**1. Комплекс основных характеристик программы**

**1.1. Пояснительная записка**

**Направленность программы**: физкультурно-спортивная.

**Актуальность**

Физическая культура, спорт с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека. Спорт – организованная по определенным правилам деятельность людей, состоящая в сопоставлении интеллектуальных и физических возможностей, а также подготовка к этой деятельности и межличностные отношения, возникающие в ее процессе. Спортивные игры, соревнования направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни морально-волевых качеств. Спорт является составной частью физической культуры, в нем ярко проявляются нравственные, моральные установки подрастающего человека, воля, стремление к победе, умение мобилизовать физические, психические и нравственные качества. Физическая культура – сфера массовой деятельности и представляет собой процесс и результат деятельности, средство и способ физического совершенствования человека, что является значимым условием выполнения социальных обязанностей.

Программа обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких личностных качеств обучающихся, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также приобщение обучающихся к ЗОЖ и приобретение ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Новизна программы**

Новизна программы заключается в том, что она предусматривает более обширное изучение подвижных и народных игр.

В основе программы - подготовка, включающая в себя разнообразные специально подобранные подвижные игры, эстафеты.

**Программа направлена на:**

- Создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.

- Обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности.

- Достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств.

- Формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

**Адресат программы:** обучающиеся 6 – 11 лет.

**Срок реализации программы –** 4 года*.*

Программа реализуется в очной форме.

**Формы обучения:** фронтальные, групповые, индивидуальные.

Содержание программы включает в себя:

- ***Подвижные игры*** в начальной школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений.

- ***Легкоатлетические упражнения***. Бег, прыжки и метания, будучи естественными видами движений, занимают одно из главных мест в физическом воспитании младших школьников, отличаются большой вариативностью выполнения и применения в различных условиях, поэтому они оказывают существенное воздействие на развитие прежде всего координационных способностей.

Программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции); Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» от 29.12.2012 г.; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196); Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка»; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28); Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н); Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816), методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г.); письмо Департамента образования и науки Курганской области от 26.10.2021 г. исх. № 08-05794/21 «О структурной модели дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы»; Устава МКОУ «Мишкинская СОШ»; Положения о дополнительных общеразвивающих программах МКОУ «Мишкинская СОШ».

**Уровень сложности**: углубленный.

**1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты.**

**Цель:** создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

**Основными задачами** реализации поставленной цели являются:

1. укрепление опорно-двигательного аппарата;
2. комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
3. развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
4. формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
5. развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
6. стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
7. развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
8. воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
9. формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

Методическая особенность программы:

Отличительной особенностью программы является увеличение объёма (количества часов) на изучение подвижных игр на период 1-4 годов обучения.

При реализации программы используются различные методы обучения:

* словесные – рассказ, объяснение нового материала;
* наглядные – показ новых игр, демонстрация спортивного инвентаря;
* практические – апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы. Организация работы групповая.

При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности для обучающихся: игровой и учебной.

**Предполагаемые результаты реализации программы:**

В качестве ожидаемого результата выступает выпускник начального звена с достигнутым определенным уровнем целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Результаты 1 уровня:**

- знать необходимые условия для занятий физическими упражнениями, в том числе и правила поведения и техники безопасности;

- иметь активное отношение к собственному здоровью и здоровью близких людей;

- понимать значения понятия «ЗОЖ» и основных его принципов;

- иметь представление о позитивных и негативных факторах влияющих на здоровье, в том числе и на заболевания опорно-двигательного аппарата;

- иметь представление о строении человеческого тела и основных правилах гигиены;

- овладение комплексом упражнений лечебной и дыхательной гимнастики.

**Результаты 2 уровня:**

- соблюдение основных правил обеспечивающих безопасность жизнедеятельности в быту и на улице;

- умение беречь своё здоровье и здоровье близких людей;

- активно использовать в своей жизни принципы ЗОЖ;

- развитие базовых представлений о единстве физического, психического и духовного здоровья;

- знать характер влияния двигательной активности на человеческий организм;

- знать правила построения и применения комплексов упражнений ЛФК:

- знать уровень своей физической подготовленности, улучшать его при помощи самостоятельных занятий.

**Результаты 3 уровня:**

- уметь оказать первую доврачебную помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожег), обмораживание, перегрев.

- уметь заботиться о здоровье и безопасности окружающих людей;

- иметь потребность самостоятельно и постоянно заниматься физической культурой и спортом;

- уметь самостоятельно подбирать и выполнять комплекс упражнений ЛФК;

- понимание собственной ответственности за собственное здоровье;

- освоение нетрадиционных методов укрепления здоровья.

