одаренными детьми является комплекс мероприятий, направленных на укрепление сотрудничества с семьями способных детей.

В семье происходит формирование личностных качеств и творческих способностей ребенка, поэтому практическая задача педагогов – оказание психолого-педагогической поддержки семьям, имеющим способных и одаренных детей.

В числе мероприятий по работе с родителями существенное место уделяю родительским собраниям по проблемам развития, обучения и воспитания. Для того, чтобы собрания были эффективными, используются разнообразные формы общения:

- «круглые столы»;
- информационно-практические беседы;
- информационные лектории с элементами практикума;
- обучающие семинары;
- творческие лаборатории родителей;
- родительские педагогические тренинги.

5. Совершенствование профессиональных качеств учителя

Система методической работы школы способствует повышению профессионального мастерства педагогов через различные формы работы: методические объединения, семинары, педсоветы, конференции, самообразование, курсы повышения квалификации, вебинары, взаимопосещение уроков, конкурсы профмастерства, обобщение опыта работы, мастер-классы, аттестация педагогов.

На базе нашей школы в 2023 году прошел методический семинар «Проектная деятельность учащихся как средство формирования универсальных учебных действий», на котором рассмотрели вопросы: структура проекта, виды проектов, оформление проекта, требования к оформлению презентации, подготовка защиты проекта, вниманию педагогов были представлены лучшие проекты детей и их защита.

6. Взаимодействие ОО с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности детей

В основе деятельности ОО лежат: принцип активного соиздания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к данной проблеме. Поэтому школа активно использует потенциал социальных партнеров. Взаимодействие с организациями: Детско-юношеская спортивная школа, Школа искусств дает возможность детям не только раскрыть способности, но и получить дополнительное образование. Организация совместно с социальными партнерами (центральная районная больница, Пожарная часть № 31, районный краеведческий музей, Единый центр культуры, досуга и библиотечного обслуживания, МППК и др.) различных мероприятий (классные часы, встречи с интересными людьми, концерты, выставки, конкурсы, профпробы и профтуры) способствует развитию творческих способностей учащихся и помогает раскрывать способности детей для дальнейшего их развития.

Результаты работы с одаренными детьми

В школе ведется работа с талантливыми и одаренными детьми через предпрофильное и профильное обучение, внеурочную деятельность, дополнительное образование, индивидуально-дифференцированный подход на уроках, проектно-исследовательскую деятельность, участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях и т.д. Результаты участия детей в конкурсных мероприятиях представлены в таблице (количество мест победителей и призеров):

Уровень	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Международный	113	47	62	66	68
Всероссийский	13	50	104	107	123
Региональный	12	17	14	6	6
Муниципальный	83	58	48	29	35

В конкурсных мероприятиях обучающиеся продемонстрировали по учебным предметам: русский язык, литература, математика, биология, химия, технология, география, история, английский язык, обществознание, искусство, физическая культура.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для выявления и развития детской одаренности и участия их в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Работа с родителями

Работа в данном направлении организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в инвариативных модулях «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», в вариативных модулях «Детские общественные объединения», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Задача школы состоит в установлении контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями обучающихся, изучение воспитательных возможностей семьи, формирование активной педагогической позиции родителей, вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основам педкультуры.

Взаимодействие Школы и семьи для организации нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется в следующих направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- совершенствования межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей;
- расширение партнерских взаимоотношений с родителями;
- взаимодействие с социальными партнерами в целях духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Совместная деятельность родителей, детей и учителей проходит в участии в классных, общешкольных мероприятиях, в районных и областных соревнованиях, конкурсах. Проведение большинства мероприятий в форме КТД и ролевых игр, именно так мы и стараемся их проводить: День Знаний, Осенний бал, Новый год, линейка Последнего звонка, Выпускные вечера, Зарница, Вечер встречи выпускников, День поселка, концерты, посвященные 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, конкурс рисунков «Я рисую маму», «Конкурс фотографий «Правда, с папой мы похожи?», конкурсы фотографий «Суббота с родителями», «Я и мой брат (сестра). Больше, чем дружба», конкурс-выставка «Папин армейский альбом», спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!», День памяти выпускника школы В. Ялкова, День военно-патриотического воспитания. Проведение этих мероприятий позволяет включить в социально-значимую деятельность всех обучающихся, родителей и педагогов.

