

1. **Комплекс основных характеристик программы**
   1. **Пояснительная записка**

**Направленность программы**: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы

Программа по баскетболу предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений. Рекомендуется применить в общеобразовательных учреждениях, где используется программа В. И. Ляха, А. А. Зданевича, вариативная часть: баскетбол, а также самостоятельно.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа органично вписывается в систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного масштаба.

**Адресат программы:** обучающиеся 13 – 16 лет.

**Срок реализации программы**: 3 года, первый год обучения по 3 часа в неделю, второй и третий годы обучения по 4 часа в неделю.

**Объем программы**: первый год обучения – 102 часа, второй год обучения – 136 часов, третий год обучения – 136 часов.

**Методы и формы обучения**

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1,5–2 часа в неделю.

теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются, главным образом, в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

– метод упражнений;

– игровой;

– соревновательный,

– круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

– в целом;

– по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

**Формы обучения**: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

**Уровень программы**: углубленный.

* 1. **Цели и задачи программы. Планируемые результаты**

Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

**Цель программы** – углублённое изучение спортивной игры баскетбол.

**Основными задачами** программы являются:

* укрепление здоровья;
* содействие правильному физическому развитию;
* приобретение необходимых теоретических знаний;
* овладение основными приемами техники и тактики игры;
* воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
* привитие ученикам организаторских навыков;
* повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу;
* подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В конце изучения программы занимающиеся получат необходимый минимум знаний для физического самосовершенствования, знание правил игры, навыки простейшего судейства. Научатся играть в баскетбол. Будут сформированы коммуникативные способности, то есть умение играть в команде.

К моменту завершения программы обучающиеся должны:

Знать

- состояние и развитие баскетбола в России

- основы правил соревнований по баскетболу

- основы техники и тактики игры

- основы технической и тактической подготовки

- спортивную терминологию

- основные приемы закаливания

 Уметь

- выполнять технические приемы баскетболиста

- навыками передвижения с мячом, передач мяча, скоростного ведения мяча, бросков с дистанции

Развить качества личности

- воспитать стремление к здоровому образу жизни

- повысить общую и специальную выносливость учащихся

- развить коммуникабельность учащихся, умение работать и жить в коллективе

- развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, к городу, стране.

* 1. **Рабочая программа**

**Учебно-тематический план**

***группа первого года обучения*** *(102часа).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | кол-во часов |
| 1 | Основы знаний | 3 |
| 2 | Специальная подготовка техническая | 49 |
| 3 | Специальная подготовка тактическая | 30 |
| 4 | ОФП | 10 |
| 5 | Соревнования | 10 |

***группа второго года обучения*** *(136часа).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | кол-во часов |
| 1 | Основы знаний | 5 |
| 2 | Специальная подготовка техническая | 54 |
| 3 | Специальная подготовка тактическая | 40 |
| 4 | ОФП | 22 |
| 5 | Соревнования | 15 |

***группа третьего года обучения*** *(136 часа).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | кол-во часов |
| 1 | Основы знаний | 10 |
| 2 | Специальная подготовка техническая | 50 |
| 3 | Специальная подготовка тактическая | 36 |
| 4 | ОФП | 20 |
| 5 | Соревнования | 20 |

**Содержание программы**

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития баскетбола, правила соревнований.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

***Группа первого года обучения***

***Основы знаний****.* История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Правила мини-баскетбола. Жесты судей.

***Техническая подготовка****.*

*Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек*. Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, спиной вперед, лицом. Остановка двумя шагами и прыжком.

*Овладение техникой ведения мяча.* Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ведение с изменением направления. Ведение с пассивным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой ловли и передачи мяча.* Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя – от груди, с отскоком от пола. Передача мяча со сменой мест в движении. Передача мяча с пассивным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой бросков мяча.* Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Бросок мяча после ведения два шага. Бросок мяча после ловли и ведения.