**Результаты освоения программы «Будь здоров!»**

**Универсальными компетенциями** учащихся по курсу являются:

* умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
* умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
* умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
* планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
* анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
* видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
* оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
* управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
* технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

* представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
* выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
* применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

1.3. Рабочая программа

**Учебно-тематический план**

**1 год**

**Современные подвижные игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** |
|  | **Здоровый образ жизни** | 4 |
| 1 | Профилактика травматизма  Здоровый образ жизни |  |
| 2 | Здоровье в порядке - спасибо зарядке! |  |
| 3 | Личная гигиена |  |
| 4 | Нарушение осанки |  |
| 5-6 | ***Современные подвижные игры***: «Мяч по кругу» | 29 |
| 7-8 | «Поймай рыбку»  «Цепи кованы» |  |
| 9-10 | «Змейка на асфальте»  «Бег с шариком» |  |
| 11-13 | «Нас не слышно и не видно»  «Третий лишний» |  |
| 14-15 | «Ворота»  «Чужая палочка» |  |
| 16-18 | «Белки, шишки и орехи»  «След в след» |  |
| 19-20 | «Мишень»  «С кочки на кочку» |  |
| 21-23 | «Без пары»  «Веревочка» |  |
| 24-25 | «Плетень»  «Кто больше» |  |
| 26-27 | «Успевай, не зевай»  «День и ночь» |  |
| 28-29 | «Наперегонки парами»  «Ловушки-перебежки» |  |
| 30-31 | «Вызов номеров» |  |
| 32-33 | Эстафета |  |
|  |  |  |

**Учебно-тематический план**

**2 год**

**Старинные подвижные игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1 | Профилактика травматизма  Здоровый образ жизни | 3 |
| 2 | Здоровье в порядке – спасибо зарядке! |  |
| 3 | Личная гигиена  Нарушение осанки |  |
| 4-5 | ***Старинные подвижные игры***  «Двенадцать палочек» | 31 |
| 6-8 | «Катание яиц»  «Чижик» |  |
| 9-10 | «Городки» «Пятнашки» |  |
| 11-13 | «Волки и овцы» «Намотай ленту» |  |
| 14-15 | «Лапта»  «Без соли соль» |  |
| 16-18 | «Серый волк»  «Ловись, рыбка, большая и маленькая» |  |
| 19-20 | «Чет-нечет» «Платок» |  |
| 21-23 | «Кто боится колдуна?» «Догонялки на санках» |  |
| 24-25 | «Лучники» «Волк» |  |
| 26-27 | «Камнепад» «Шаровки» |  |
| 28-29 | «Горелки» «Штандер» |  |
| 30-31 | «Рыбки»  «Бабки» |  |
| 32-33 | «Казаки-разбойники»  «Пустое место» |  |
| 34 | Эстафета |  |

**Учебно-тематический план**

**3 год**

**Русские народные игры и забавы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1 | Здоровый образ жизни | 6 |
| 2 | Здоровье в порядке- спасибо зарядке! |  |
| 3 | Личная гигиена |  |
| 4-5 | Профилактика травматизма |  |
| 6 | Нарушение осанки |  |
| 7 | ***Русские народные игры и забавы***  «Щука» | 28 |
| 8-9 | «Водяной»  «Третий лишний» |  |
| 10-11 | «На золотом крыльце сидели…»  «Кандалы» |  |
| 12-13 | «Ворота»  «Слон» |  |
| 14-15 | «Козёл»  «Лягушки и цапля» |  |
| 16-17 | «Волк во рву»  «Прыгуны» |  |
| 18-19 | «Лошади»  Профилактика травматизма. |  |
| 20-21 | «Птички и клетка»  «Северный и южный ветер» |  |
| 22-23 | «Бой петухов»  «Караси и щука» |  |
| 24-25 | «Лиса в курятнике»  «Река и ров» |  |
| 26-27 | «Горячая картошка»  «Заяц без логова» |  |
| 28-29 | «Подвижная цель»  Профилактика травматизма. |  |
| 30-31 | «Бредень»  «Заколдованный замок» |  |
| 32-33 | «Али-баба»  «Два Мороза» |  |
| 34 | «Жар-птица»  «Перетягивание воза» |  |