Основные формы работы с родителями: «Семейный клуб», лекции, родительские собрания, школьные конференции, круглые столы, тренинговые занятия, практические занятия, праздники. В большей степени общение с родителями осуществляется классными руководителями через Интернет (родительские чаты), по телефону. Создан общешкольный родительский чат, в который входят представители родительского комитета от каждого класса, в данном чате выставляется актуальная информация, важные объявления.

В 2023 году много внимания уделено просвещению семьи по профилактике правонарушений, безопасности несовершеннолетних, вопросам духовно-нравственного, патриотического воспитания. В направлении повышения правовой и психолого-педагогической культуры родителей в родительские чаты педагогом-психологом, социальным педагогом выставлены буклеты с материалами по профилактике жестокого обращения, по профилактике суицидального поведения подростков, профилактике буллинга, склушутинга, потребления ПАВ, алкоголя, наркотических средств, электронных сигарет. Проведено 4 общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались важные

вопросы воспитания и профилактики. Каждую четверть в классах проводятся классные родительские собрания, всеобучи.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия программы выполнены в полном объеме.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

По-прежнему многие ребята покидают школу после 9 класса. Причины разные: переезд родителей, отсев в другие учебные заведения.

В 2023 году из 79 выпускников 9 классов для дальнейшего обучения в 10 класс МСОШ пришли 25 человек (31,6%), 51 (65%) поступил в учреждения СПО, 2 не обучаются, т.к. окончили школу со справкой для лиц, не прошедших ГИА, будут сдавать ОГЭ по математике в июне 2023 года, 1 совершеннолетний выпускник трудоустроился.

Из 19 выпускников 11 класса 17 поступили в ВУЗ (89,5%) (14 из них на бюджетное место), 2 человека в учреждения СПО, оба на бюджетное место).

В 2022 году из 81 выпускника 9 классов для дальнейшего обучения в 10 класс МСОШ пришли 23 человека (28%), 51 (64%) поступил в учреждения СПО, 3 остались на повторное обучение в 9 классе, 2 трудоустроено, 2 не продолжают обучение (совершеннолетние обучающиеся). 6 выпускников по итогам ГИА получили неудовлетворительный результат. Трое выпущены со справкой об обучении по программам основного общего образования, трое дублируют обучение в 9 классе.

Из 24 выпускников 11 класса 17 поступили в ВУЗ (71%) (15 из них на бюджетное место), 6 человек в учреждения СПО (5 человек на бюджетное место), 1 призван в армию.

В 2021 году из 26 обучающихся 11 класса в ВУЗы поступили 18 (69,2%), в 10 класс пришли 25 обучающихся, основное образование до 15 лет получили все.

Поступление выпускников 11-х классов школы в ВУЗы, колледжи, трудоустройство

год выпуска	общее кол-во	Поступили		
		в ВУЗы	в техникумы, колледжи	на работу
2017	26	24 (92%)	2 (8%)	0
2018	23	20 (86,9%)	3 (13,1%)	0
2019	23	17 (74%)	4(17,4%)	В армию 2(8,7%)
2020	30	20 (66,7%)	8 (26,7%)	2 (6,6%)
2021	26	18 (69,2%)	7 (26,9%)	1 (3,9 %)
2022	24	17 (71%)	6 (25%)	1 (4%)
2023	19	17 (89,5%)	2 (10,5%)	0

Поступление выпускников 9-х классов школы в учреждения СПО, трудоустройство

Год выпуска	Кол-во выпускников	продолжили обучение		повторно е обучение	трудоустройство	не продолжают образование
		в 10 классе	ССУЗ			
2022	81	23	51	3	2	2
2023	79	25	51	0	1	2

VIII. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы проведены проверки выполнения образовательных программ. Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям стандартов образования, формирования у обучающихся предметных, метапредметных и личностных результатов. Используемая школой модель управления качеством образования, предполагает систему внутренней и внешней экспертизы учебных достижений школьников. Так внутренняя экспертиза качества образования осуществлялась по плану ВШК, проходившему в форме текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации учащихся переводных классов. А результатами внешней экспертизы качества образования стали ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.

По итогам контроля деятельности составлены аналитические материалы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы. Администрация школы использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, выборочный, текущий. Результаты внутришкольного контроля оформляются справками и приказами по школе. Наряду с традиционными методами и технологиями объяснительно-иллюстративного обучения, педагоги школы используют альтернативные современные образовательные технологии, главные из которых технология личностно-ориентированного обучения и воспитания; технологии дифференцированного обучения; технологии индивидуализации обучения; технологии деятельностного обучения, технологии педагогических мастерских, проектной деятельности. Выбор данных образовательных технологий обусловлен их интеграцией с информационно-коммуникативными технологиями. Рациональность использования данных образовательных технологий подтверждается результативностью учебной деятельности учащихся.