Бросок после остановки. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции. Штрафной бросок.

*Освоение индивидуальных защитных действий.* Вырывание и выбивание мяча. Защитные действия 1Х1.

*Закрепление техники и развитие координационных способностей.* Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

***Тактическая подготовка****.*

Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) без смены мест. Позиционное нападение (5 : 0) со сменой мест. Нападение быстрым прорывом (1 : 0), (2 : 1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Личная защита (1 : 1). Двухстороння игра по упрощенным правилам.

***Общефизическая подготовка****.*

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

*Парные и групповые упражнения*: с сопротивлением, перетягивание, переталкивание. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивание, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки.

*Акробатические упражнения:* кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках.

*Бег.* Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Ускорения из различных исходных положений. Пробегание отрезков 40, 60 м. Кросс 500–2000 м.

*Прыжки.* Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.

*Подвижные игры:* «Салки спиной к щиту», «Вызов номеров», «Слушай сигнал», «Круговая охота» «Бегуны», «Переправа», «Кто сильнее».

***Соревнования****.* Принять участие в одних соревнованиях.

***Группа второго года обучения***

***Теория****.* Правила игры. Жесты судей.

***Техническая подготовка****.*

*Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек*. Повороты без мяча и с мячом. Совершенствование стойки игрока, перемещение в стойке боком, спиной вперед, лицом. Совершенствование остановки двумя шагами и прыжком.

*Овладение техникой ведения мяча.* Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ведение с изменением направления. Ведение с пассивным и активным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой ловли и передачи мяча.* Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя – от груди, с отскоком от пола, двумя – от головы. Скрытые передачи. Передача мяча со сменой мест в движении. Передача мяча с пассивным и активным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой бросков мяча.* Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Бросок мяча после ведения два шага. Бросок мяча после ловли и ведения.

Бросок после остановки. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции в прыжке. Штрафной бросок. Бросок двумя руками снизу после ведения.

*Освоение индивидуальных защитных действий.* Перехват мяча. Вырывание и выбивание мяча. Защитные действия (1 : 1) (1 : 2). Защитные действия против игрока с мячом и без мяча.

*Закрепление техники и развитие координационных способностей.* Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

***Тактическая подготовка****.* Позиционное нападение (5 : 0) со сменой мест. Позиционное нападение в игровых взаимодействиях 2 : 2, 3 : 3, 4 : 4, 5 : 5. Нападение быстрым прорывом (1 : 0), (2 : 1), (3 : 2). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Взаимодействие двух игроков в защите и нападение через заслон. Личная защита. Двусторонняя игра.

***Общефизическая подготовка****.*

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

*Легкоатлетические упражнения.* Бег с ускорениями до 20 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60 м. Повторный бег 2–3 × 20–30 м; 2–3 × 30–40 м. Бег 60 м с низкого старта, 100 м. Эстафетный бег с этапами до 40 м. Бег с препятствиям от 60 до 100 м (количество препятствий – от 4 до 10, в качестве препятствий используются набивные мячи, учебные барьеры, условные окопы). Прыжки в длину с места, тройной прыжок с места и с разбега (мальчики, юноши).

*Подвижные игры:* «Гонка мячей», «Салки», «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Эстафета с прыжками», «Мяч среднему», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Перетягивание через черту», «Вызывай смену», «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов», «Эстафета с прыжками чехардой», «Встречная эстафета с мячом», «Ловцы», «Борьба за мяч», «Мяч ловцу», «Перетягивание каната».

*Специальная физическая подготовка.* Упражнения для развития быстроты. По зрительному сигналу рывки с места с максимальной скоростью на отрезках 5, 10, 15...30 м, с постоянным изменением исходных положений: стойка баскетболиста лицом, боком и спиной к стартовой линии; сидя, лежа на спине и на животе в различных положениях к стартовой линии; то же, но перемещение приставным шагом. Стартовые рывки с мячом, в соревнованиях с партнером, вдогонку за партнером, вдогонку за летящим мячом, в соревнованиях с партнером за овладение мячом.

