

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Курганской области
Отдел образования Администрации Мишкинского муниципального округа
МКОУ «Мишкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

учителей истории

Б.Л. Красногорцева

Протокол № 1

от «28» августа 2023 года

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР:

Е.С. Григорьева

от «30» августа 2023 года

«Утверждаю»

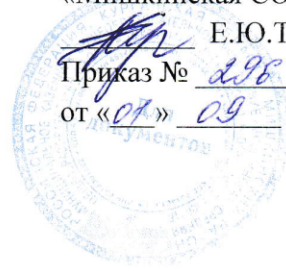
И.о. директора МКОУ

«Мишкинская СОШ»:

Е.Ю. Турова

Приказ № 296

от «01» сентября 2023 года



**Рабочая программа
элективного курса
«Практическое обществознание»
для обучающихся 10 класса**

Составила: Красногорцева Белла Леонидовна,
Учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

р.п. Мишкино, 2023

Пояснительная записка

Учебный курс «Практическое обществознание» направлен на подготовку обучающихся к ЕГЭ, преодоление учебных затруднений при освоении теоретического материала. Курс реализуется в течение 10 класса. Данный курс состоит из двух частей и рассчитан на 34 часа. Распределение часов обусловлено логикой построения курса.

Целью практикума является актуализация знаний предметного материала, а также отработка алгоритмов решения заданий экзаменационного формата ЕГЭ первой и второй части по следующим тематическим блокам: «Человек и общество», «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика». Предполагается широкий охват тем всех блоков курса обществознания, отработка различных заданий ЕГЭ на разнообразном теоретическом материале.

Каждая тема учебного курса «Практикум по подготовке к ЕГЭ по обществознанию» включает в себя предметное содержание, предметные результаты, цифровые тестовые ресурсы для отработки заданий первой части ЕГЭ и примеры заданий второй части ЕГЭ, которые способствуют достижению планируемых образовательных результатов и пониманию обучающимися специфики заданий по каждой теме.

В первой теме общего практикума «Человек и общество» помимо актуализации содержания отрабатываются алгоритмы решения различных заданий 1-й и 2-й части ЕГЭ. Эти же алгоритмы могут быть применены и в последующих темах практикума при решении заданий аналогичной модели. В программе выделены личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты. Перечисленные личностные и метапредметные результаты относятся ко всему предметному содержанию. Предметные результаты освоения курса представлены в основном содержании программы.

Личностные результаты

Осознание учащимся и способность сформулировать свои дефициты и сильные стороны при подготовке к экзамену, критичное отношение к общему уровню знаний и готовности к аттестации.

1. Самостоятельное планирование учащимся своего учебного времени, распределение нагрузки при подготовке к экзаменам.

2. Понимание учащимся норм социального поведения и общения в учебной и экзаменационной ситуации.

3. Заинтересованность учащегося в решении нестандартных задач, готовность осваивать новые формы деятельности и задания.

Метапредметные результаты

1. Формулировать и всесторонне изучать социальные проблемы, связанные с человеком в системе общественных отношений, обществом как сложной динамической системой, экономической сферой жизни общества, социальными отношениями, политикой, правовым регулированием общественных отношений, духовной сферой жизни общества.

2. Выявлять закономерности и противоречия при изучении человека в системе общественных отношений, общества как сложной динамической системы, экономики, социальных отношений, политики, правового регулирования общественных отношений.

3. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения информации о человеке в системе общественных отношений, обществе как сложной динамической системе, экономике, социальных отношениях, о политике, правовом регулировании общественных отношений, о духовной сфере жизни общества.

4. Осваивать средства и способы действий в ходе решения познавательных

практических задач при изучении тем «Человек в обществе», «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика» для дальнейшего переноса в повседневную деятельность и профессиональную среду.

5. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении познавательных и практических задач о человеке в системе общественных отношений, обществе как сложной динамической системе, экономике, социальных отношениях, о политике, правовом регулировании общественных отношений, о духовной сфере жизни общества с соблюдением требований техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм.

6. Давать оценку новым ситуациям, возникающим в ходе познавательной и практической деятельности при изучении тем «Человек в обществе», «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

7. Осуществлять познавательную рефлексия для оценки ситуации, выбора верного решения в рамках познавательной и практической деятельности при изучении тем «Человек в обществе», «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика».

8. Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог по темам «Человек в обществе», «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика».

9. Устанавливать причинно-следственные, иерархические, функциональные и иные связи социальных объектов, процессов и явлений при изучении тем «Человек в обществе», «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика».

10. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей «Человек в обществе», «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика».

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 класс

Человек в обществе

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. **Духовная культура**

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.

Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

Экономическая жизнь общества

Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

Социальная сфера

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.

Политическая сфера

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Человек и общество	16
2	Экономика	16
3	Социальные отношения	12
4	Политика	18

Учебно-тематический план

10 класс

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
10 класс – 34 часа				
<i>Общество – 16 ч</i>				
1	Анализ структуры КИМ ЕГЭ по обществознанию блока «Человек и общество»	1	Лекция с элементами беседы	
2	Понятия темы «Человек и общество». Выделение родовых и видовых признаков.	1	практикум	
3.	Социальные системы, институты, явления и процессы в рамках темы «Человек в обществе». Сложный план	1	практикум	
4.	Социальные системы, институты, явления, процессы в рамках темы «Человек в обществе». Сложный план.	1	практикум	
5.	Деятельность людей как условие их существования. Умение приводить примеры и моделировать ситуацию.	1	практикум	
6.	Деятельность людей как условие их существования. Умение приводить примеры и моделировать ситуацию.	1	практикум	
7.	Подсистемы общества и связи между ними. Иерархические, причинно-следственные и функциональные связи.	1	практикум	
8.	Подсистемы общества и связи между ними. Иерархические, причинно-следственные и функциональные связи.	1	практикум	
9	Выполнение – задач, затрагивающих вопросы темы «Человек в обществе»	1	практикум	