В течение всего года администрация отслеживала состояние успеваемости по двум показателям: выполнение стандарта (процент успеваемости) и качество знаний учащихся.

Итоги промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году

Класс	Предмет	% Качества	% Успеваемости	Учитель
2а	Русский язык	63	100	Дружкова О.А.
	Математика	70	100	Дружкова О.А.
	Литературное чтение	85	100	Дружкова О.А.
2б	Русский язык	72	100	Гранкина Н.А.
	Математика	79	100	Гранкина Н.А.
	Литературное чтение	81	100	Гранкина Н.А.
2в	Русский язык	62	100	Коробинцева О.А.
	Математика	85	100	Коробинцева О.А.

	Литературное чтение	69	100	Коробинцева О.А.
2г	Русский язык	83	100	Кудрявцева Л.В.
	Математика	89	100	Кудрявцева Л.В.
	Литературное чтение	94	100	Кудрявцева Л.В.
2д	Русский язык	69	100	Попова Ю.В.
	Математика	81	100	Попова Ю.В.
	Литературное чтение	81	100	Попова Ю.В.
3а	Русский язык	61	100	Кокорина Н.Ф.
	Математика	58	100	Кокорина Н.Ф.
	Литературное чтение	92	100	Кокорина Н.Ф.
3б	Русский язык	70	100	Трафимова В.С.
	Математика	75	100	Трафимова В.С.
	Литературное чтение	80	100	Трафимова В.С.
3в	Русский язык	79	100	Соколова А.С.
	Математика	74	100	Соколова А.С.
	Литературное чтение	84	100	Соколова А.С.
3г	Русский язык	61	100	Заворина Л.М.
	Математика	67	100	Заворина Л.М.
	Литературное чтение	67	100	Заворина Л.М.
3д	Русский язык	77	100	Панкратова С.В.
	Математика	88	100	Панкратова С.В.
	Литературное чтение	76	100	Панкратова С.В.
4а	Русский язык	55	100	Пудовкина Н.В.
	Математика	55	100	Пудовкина Н.В.
	Литературное чтение	70	100	Пудовкина Н.В.
4б	Русский язык	48	100	Осипова И.Г.
	Математика	48	100	Осипова И.Г.
	Литературное чтение	76	100	Осипова И.Г.
4в	Русский язык	56	100	Быкова О.Ю.
	Математика	64	100	Быкова О.Ю.
	Литературное чтение	96	100	Быкова О.Ю.
4г	Русский язык	78	100	Дружкова В.А.
	Математика	91	100	Дружкова В.А.
	Литературное чтение	87	100	Дружкова В.А.
4д	Русский язык	45	100	Куликовских Г.Ф.
	Математика	51	100	Куликовских Г.Ф.
	Литературное чтение	58	100	Куликовских Г.Ф.
5а	Русский язык	31	100	Криваль В.В.
	Литература	60	100	Криваль В.В.
	Иностранный язык	23	100	Горшкова И.И.
	Иностранный язык	22	100	Ветлугина Н.А.
	Математика	55	100	Зверева Л.Ю.
	Всеобщая история	56	100	Медведев С.А.
	География	100	100	Наумова Т.В.

