

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по праву для 10-11 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с последующими изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Мишкинская СОШ», с учетом примерной программы для общеобразовательных школ к учебному комплекту для 10-11классов

В соответствии с учебным планом школы, календарным учебным графиком общая недельная нагрузкав каждом году обучения составляет 1 час.

В 10 классе 34 часа, 1 час в неделю.

В 11 классе 34 часа, 1 час в неделю.

В том числеколичество обязательных часов для проведения практических, контрольных уроков

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач:**

* развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
* освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
* овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
* формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

* роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
* гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
* вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
* основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
* особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
* участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если…».

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

**Учебно-методический** комплекс, используемый для реализации рабочей программы:

А.Ф. Никитин «Право» 10-11 класс Базовый уровень

**Виды и формы контроля:** устный, письменный, тестирование

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

**Выпускник на базовом уровне научится:**

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*

*дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*

*сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*

*оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*

*понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*

*классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*

*толковать государственно-правовые явления и процессы;*

*проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*

*различать принципы и виды правотворчества;*

*описывать этапы становления парламентаризма в России;*

*сравнивать различные виды избирательных систем;*

*анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*

*анализировать институт международно-правового признания;*

*выявлять особенности международно-правовой ответственности;*

*выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*

*оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*

*формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*

*различать опеку и попечительство;*

*находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*

*определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*

*характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*

*определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

**Воспитательные задачи**

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

**Содержание учебного предмета**

**Теория государства и права**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника.* Формы реализации права. *Виды и способы толкования права.* Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты.* Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура*. Правовой нигилизм. Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

**Конституционное право**

Конституционное право. *Виды конституций.* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества.* Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

**Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка.  Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

**Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица.  Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила.* Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.  Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав.Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит.* Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

**Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе |
| ЛР, ПР, экскурсии и т.п. | КР |
| 10 класс |
| 1 | Теория государства и права. | 19 |  | 3 |
| 2 | Конституционное право | 15 |  | 3 |
|  | Итого: | 34 |  | 6 |
| 11 класс |
| 1 | **Права человека****Основные отрасли российского права**Гражданское право | 86 |  | 21 |
| 2 | Финансовое и налоговое право | 3 |  | 1 |
| 3 | Семейное право | 4 |  | 1 |
| 4 | Трудовое право | 3 |  | 1 |
| 5 | Административное право | 2 |  | 1 |
| 6 | Уголовное право | 5 |  | 2 |
| 7 | Основы судопроизводства | 3 |  | 1 |
|  | Итого:  | 34 |  | 10 |