10	Выполнение – задач, затрагивающих вопросы темы «Человек в обществе»	1	практикум	
11	Анализ текстов социальной направленности по теме «Человек в обществе»	1	практикум	
12	Анализ текстов социальной направленности по теме «Человек и общество».	1	практикум	
13	Анализ текстов социальной направленности по теме «Человек и общество»	1	практикум	
14	Формы духовной культуры: мораль и религия. Анализ обществоведческих положений применительно к реалиям.	1	практикум	
15	Формы духовной культуры: мораль и религия. Анализ обществоведческих положений применительно к реалиям	1	практикум	
16	Формы духовной культуры: мораль и религия. Анализ обществоведческих положений применительно к реалиям	1	практикум	
<i>Экономика -16 ч</i>				
17	Экономический рост и развитие. Типы экономических систем	1	практикум	
18	Рынок и рыночный механизм Спрос и предложение. Алгоритм выполнения задания на анализ графической информации	1	практикум	
19	Рынок и рыночный механизм Спрос и предложение. Алгоритм выполнения задания на анализ графической информации	1	практикум	
20	Предпринимательство. Экономика фирмы	1	практикум	
21	Предпринимательство. Экономика фирмы	1	практикум	
22	Инфляция. Безработица	1	практикум	
23	Роль государства в экономике. Государственный бюджет	1	практикум	
24	Банковская система Российской Федерации	1	практикум	
25	Ценные бумаги	1	практикум	

26	Ценные бумаги	1	практикум	
27	Анализ текстов социальной направленности по блоку «Экономика». Решение заданий № 17-20	1	практикум	
28	Анализ текстов социальной направленности по блоку «Экономика». Решение заданий № 17-20	1	практикум	
29	Анализ текстов социальной направленности по блоку «Экономика». Решение заданий № 17-20	1	практикум	
30	Решение заданий № 24-25 на составление сложного плана и конкретизацию отдельных его аспектов	1	практикум	
31	Решение заданий № 24-25 на составление сложного плана и конкретизацию отдельных аспектов	1	практикум	
32	Решение заданий № 24-25 на составление сложного плана и конкретизацию отдельных аспектов	1	практикум	
33-34	Тестирование по модулю «Человек в обществе», « Экономика»	2	тест	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., «Издательство «Просвещение», 2021.
- Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., «Издательство «Просвещение», 2021.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Андреева Г. М. Социальная психология: Учеб.— М., 1988.
- Безбородов А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородое, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2008.
- Железнов Ю. Д., Абрамян Э. А., Новикова С. Т. Человек в природе и обществе. Введение в эколого-философскую антропологию: Материалы к курсу.— М., 1998.
- Морозова С. А. Обществознание: учеб.-метод, пособие / С. А. Морозова. - СПб., 2001.
- Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2007.
- Лабезникова А.Ю. Современное школьное обществознание: методическое пособие для учителя с дидактическими материалами /А.Ю.Лабезникова. – М.: Школа-Пресс, 2000.
- С.А. Нижников. Тесты по обществознанию. Учебное пособие. «Экзамен» М., 2006.
- Козырев В. М. Основы современной экономики: Учеб.— М., 2001.

- Крапивенский С. Э. Социальная философия: Учеб. для студентов вузов. — М., 1988.
- Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: Учеб, пособие. — М., 1999.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение)
<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.
<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
<http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
<http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.
<http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.
<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
<http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.
<http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.
<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.
<http://www.hpo.opg> — Права человека в России.
<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
<http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.
<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.
<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.
<http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».
http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.
<http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.
<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.
<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.
<http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».
<http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».
<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
<http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.
<http://www.ihtik.libru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.
 Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России»
<http://www.hro.org>
 Конституция, кодексы и законы Российской Федерации
<http://www.gdezakon.ru/>

<http://www.garant.ru> Правовая база данных «Гарант»
<http://www.consultant.ru> Правовая база данных «Консультант-Плюс»
 Основы экономики Электронная версия учебника по вводному курсу экономики.
 Аннотация. Содержание по главам.
<http://be.economicus.ru/>
 Обществознание в школе. Сайт учителя обществознания В.П. Данилова
<http://soc.rusolymp.ru>
 Учебное пособие по обществознанию Г. Трубникова
<http://danur-w.narod.ru>
 Законодательство России
<http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm>
 Молодежные движения и субкультуры
<http://psychology.net.ru>
 Научно-образовательная социальная сеть
<http://www.infosoc.iis.ru>
 Научно-аналитический журнал «Информационное общество»
<http://subculture.narod.ru>
 Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация
 сегодня»
<http://www.nogo.ru>
 Права и дети в Интернете
<http://www.russia-today.ru>
 Социология
<http://www.unb.ca/democrasy>
 Толерантность: декларация принципов
<http://socio.rin.ru>
 Академия «Гражданское общество»
<http://www.vorpsy.ru>
 Библиотека философии и религии
<http://www.psychology-online.ru>
 Гражданское общество — детям России
<http://filosofia.ru>
 Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://wciom.ru>
 Информатика для демократии
<http://www.hrighs.ru>
 Молодежная правозащитная группа
<http://www.golos.org>
 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://sei.e-stile.ru/home>
 Методическое пособие по экономике
<http://icebe.ru/index.shtm>
 Школа молодого предпринимателя
<http://fin-gramota.ru>
 Экономика предприятия
<http://shmpmgu.ru>