	Биология	54	100	Андриевская Е.В.
5б	Русский язык	41	100	Комиссарова В.Т.
	Литература	70	100	Комиссарова В.Т.
	Иностранный язык	46,1	100	Горшкова И.И.
	Иностранный язык	66,67	100	Распопова Е.Н.
	Иностранный язык	100	100	Софьина С.Е.
	Математика	36	100	Мякотина М.А.
	Всеобщая история	54	100	Красногорцева Б.Л.
	География	96	100	Наумова Т.В.
	Биология	80	100	Андриевская Е.В.
5в	Русский язык	25	96	Михалёва Н.С.
	Литература	48	100	Михалёва Н.С.
	Иностранный язык	42	96	Ветлугина Н.А.
	Иностранный язык	64	100	Софьина С.Е.
	Математика	34,8	96	Распопова Е.Н.
	Всеобщая история	30	100	Красногорцева Б.Л.
	География	70	100	Наумова Т.В.
	Биология	54	100	Андриевская Е.В.
5г	Русский язык	50	96	Комиссарова В.Т.
	Литература	33	100	Комиссарова В.Т.
	Иностранный язык	35,7	96	Горшкова И.И.
	Математика	66,67	100	Распопова Е.Н.
	Всеобщая история	27	100	Красногорцева Б.Л.
	География	80	100	Наумова Т.В.
	Биология	14	96	Андриевская Е.В.
6а	Русский язык	29	100	Райкова Г.С.
	Литература	64	100	Райкова Г.С.
	Иностранный язык	62	100	Горшкова И.И.
	Иностранный язык	50	100	Пономарева Д.В.
	Математика	30	100	Зверева Л.Ю.
	История России. Всеобщая история	43	100	Русина Т.В.
	Обществознание	87	100	Русина Т.В.
	География	62	100	Наумова Т.В.
	Биология	35	100	Андриевская Е.В.
6б	Русский язык	59	100	Сивьюк В.А.
	Литература	45	100	Сивьюк В.А.
	Иностранный язык	50	100	Погадаева И.А.
	Иностранный язык	24	100	Софьина С.Е.
	Математика	31	100	Мякотина М.А.
	История России. Всеобщая история	32	100	Русина Т.В.
	Обществознание	54	100	Русина Т.В.
	География	14	100	Наумова Т.В.
	Биология	31	100	Андриевская Е.В.

6в	Русский язык	29	100	Криваль В.В.
	Литература	35	100	Криваль В.В.
	Иностранный язык	0	100	Ветлугина Н.А.
	Иностранный язык	46	100	Софьина С.Е.
	Математика	36	100	Зверева Л.Ю.
	История России. Всеобщая история	25	100	Русина Т.В.
	Обществознание	72	100	Русина Т.В.
	География	61	100	Наумова Т.В.
	Биология	41	100	Андриевская Е.В.
6г	Русский язык	41	100	Сивьюк В.А.
	Литература	8	100	Сивьюк В.А.
	Иностранный язык	20	100	Погадаева И.А.
	Иностранный язык	30,3	100	Софьина С.Е.
	Математика	7	100	Криворотова С.В.
	История России. Всеобщая история	0	100	Русина Т.В.
	Обществознание	32	100	Русина Т.В.
	География	36	100	Наумова Т.В.
	Биология	14	100	Андриевская Е.В.
7а	Русский язык	22	100	Анфиногенова Е.Н
	Литература	41	100	Анфиногенова Е.Н
	Иностранный язык	21.4	100	Горшкова И.И.
	Иностранный язык	29	100	Софьина С.Е.
	Алгебра	32	100	Криворотова С.В.
	Геометрия	33	100	Криворотова С.В.
	История России. Всеобщая история	82	100	Пушкалова ЮА
	Обществознание	60	100	Пушкалова Ю.А.
	География	21	100	Вохменцева В.Б.
	Физика	19	100	Сысоева Е.В.
	Биология	12	100	Андриевская Е.В.
7б	Русский язык	68	100	Комиссарова В.Т.
	Литература	71	100	Комиссарова В.Т.
	Иностранный язык	50	100	Погадаева И.А.
	Иностранный язык	83	100	Софьина С.Е.
	Алгебра	43	96	Мякотина М.А.
	Геометрия	38	96	Мякотина М.А.
	История России. Всеобщая история	86	100	Пушкалова Ю.А.
	Обществознание	81	100	Пушкалова Ю.А.
	География	59	100	Вохменцева В.Б.
	Физика	50	100	Смоленцева А.Ф.
	Биология	35	100	Андриевская Е.В.
7в	Русский язык	44	100	Криваль В.В.