**Учебно-тематический план**

**4 год**

**Русские игровые традиции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1 | Профилактика травматизма Здоровье в порядке- спасибо зарядке! | 3 |
| 2 | Личная гигиена  Здоровый образ жизни |  |
| 3 | Нарушение осанки |  |
| 4-5 | ***Русские игровые традиции в подвижных играх:*** Зазывалки жребий | 31 |
| 6-7 | «Волки во рву»  «Волки и овцы» |  |
| 8-9 | «Медведь и вожак»  «Водяной» |  |
| 10-11 | «Невод»  «Чехарда» |  |
| 12-13 | «Птицелов» «Жмурки» |  |
| 14-15 | «Дуга»  «Кот и мышь» |  |
| 16-17 | «Ляпка»  «Заря» |  |
| 18-19 | «Гуси»  «Удар по веревочке» |  |
| 20-21 | «Зайки»  «Прыганье со связанными ногами» |  |
| 22-23 | «У медведя во бору»  «Гуси» |  |
| 24-26 | «Бой петухов»  «Переездной конь» |  |
| 27-29 | «Зелёная репка» «Дударь» |  |
| 30-34 | «В круги»  «Медом или сахаром |  |

**Содержание программы**

**Раздел 1** Современные подвижные игры **(33 ч.)**

**1 класс**

*Тема 1* Профилактика травматизма. Здоровый образ жизни (1ч)

*Тема 2* Здоровье в порядке - спасибо зарядке! (1ч)

*Тема 3* Личная гигиена (1ч)

*Тема 4* Нарушение осанки (1ч)

*Тема 5* Современные подвижные игры (29ч)

**Раздел 2** Старинные подвижные игры **(34ч.)**

**2 класс**

*Тема 1* Профилактика травматизма. Здоровый образ жизни (1ч)

*Тема 2* Здоровье в порядке- спасибо зарядке! (1ч)

*Тема 3* Личная гигиена. Нарушение осанки (1ч)

*Тема 4* Старинные подвижные игры. Культура и этикет (31ч)

**Раздел 3** Русские народные игры и забавы **(34ч.)**

**3 класс**

*Тема 1* Здоровый образ жизни (1ч)

*Тема 2* Здоровье в порядке- спасибо зарядке! (1ч)

*Тема 3* Личная гигиена (1ч)

*Тема 4* Профилактика травматизма (2ч)

*Тема 5* Нарушение осанки (1ч)

*Тема 6* Русские народные игры и забавы (28ч)

**Раздел 4** Русские игровые традиции **(34 ч.)**

**4 класс**

*Тема 1* Профилактика травматизма. Здоровье в порядке- спасибо зарядке! (1ч)

*Тема 2* Личная гигиена Здоровый образ жизни (1ч)

*Тема 3* Нарушение осанки (1ч)

*Тема 4* Русские игровые традиции (31ч)

**Календарно-тематическое планировние**

**1 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Тема занятия** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 |  |  | Профилактика травматизма  Здоровый образ жизни |
| 2 |  |  | Здоровье в порядке - спасибо зарядке! |
| 3 |  |  | Личная гигиена |
| 4 |  |  | Нарушение осанки |
| 5-6 |  |  | «Мяч по кругу» |
| 7-8 |  |  | «Поймай рыбку»  «Цепи кованы» |
| 9-10 |  |  | «Змейка на асфальте»  «Бег с шариком» |
| 11-13 |  |  | «Нас не слышно и не видно»  «Третий лишний» |
| 14-15 |  |  | «Ворота»  «Чужая палочка» |
| 16-18 |  |  | «Белки, шишки и орехи»  «След в след» |
| 19-20 |  |  | «Мишень»  «С кочки на кочку» |
| 21-23 |  |  | «Без пары»  «Веревочка» |
| 24-25 |  |  | «Плетень»  «Кто больше» |
| 26-27 |  |  | «Успевай, не зевай»  «День и ночь» |
| 28-29 |  |  | «Наперегонки парами»  «Ловушки-перебежки» |
| 30-31 |  |  | «Вызов номеров» |
| 32-33 |  |  | Эстафета |

**Календарно-тематическое планировние**

**2 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Тема занятия** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 |  |  | Профилактика травматизма  Здоровый образ жизни |
| 2 |  |  | Здоровье в порядке – спасибо зарядке! |
| 3 |  |  | Личная гигиена  Нарушение осанки |
| 4-5 |  |  | ***Старинные подвижные игры***  «Двенадцать палочек» |
| 6-8 |  |  | «Катание яиц»  «Чижик» |
| 9-10 |  |  | «Городки» «Пятнашки» |
| 11-13 |  |  | «Волки и овцы» «Намотай ленту» |
| 14-15 |  |  | «Лапта»  «Без соли соль» |
| 16-18 |  |  | «Серый волк»  «Ловись, рыбка, большая и маленькая» |
| 19-20 |  |  | «Чет-нечет» «Платок» |
| 21-23 |  |  | «Кто боится колдуна?» «Догонялки на санках» |
| 24-25 |  |  | «Лучники» «Волк» |
| 26-27 |  |  | «Камнепад» «Шаровки» |
| 28-29 |  |  | «Горелки» «Штандер» |
| 30-31 |  |  | «Рыбки»  «Бабки» |
| 32-33 |  |  | «Казаки-разбойники»  «Пустое место» |
| 34 |  |  | Эстафета |