Бег с остановками и с резким изменением направления. Челночный бег на 5, 8, 10 м (с общим пробеганием за одну попытку 25–35 м). Челночный бег, отрезки пробегаются, развернувшись лицом, спиной вперед, затем правым, левым боком, приставными шагами. То же, с набивными мячами в руках (массой от 3 до 6 кг), с поясом-отягощением или в куртке с весом. Бег с изменением скорости и способа передвижения в зависимости от зрительного сигнала.

Бег в колонну по одному – по постоянно меняющемуся зрительному сигналу выполняется определенное задание: ускорение, остановка, изменение направления и способа передвижения, поворот на 360° прыжком вверх, имитация передачи и т. д. То же, но занимающиеся передвигаются в парах, тройках от лицевой до лицевой линий.

*Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств.* Одиночные и серийные прыжки, толчком одной и двух ног (правая, левая), с доставанием одной и двумя руками подвешенных предметов (сетки, щита, кольца). Выпрыгивание из исходного положения, стоя толчковой ногой на опоре 50–60 см как без отягощения, так и с различными отягощениями (10–20 кг). Спрыгивание с возвышения 40–60 см с последующим прыжком через планку (прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх), установленную в доступном месте, то же, но с разбега 7 шагов. Подпрыгивание на месте в яме с песком как на одной, так и на двух ногах, по 5–8 отталкиваний в серии. Прыжки по наклонной плоскости выполняются на двух, одной ноге (правая, левая) под гору и с горы, отталкивание максимально быстрое. Прыжки по ступенькам с максимальной скоростью. Разнообразные прыжки со скакалкой. Прыжки через барьер толчком одной и двух ног. Выпрыгивание на гимнастические маты (с постепенным увеличением высоты). Прыжки с места вперед-вверх, назад-вверх, вправо-вверх, влево-вверх, отталкиваясь одной и двумя ногами, то же, но с преодолением препятствия.

*Упражнения с отягощениями.* Упражнения с набивными мячами (2–5 кг); передачи различными способами одной и двумя руками с места и в прыжке (20–50 раз). Ходьба в полуприседе с набивными мячами (50– 100 м).

***Соревнования****.* Принять участие в трех соревнованиях.

***Группа третьего года обучения***

***Теория****.* Правила игры. Жесты судей. Участие в судействе соревнований.

***Техническая подготовка****.*

*Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек*. Совершенствование поворотов без мяча и с мячом. Совершенствование стойки игрока, перемещение в стойке боком, развернувшись спиной вперед, лицом. Совершенствование остановки двумя шагами и прыжком.

*Совершенствование техники ведения мяча.* Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ведение с изменением направления. Ведение с активным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой ловли и передачи мяча.* Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Ловля высоколетящих мячей. Ловля мяча после отскока от щита. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя – от груди, с отскоком от пола, двумя – от головы. Скрытые передачи. Передача мяча со сменой мест в движении. Передача мяча с активным сопротивлением защитника.

*Овладение техникой бросков мяча.* Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Бросок мяча после ведения два шага. Бросок мяча после ловли и ведения.

Бросок после остановки. Бросок одной рукой от плеча со средней и дальней дистанции в прыжке. Штрафной бросок. Бросок двумя руками снизу после ведения. Добивание мяча после отскока от щита. Бросок полукрюком, крюком.

*Закрепление техники и развитие координационных способностей.* Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

***Тактическая подготовка****.*

Позиционное нападение в игровых взаимодействиях 2 : 2, 3 : 3, 4 : 4, 5 : 5. Нападение быстрым прорывом (1 : 0), (2 : 1), (3 : 2). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Взаимодействие двух игроков в защите и нападении через заслон. Позиционная игра против зонной защиты. Двусторонняя игра.