	Литература	30	100	Криваль В.В.
	Иностранный язык	62	100	Горшкова И.И.
	Иностранный язык	64	100	Пономарева Д.В.
	Алгебра	8	100	Сысоева Е.В.
	Геометрия	4	100	Сысоева Е.В.
	История России. Всеобщая история	92	100	Пушкалова Ю.А.
	Обществознание	92	100	Пушкалова Ю.А.
	География	72	100	Вохменцева В.Б.
	Физика	17	100	Сысоева Е.В.
	Биология	36	100	Андриевская Е.В.
7г	Русский язык	32	100	Криваль В.В.
	Литература	77	100	Криваль В.В.
	Иностранный язык	55.5	100	Горшкова И.И.
	Иностранный язык	31	100	Ветлугина Н.А.
	Алгебра	14	100	Мякотина М.А.
	Геометрия	9	100	Мякотина М.А.
	История России. Всеобщая история	86	100	Пушкалова Ю.А.
	Обществознание	76	100	Пушкалова Ю.А.
	География	43	100	Вохменцева В.Б.
	Физика	43	100	Смоленцева А.Ф.
	Биология	61	100	Андриевская Е.В.
	8а	Русский язык	71	100
Литература		96	100	Комиссарова В.Т.
Иностранный язык		20.0	100	Горшкова И.И.
Иностранный язык		67	100	Ветлугина Н.А.
Алгебра		32	100	Куляшова Г.В.
Геометрия		23	100	Куляшова Г.В.
Информатика		100	100	Великсонова О.В.
История России. Всеобщая история		71	100	Красногорцева Б.Л.
Обществознание		59	100	Красногорцева Б.Л.
География		81	100	Наумова Т.В.
Физика		50	100	Смоленцева А.Ф.
Химия		58	100	Сажина С.Н.
Биология		56	100	Великсонова О.В.
8б	Русский язык	33	100	Комиссарова В.Т.
	Литература	66	100	Комиссарова В.Т.
	Иностранный язык	29	100	Ветлугина Н.А.
	Алгебра	17	100	Сысоева Е.В.
	Геометрия	16	100	Сысоева Е.В.
	Информатика	36	100	Великсонова О.В.
	История России. Всеобщая история	18	100	Красногорцева Б.Л.

	Обществознание	33	100	Красногорцева Б.Л.
	География	61	100	Наумова Т.В.
	Физика	33	100	Сысоева Е.В.
	Химия	10	100	Сажина С.Н.
	Биология	35	100	Великсонова О.В
8в	Русский язык	40	100	Анфиногенова Е.Н.
	Литература	25	100	Анфиногенова Е.Н.
	Иностранный язык	25	100	Ветлугина Н.А.
	Иностранный язык	64	100	Пономарева Д.В.
	Алгебра	22	100	Криворотова С.В.
	Геометрия	24	100	Криворотова С.В.
	Информатика	75	100	Великсонова О.В
	История России. Всеобщая история	33	100	Красногорцева Б.Л.
	Обществознание	47	100	Красногорцева Б.Л.
	География	50	100	Наумова Т.В.
	Физика	43	100	Смоленцева А.Ф.
	Химия	19	100	Сажина С.Н.
	Биология	35	100	Великсонова О.В.
	8г	Русский язык	74	100
Литература		80	100	Анфиногенова Е.Н.
Иностранный язык		50	100	Погадаева И.А.
Иностранный язык		100	100	Пономарёва Д.В.
Алгебра		38	100	Криворотова С.В.
Геометрия		25	100	Криворотова С.В.
Информатика		70	100	Великсонова О.В
История России. Всеобщая история		26	100	Красногорцева Б.Л.
Обществознание		35	100	Красногорцева Б.Л.
География		70	100	Наумова Т.В.
Физика		52	100	Сысоева Е.В.
Химия		20	100	Сажина С.Н.
Биология		24	100	Великсонова О.В.
9а		Русский язык	24	100
	Литература	47	100	Сивьюк В.А.
	Иностранный язык	5.9	100	Горшкова И.И.
	Иностранный язык	0	100	Медведев С.А.
	Второй иностранный язык	75.	100	Горшкова И.И.
	Алгебра	30	100	Зверева Л.Ю.
	Геометрия	33	100	Зверева Л.Ю.
	История России. Всеобщая история	58	100	Медведев С.А.
	Обществознание	22	100	Медведев С.А.
	География	81	100	Наумова Т.В.
	Физика	30	100	Смоленцева А.Ф.