**Календарно-тематическое планировние**

**3 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Тема занятия** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 |  |  | Здоровый образ жизни |
| 2 |  |  | Здоровье в порядке- спасибо зарядке! |
| 3 |  |  | Личная гигиена |
| 4-5 |  |  | Профилактика травматизма |
| 6 |  |  | Нарушение осанки |
| 7 |  |  | ***Русские народные игры и забавы***  «Щука» |
| 8-9 |  |  | «Водяной»  «Третий лишний» |
| 10-11 |  |  | «На золотом крыльце сидели…»  «Кандалы» |
| 12-13 |  |  | «Ворота»  «Слон» |
| 14-15 |  |  | «Козёл»  «Лягушки и цапля» |
| 16-17 |  |  | «Волк во рву»  «Прыгуны» |
| 18-19 |  |  | «Лошади»  Профилактика травматизма. |
| 20-21 |  |  | «Птички и клетка»  «Северный и южный ветер» |
| 22-23 |  |  | «Бой петухов»  «Караси и щука» |
| 24-25 |  |  | «Лиса в курятнике»  «Река и ров» |
| 26-27 |  |  | «Горячая картошка»  «Заяц без логова» |
| 28-29 |  |  | «Подвижная цель»  Профилактика травматизма. |
| 30-31 |  |  | «Бредень»  «Заколдованный замок» |
| 32-33 |  |  | «Али-баба»  «Два Мороза» |
| 34 |  |  | «Жар-птица»  «Перетягивание воза» |

**Календарно-тематическое планировние**

**4 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Тема занятия** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | 01.09 |  | Профилактика травматизма Здоровье в порядке- спасибо зарядке! |
| 2 | 08.09 |  | Личная гигиена  Здоровый образ жизни |
| 3 | 15.09 |  | Нарушение осанки |
| 4-5 | 22-29.09 |  | ***Русские игровые традиции в подвижных играх:*** «Зазывалки»  «Жребий» |
| 6-7 | 06.-13.10 |  | «Волки во рву»  «Волки и овцы» |
| 8-9 | 20-27.10 |  | «Медведь и вожак»  «Водяной» |
| 10-11 | 10-17.11 |  | «Невод»  «Чехарда» |
| 12-13 | 24-01.12 |  | «Птицелов» «Жмурки» |
| 14-15 | 08-15.12 |  | «Дуга»  «Кот и мышь» |
| 16-17 | 22-29.12 |  | «Ляпка»  «Заря» |
| 18-19 | 19-26.01 |  | «Гуси»  «Удар по веревочке» |
| 20-21 | 02-09.02 |  | «Зайки»  «Прыганье со связанными ногами» |
| 22-23 | 16-02.03 |  | «У медведя во бору»  «Гуси» |
| 24-26 | 09-16.,23.03 |  | «Бой петухов»  «Переездной конь» |
| 27-29 | 06,13,20.04 |  | «Зелёная репка»  «Дударь» |
| 30-32 | 27,04,11.05 |  | «Капустка»  «Солнышко» |
| 33-34 | 18,25.05 |  | «В круги»  «Медом или сахаром» |

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | Количество учебных недель | 33 недели | 2-4 классы | Количество учебных недель | 34 недели |
|  | Первое полугодие | с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г. |  | Первое полугодие | с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г. |
|  | Каникулы | с 31.10.2022 г. по 06.11.2022 г.  с 31.12.2022 г. по 15.01.2023 г. |  | Каникулы | с 31.10.2022 г. по 06.11.2022 г.  с 31.12.2022 г. по 15.01.2023 г. |
|  | Второе полугодие | с 16.01.2023 г. по 24.05.2023 г. |  | Второе полугодие | с 16.01.2023 г. по 24.05.2023 г. |
|  | Каникулы | с 13.02.2023 г. по 19.02.2023 г.  с 20.03.2023 г. по 26.03.2023 г. |  | Каникулы | с 20.03.2023 г. по 26.03.2023 г. |

**Материально-техническоеи информационное обеспечение:**

1. Спортивный зал;
2. Спортивное оборудование (мячи, скакалки, обручи, лыжи)
3. Секундомер
4. Маты;
5. Коврики;
6. Гимнастические скамейки;
7. Мячи, обручи, кегли, прыгалки;
8. Музыкальный центр;
9. музыкальная фонотека;
10. СД– диски;
11. DVD – проигрыватель.

**Список используемой литературы**

1. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г.
2. «Поурочные разработки по физкультуре. 1- 4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВЫАКО, 2005 г
3. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
4. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г
5. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006 г
6. В.А. Горский, Примерные программы внеурочной деятельности, М. Просвещение, 2011 г.