*Освоение индивидуальных и командных защитных действий.* Перехват мяча. Вырывание и выбивание мяча. Защитные действия (1 : 1) (1 : 2). Защитные действия против игрока с мячом и без мяча. Борьба за отскок от щита. Зонная защита 3 : 2, 2 : 3.

***Общефизическая подготовка****.*

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых. То же, что и во второй год обучения.

***Соревнования****.* Принять участие в трех соревнованиях.

**Тематическое планирование**

**(девушки)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела и тем учебных занятий** | **Кол-во часов** |
| 1 | Техника безопасности при занятиях баскетболом. | 1,5 |
| 2 | Подвижная игра | 1,5 |
| 3 | Упражнения для быстроты | 1,5 |
| 4 | Развитие скоростно – силовых качеств. | 1,5 |
| 5 | Передвижение в стойке | 1,5 |
| 6 | Остановка прыжком | 1,5 |
| 7 | Повороты в движении | 1,5 |
| 8 | Остановка на два шага | 1,5 |
| 9 | Ловля и передача мяча | 1,5 |
| 10 | Передача двумя руками | 1,5 |
| 11 | Передача одной рукой от плеча | 1,5 |
| 12 | Передача мяча с шагом | 1,5 |
| 13 | Передача мяча в движении | 1,5 |
| 14 | Ведение мяча | 1,5 |
| 15 | Ведение мяча | 1,5 |
| 16 | Ведение мяча и передача | 1,5 |
| 17 | Ловля мяча высоко летящего мяча | 1,5 |
| 18 | Подвижные игры | 1,5 |
| 19 | Подвижные игры | 1,5 |
| 20 | Остановки после ускорения | 1,5 |
| 21 | Бросок мяча одной рукой | 1,5 |
| 22 | Бросок мяча с расстояния в 2 – 3 м | 1,5 |
| 23 | Бросок мяча после ведения | 1,5 |
| 24 | Передача мяча в парах | 1,5 |
| 25 | Передача мяча в тройках | 1,5 |
| 26 | Тактическая подготовка | 1,5 |
| 27 | ОФП | 1,5 |
| 28 | Подвижные игры | 1,5 |
| 29 | Ведение мяча с изменением направления | 1,5 |
| 30 | Ведение мяча змейкой | 1,5 |
| 31 | Броски мяча со средней дистанции | 1,5 |
| 32 | Подвижные игры | 1,5 |
| 33 | Учебная игра (2\*2) | 1,5 |
| 34 | Учебная игра (3\*3) | 1,5 |
| 35 | Броски мяча со средней дистанции | 1,5 |
| 36 | Учебная игра | 1,5 |
| 37 | Учебная игра | 1,5 |
| 38 | Зонная защита | 1,5 |
| 39 | Совершенствование передачи мяча | 1,5 |
| 40 | Совершенствование ведения мяча | 1,5 |
| 41 | Круговая тренировка | 1,5 |
| 42 | Подвижные игры | 1,5 |
| 43 | Бросковая тренировка | 1,5 |
| 44 | Учебная игра | 1,5 |
| 45 | Учебная игра | 1,5 |
| 46 | Учебная игра | 1,5 |
| 47 | Зонная защита | 1,5 |
| 48 | Подвижные игры | 1,5 |
| 49 | Штрафной бросок | 1,5 |
| 50 | Учебная игра | 1,5 |
| 51 | Круговая тренировка | 1,5 |
| 52 | Учебная игра | 1,5 |
| 53 | Совершенствование ведения мяча | 1,5 |
| 54 | Совершенствование передачи | 1,5 |
| 55 | Учебная игра | 1,5 |
| 56 | Учебная игра | 1,5 |
| 57 | Тестирование | 1,5 |
| 58 | Тестирование | 1,5 |
| 59 | Круговая тренировка | 1,5 |
| 60 | Круговая тренировка | 1,5 |
| 61 | Совершенствование ведения мяча | 1 |
| 62 | Совершенствование передачи | 1 |
| 63 | Учебная игра | 1 |
| 64 | Учебная игра | 1 |
| 65 | Бросковая тренировка | 1 |
| 66 | Учебная игра | 1 |
| 67 | Подвижная игра | 1 |
| 68 | Учебная игра | 1 |
| 69 | Передача в тройках | 1 |
| 70 | Круговая тренировка | 1 |
| 71 | Учебная игра | 1 |
| 72 | Учебная игра | 1 |