	Химия	55	100	Сажина С.Н.
9б	Русский язык	44	100	Анфиногенова Е.Н
	Литература	94,3	100	Анфиногенова Е.Н
	Иностранный язык	45	100	Погадаева И.А
	Иностранный язык	86	100	Пономарева Д.В.
	Второй иностранный язык	33	100	Ветлугина Н.А.
	Алгебра	21	100	Зверева Л.Ю.
	Геометрия	18	100	Зверева Л.Ю.
	История России. Всеобщая история	53	100	Медведев С.А.
	Обществознание	21	100	Медведев С.А.
	География	50	100	Наумова Т.В.
	Физика	22	100	Сысоева Е.В.
	Химия	24	100	Сажина С.Н.
9в	Русский язык	5	100	Райкова Г.С.
	Литература	50	100	Криваль В.В.
	Иностранный язык	47	100	Софьина С. Е.
	Второй иностранный язык	44	100	Ветлугина Н.А.
	Алгебра	5	100	Криворотова С.В.
	Геометрия	14	100	Криворотова С.В.
	История России. Всеобщая история	62	100	Пушкалова Ю.А.
	Обществознание	84	100	Пушкалова Ю.А.
	География	42	100	Наумова Т.В.
	Физика	6	100	Сысоева Е.В.
	Химия	16	100	Сажина С.Н.
	10	Русский язык (база)	100	96
Русский язык (профиль)		78	100	Райкова Г.С.
Литература		89	100	Райкова Г.С.
Иностранный язык		59	96	Горшкова И.И.
Иностранный язык		10	100	Ветлугина Н.А.
История (база)		50	100	Медведев С.А.
История (профиль)		0	100	Медведев С.А.
Математика (база)		29	88	Куляшова Г.В.
Математика (профиль)		0	100	Куляшова Г.В.
Экономика		28	100	Медведев С.А.
Право		16	100	Медведев С.А.
Обществознание		75	100	Медведев С.А.
География		87	100	Наумова Т.В.
Физика (база)		27	100	Смоленцева А.Ф.
Физика (профиль)		89	100	Смоленцева А.Ф.
Химия (база)		50	100	Сажина С.Н.
Химия (профиль)		75	100	Сажина С.Н.
Биология (база)		94	100	Андриевская Е.В.
Биология (профиль)	88	100	Андриевская Е.В.	

11	Русский язык (база)	100	100	Райкова Г.С.
	Русский язык (профиль)	100	100	Райкова Г.С.
	Литература	88	100	Райкова Г.С.
	Иностранный язык	100	100	Ветлугина Н.А.
	Иностранный язык	100	100	Софьина С. Е.
	История (база)	100	100	Пушкалова ЮА
	История (профиль)	100	100	Пушкалова Ю.А.
	Математика (база)	86	100	Куляшова Г.В.
	Математика (профиль)	10	100	Куляшова Г.В.
	Экономика	100	100	Пушкалова ЮА
	Право	100	100	Пушкалова ЮА
	Обществознание	100	100	Пушкалова ЮА
	География	33	100	Наумова Т.В
	Физика (база)	100	100	Сысоева Е.В.
	Физика (профиль)	0	100	Смоленцева А.Ф.
	Химия (база)	75	100	Сажина С.Н.
	Химия (профиль)	40	100	Сажина С.Н.
	Биология (база)	100	100	Великсонова О.В.
Биология (профиль)	44	100	Великсонова О.В	

IX. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Всего руководящих и педагогических работников в школе – 96 чел. (без тех, кто находится в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком, внешних совместителей):

- Административного корпуса (по штатному расписанию) – 6 чел.:

- директор школы – 1 чел.
- руководитель структурного подразделения – 1 чел.
- заместитель директора по УВР – 3 чел.
- заместитель директора по ВР – 1 чел.

- Учителей – 71 чел.:

- учитель начальных классов – 23 чел.
- учитель русского языка и литературы – 8 чел.
- учитель математики – 5 чел.
- учитель физики – 1 чел.
- учитель информатики – 2 чел.
- учитель химии – 2 чел.
- учитель биологии – 3 чел.
- учитель географии – 2 чел.
- учитель физической культуры – 6 чел.
- учитель технологии – 4 чел.
- учитель истории и обществознания – 6 чел.
- учитель иностранного языка – 8 чел.
- учитель музыки – 1 чел.
- учитель изобразительного искусства – 1 чел.

Социальный педагог – 3 чел.

- Преподаватель-организатор ОБЖ – 1 чел.

- Педагог-библиотекарь – 1 чел.

- Педагог-психолог – 1 чел.
- Учитель-логопед – 2 чел.
- Педагог-организатор – 1 чел.
- Воспитатель ГПД – 4 чел.
- Методист дополнительного образования – 1 чел.
- Педагог дополнительного образования – 3 чел.
- Советник директора по воспитанию – 1 чел.

Внешние совместители – 1 чел.