**Информационные источники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** |  | **Используемые ЦОР** |
| 1 | Теория государства и права |  | **1) Официальный интернет-портал правовой информации**http://www.pravo.gov.ru/**2) Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» http://lib.ksrf.ru/**Банк данных на сайте Конституционного Суда Российской Федерации. Содержит свыше 100 тыс. документов. Удобный многоаспектный поиск.**3) ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека**http://www.iuristlib.ru/На сайте представлена коллекция работ российских ученых- юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.**4) Все о праве: компас в мире юриспруденции**http://www.allpravo.ru/librarvСобрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца XIX - начала XX века.**5) Юридический виртуальный клуб «ЕХ JURE» http://ex- jure.ru/**Интернет-сайт содержит библиотеку книг по всем отраслям права: гражданское, уголовное, административное, государственное, финансовое, семейное, трудовое, исполнительное, международное; учебные материалы по криминалистике и криминологии. Сайт создан исключительно на некоммерческой основе, вся информация предоставляется посетителям абсолютно бесплатно.**6) Справочная правовая система «Консультант Плюс» серия «Классика российского права» http://civil.consultant.ru/elib/**Проект компании «Консультант Плюс». Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.**7) HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека http://www.hri.ru/**Первая электронная библиотека международных документов по правам человека на русском языке, созданная в виде базы данных с возможностью поиска по различным критериям.**8) Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.**http://law.edu.ru/**9) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**http://elibrary.ru/Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских журналов в открытом доступе.**10) Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»**http://www.lawlibrary.ru/poisk.php |
| 2 | Конституционное право |  | **Официальный сайт Президента Российской Федерации**Конституционный Суд РФ (http://ks.rfnet.ru/).• Верховный Суд РФ (http://www.supcourt.ru).• Высший Арбитражный Суд РФ (<http://www.arbitr.ru>).• Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – [http://www.gov.ru](http://www.gov.ru/)• Президент России: официальный сайт – [http://www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru/)• Президент России – гражданам школьного возраста – [http://www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru/)• Государственная Дума: официальный сайт – [http://www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru/) /<http://www.kremlin.ru/>Новости. Стенограммы. Документы. Визиты. Поручения. Фото и видео.**Интернет-портал Правительства Российской Федерации**[www.government.ru](http://www.government.ru/)Приоритеты. Документы. Законопроекты. Правовые основы деятельности. Государственные фонды и т.д.**Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации**[http://www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru/)Лента новостей. Состав и структура. О Государственной Думе. Законодательная деятельность. Представительная деятельность. Международная деятельность. Информационные и аналитические материалы.**Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации**[http://www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru/)Законодательная деятельность. Межпарламентская деятельность. Информационно-аналитические материалы. Федеральные законы.  Мероприятия. Материалы пресс-службы.**Сайт Совета при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов**[www.rost.ru](http://www.rost.ru/)Совет при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. Новости. Документы.**Конституционный Суд Российской Федерации**[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru/)Новости. О Суде. Решения КС РФ. Заседания КС РФ. Обращения в КС РФ. Пресс-служба.**Верховный Суд Российской Федерации**[http://www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru/)Новости и события. Документы Верховного Суда Российской Федерации. Обращение граждан. О Верховном Суде. Электронная справочная.**Высший Арбитражный Суд Российской Федерации**[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru/)Новости Высшего Арбитражного Суда РФ. Постановления Пленума ВАС РФ. Информационные письма Президиума ВАС РФ. Постановления Президиума ВАС РФ. Проекты документов ВАС РФ.**Генеральная прокуратура Российской Федерации**<http://genproc.gov.ru/>Документы. Новости. История. Международное сотрудничество. Печатные издания. К сведению СМИ.**Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации**[http://ombudsmanrf.org](http://ombudsmanrf.org/)Новости. Институт. Аппарат. Положения. Документы. Правозащитные организации. СМИ о правах человека.**Центральная избирательная комиссия Российской Федерации**[http://www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru/)О Комиссии. Документы ЦИК России. Информация о выборах и референдумах. Законодательство о выборах и референдумах. Молодежный раздел. Приемная ЦИК России.**Юридическая Россия. Федеральный правовой портал**[http://law.edu.ru](http://law.edu.ru/)Российское образование - система федеральных образовательных порталов. Материалы. Предметные центры. Периодика. Мониторинг правоприменения.**Конституция РФ. Акты конституционного права**[www.constitution.garant.ru](http://www.constitution.garant.ru/)История принятия, конституции СССР и РСФСР (1918-1992). Научные работы. Конституции и Уставы субъектов РФ.**Современные труды по конституционному праву:**<http://constitution.garant.ru/science-work/modern/>Сайт Конституции Российской Федерации. Современные труды по конституционному праву. Комментарии к Конституции РФ. Дореволюционные труды по русскому государственному праву. Учебные программы курса "Конституционное право".**Юридическая библиотека Юристлиб**  <http://www.juristlib.ru/section_34.html>Учебники и учебные пособия по конституционному праву. Права и свободы человека и гражданина, парламентское право.  |
| 3 | Права человека |  | Изучение прав человека в школе <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>Институт прав человека [http://www.hrights.ru](http://www.hrights.ru/)Каталог Право России <http://www.allpravo.ru/catalog>Общероссийское общественное движение «За права человека» [http://www.zaprava.ru](http://www.zaprava.ru/)Официальный сайт Государственной Думы РФ [http://www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru/)Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [http://www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru/)Российский бюллетень по правам человека <http://www.hrights.ru/text/b25/bul25.htm>Судебная защита прав человека и гражданина <http://www.sutyajnik.ru/rus>Центр содействия реформе уголовного правосудия [http://www.prison.org](http://www.prison.org/)Юридический информационный портал [http://j-service.ru](http://j-service.ru/)Юридический центр Взгляд. Защита прав детей <http://www.barrit.ru/children.html> |
| 4 | Основные отрасли Российского права |  | Законодательство России - [http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm](https://www.google.com/url?q=http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm&sa=D&ust=1464996097401000&usg=AFQjCNGXWGLYkC0bJVwu4GCLdLgBmpj-8g) Официальный веб-сайт Президента Российской Федерации –  [http://www.kremlin.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.kremlin.ru/&sa=D&ust=1464996097402000&usg=AFQjCNFrV3duZtKKFW81K3mK4UAwO8nClA) Социальные и экономические права в России – [http://www.seprava.ru](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/site/go?href%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.seprava.ru%252F&sa=D&ust=1464996097403000&usg=AFQjCNEaqjoo5EPUsVE4dlmREvIhJMWO5A) Судебная защита прав человека и гражданина –      http://www.strategy spb.ru Права человека в России – [http://www.ombudsmanrf.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ombudsmanrf.ru&sa=D&ust=1464996097405000&usg=AFQjCNH-b9pEJoLY8ZD-h4xZ230LfkwjTQ) Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - [http://wciom.ru](https://www.google.com/url?q=http://wciom.ru&sa=D&ust=1464996097406000&usg=AFQjCNFpOREdkkeUbP3ZuLFvTb6RqPVRTQ) Каталог Право России  - [http://romir.ru](https://www.google.com/url?q=http://romir.ru&sa=D&ust=1464996097407000&usg=AFQjCNFncBT2-cKyuqqaHnxWKQwPLLTgBQ) Финансовое право, бюджетное право, история налогового права -[http://slovari.yandex.ru/dict/economic](https://www.google.com/url?q=http://slovari.yandex.ru/dict/economic&sa=D&ust=1464996097407000&usg=AFQjCNHfDlBG5S3QhgpX5bnxzCZc-M8rsg) Общероссийское общественное движение «За права человека» - [http://www.neps.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.neps.ru&sa=D&ust=1464996097408000&usg=AFQjCNEbd4G8pwlm0bbVQKQQXfnEzNxwKA) Молодежная правозащитная группа  - [http://www.golos.org](https://www.google.com/url?q=http://www.golos.org&sa=D&ust=1464996097409000&usg=AFQjCNHLv8AclKDEbpD1zMM4eroN8NRiiQ)  |