Возраст педагогов

Год	Всего педагогов	До 25 лет	От 25 -30	От 30-40	От 40-50	От 50-55	Свыше 55	Свыше 60
2021	98	3	2	23	29	18	8	15
2022	97	3	2	24	28	20	9	11
2023	96	3	2	22↓	26↓	21↑	10↑	12↑

По сравнению с 2022 г. в 2023 г. уменьшилось количество педагогов в возрасте до 35 лет включительно с 21 чел. (21,6%) до 17 чел. (18,2%), увеличилось количество педагогов в возрасте от 50 лет и свыше с 40 чел. (41,2) до 43 чел. (44,7%)

Пенсионеры

Год	По выслуге	По возрасту
2021	19 чел. (19,3%)	21 чел. (21,4 %)
2022	20 чел. (20,6%)	17 чел. (17,5%)
2023	20 чел. (20,8%)	17 чел. (17,7%)

Осталось на прежнем уровне количество педагогов-пенсионеров по выслуге лет и по возрасту.

Привлечение молодых педагогов

Год	Молодые специалисты (до 3 лет педагогический стаж)	Стажеры	Всего молодых специалистов
2020	3 чел.	0 чел.	3 чел.
2021	3 чел.	2 чел.	5 чел.
2022	5 чел.	0 чел.	5 чел.
2023	4 чел.	2 чел.	6 чел.

- Привлечено молодых кадров за три года – 14 чел.
- Закрепилось молодых кадров – 8 чел.
- Выбыло (причина) – 6 чел. (4 чел.– смена места работы, 2 чел. – переезд в другой населенный пункт)

Образование педагогов

Год	Высшее образование		Среднее профессиональное	
	педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое
2021	72 чел.	4 чел.	21 чел.	1 чел.

2022	69 чел.	7 чел.	20 чел.	1 чел.
2023	70 чел.	6 чел.	19 чел.	1 чел.

Примечание: высшее непедагогическое образование имеют 6 чел., из них 3 прошли профессиональную переподготовку и 2 чел. имеют среднее профессиональное педагогическое образование; среднее профессиональное непедагогическое образование имеет 1 чел., но прошел профессиональную переподготовку.

Заочное обучение

Год	Кол-во педагогов
2021	5 чел.
2022	4 чел.
2023	2 чел.

Из 2 педагогов, обучающихся в заочной форме – 2 чел. повышают уровень образование.

№ п\п	ФИО (полностью)	Должность	ВУЗ	Год поступления	Специальность	Курс	Примечание
1.	Распопова Елена Николаевна	Учитель английского языка	ШГПУ	2019 г.	Педагогическое образование (профиль «Математика», «Информатик»)	5 курс	бакалавриат
2.	Катышева Людмила Валерьевна	Учитель физической культуры	КГУ	2021 г.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»)	3 курс	бакалавриат

Обучается целевиков (среди выпускников школы):

- в ВУЗах – 3 чел. (1 чел. в КГУ – «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (Профиль «История и обществознание»); 2 чел. – ШГПУ - «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (Профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности», Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль «Биология и география»)),
- в СУЗах – 0 чел.

Прибыло целевиков в ОО

Год	ФИО учителя, должность
-----	------------------------

2021	Михалева Наталья Сергеевна учитель русского языка и литературы (уволилась в 2022 году, переезд в другой населенный пункт)
2022	-
2023	Осипова Мария Сергеевна, учитель-дефектолог

Профпереподготовка

Год	Кол-во человек
2021	3 чел.
2022	3 чел.
2023	0 чел.

Год/чел.	Ф.И.О.	Какое отделение ФПП	Должность после обучения на ФПП
2021 г. 3 чел.	Пантелеева Л.В.	«Менеджмент в образовании»	Менеджер в сфере образования
	Григорьева Е.С.	«Менеджмент в образовании»	Менеджер в сфере образования
	Иванова И.А.	«Учитель биологии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Учитель биологии
2022 г. 3 чел.	Кокорина Н.Ф.	«Специальное (дефектологическое) образование»	Учитель-дефектолог
	Подшивалова Н.А.	«Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», 2022 г.	Учитель географии
	Скробот Л.Н.	«Преподавание основ безопасности жизнедеятельности и организация	Учитель ОБЖ

		комплексной безопасности образовательной организации. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	
2023 г.	-	-	-

Педагогический стаж

Год	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	Свыше 40 лет
2021 г.	10	14	18	21	26	9
2022 г.	13	17	15	17	26	9
2023 г.	8 ↓	17	18↑	17	28↑	8↓

Категорийность педагогов

Год	Всего с категорией	% имеющих категорию	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2021 г.	56 чел.	57,1%	23	36	28
2022 г.	57 чел.	58,7%	26	31	25
2023 г.	53 чел. ↓	55,2%↓	26	27↓	29↑

Вывод: Учитывая данные показатели кадрового потенциала, можно сделать вывод о том, что большая часть учителей школы – это достаточно профессиональная, высококвалифицированная категория педагогов, способная к самообразованию, обобщению и трансляции своего педагогического мастерства. Уровень квалификации педагогического коллектива школы позволяет нам говорить о возможности влиять на качественное образование школьников.

Х. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Комплектование школьного библиотечного фонда осуществляется в соответствии с ФЗ №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» через «КНИГОЗАКАЗ».

Обеспечение обучающихся учебниками осуществляется из школьного библиотечного фонда с учётом межрайонного (Школы г. Кургана 5,7, 9, 22, 28, 41, 45, 75 и МКОУ «Сафакулевская СОШ»; МКОУ «Щучанская СОШ»; МКОУ «Юргамышская, СОШ») и районного книгообмена.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858в действующей редакции.

За 2023 год поступило 2985 учебников на сумму 1898 401.45

Показатели школьного библиотечного фонда

Наименования показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного периода
Учебники	2985	27113
Методические пособия для учителей	0	60
Художественная литература	0	1944
Подписные издания	0	-
Справочные и энциклопедические издания	0	93
Электронные учебники	0	-

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	Нет
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие в образовательной организации читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
2.4.2	– медиатеки		Нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		Нет
2.4.4	– выхода в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Нет
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		Нет

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОО

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общие сведения о строениях и помещениях ОО	
Форма владения	Оперативное управление
Год постройки	1981
Тип строения	типовой
Соответствие строения строительным нормам	соответствует
Этажность	3
Площадь: общая/полезная	6476/5500
Площадь учебных помещений на одного ученика	6,6
Общее число помещений:	59
Учебные кабинеты	38
Административные кабинеты	5
Мастерские	2
Спортивный зал	2
Столовая	1
Медицинский кабинет	2
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Актовый зал	1
Помещения для дополнительного образования	1
Центр детских инициатив	1
Точка роста	1
Библиотека	1
Школьный музей	1
Методический кабинет	1
Санитарно-техническое состояние объектов:	
Водоснабжение	Центральное
Канализация	Септик
Теплоснабжение	Центральное
Наличие школьного учебно-опытного участка	1 га

В школе имеется:

Наименование оборудования	МСОШ	Филиал МНОШ	с. Бутырское	с. Гладышево
Компьютер	12	1	1	-
Ноутбук	68	-	1	5
Мультимедийный проектор	28	-	-	3
Интерактивная доска	9	-	-	-
Принтер	-	-	1	-
МФУ	16	-	-	-
Сканер	2	-	1	-

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	1056
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	471
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	540
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
1.5	Численность (удельный вес) численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	385/43,2%
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57
1.10	Численность (удельный вес) численности выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
1.11	Численность (удельный вес) численности выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/2,7%
1.12	Численность (удельный вес) численности выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
1.13	Численность (удельный вес) численности выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0/0

	установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/2,7%
1.15	Численность (удельный вес) численности выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
1.16	Численность (удельный вес) численности выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/4%
1.17	Численность (удельный вес) численности выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/15%
1.18	Численность (удельный вес) численности обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	327/31,3%
1.19	Численность (удельный вес) численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	213/20,2%
1.19.1	– регионального уровня		6/0,5%
1.19.2	– федерального уровня		123/12%
1.19.3	– международного уровня		68/6,6%
1.20	Численность (удельный вес) численности обучающихся, получающих образование по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
1.21	Численность (удельный вес) численности обучающихся, получающих образование по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44/4,2%
1.22	Численность (удельный вес) численности обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
1.23	Численность (удельный вес) численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	97
1.24.1	– Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		76/79,1%
1.24.2	– Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		70/72,9%
1.24.3	– Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		20/20,8%
1.24.4	– Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		19/19,7%
1.25	Численность (удельный вес) численности педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	53/55,2%
1.25.1	– с высшей		26/27%
1.25.2	– первой		27/28,1%
1.26	Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	-
1.26.1	– до 5 лет		8 /8,3%
1.26.2	– больше 30 лет		33/34,3%
1.27	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте до 35 лет включительно	человек (процент)	17/18,2%
1.28	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		25/26%
1.29	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек (процент)	92/95,8%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.30	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	89/92,7%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	4,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	27,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие в образовательной организации читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
2.4.2	– медиатеки		нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	– выхода в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	892/84,4%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,6