**(юноши)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Наименование раздела и тем учебных занятий** | **Кол-во часов** |
| 1 | Имитационные упражнения без мяча | 1,5 |
| 2 | Прыжок вверх перед толчком | 1,5 |
| 3 | Ловля и передача мяча | 1,5 |
| 4 | Двумя руками от груди, стоя на против | 1,5 |
| 5 | Двумя руками от груди с шагом в перёд | 1,5 |
| 6 | Двумя руками от груди в движении | 1,5 |
| 7 | Передача одной рукой от плеча | 1,5 |
| 8 | Передача одной рукой с шагом вперёд | 1,5 |
| 9 | Тоже после ведения мяча | 1,5 |
| 10 | Передача одной рукой от головы | 1,5 |
| 11 | Передача двумя руками от головы | 1,5 |
| 12 | Передача мяча в движении | 1,5 |
| 13 | Ловля мяча после отскока | 1,5 |
| 14 | Ловля мяча после отскока | 1,5 |
| 15 | Ловля мяча высоко летящего мяча | 1,5 |
| 16 | Ловля катящегося мяча в движении | 1,5 |
| 17 | Ловля катящегося мяча на месте | 1,5 |
| 18 | Развитие баскетбола в России | 1,5 |
| 19 | ОФП. Челночный бег 3\*10 м, силовая гимнастика | 1,5 |
| 20 | Подвижная игра | 1,5 |
| 21 | Учебная игра | 1,5 |
| 22 | Учебная игра | 1,5 |
| 23 | Учебная игра | 1,5 |
| 24 | Учебная игра | 1,5 |
| 25 | Эстафета | 1,5 |
| 26 | Ловля и передача мяча | 1,5 |
| 27 | Ведение мяча | 1,5 |
| 28 | Броски с двух шагов после ведения | 1,5 |
| 29 | Штрафной бросок | 1,5 |
| 30 | Учебная игра | 1,5 |
| 31 | Круговая тренировка | 1,5 |
| 32 | Учебная игра | 1,5 |
| 33 | ОФП. Челночный бег 3\*10 м, силовая гимнастика | 1,5 |
| 34 | Совершенствование ведения мяча | 1,5 |
| 35 | Совершенствование ловли и передачи | 1,5 |
| 36 | Эстафета с мячом | 1,5 |
| 37 | ОРУ, СБУ, силовая гимнастика | 1,5 |
| 38 | Броски с двух шагов после ведения | 1,5 |
| 39 | Броски с двух шагов после ведения | 1,5 |
| 40 | Учебная игра | 1,5 |
| 41 | Штрафной бросок, ловля мяча | 1,5 |
| 42 | Передача мяча в парах, тройках | 1,5 |
| 43 | Круговая тренировка | 1,5 |
| 44 | Учебная игра | 1,5 |
| 45 | Учебная игра | 1,5 |
| 46 | Ловля и передача мяча | 1,5 |
| 47 | Ловля мяча в пробеге после отскока | 1,5 |
| 48 | Учебная игра | 1,5 |
| 49 | Передача мяча двумя руками от груди | 1,5 |
| 50 | Круговая тренировка | 1,5 |
| 51 | Передача мяча одной рукой от плеча | 1,5 |
| 52 | Учебная игра | 1,5 |
| 53 | ОФП. Челночный бег 3\*10 м, силовая гимнастика | 1,5 |
| 54 | Штрафной бросок, ловля мяча в прыжке | 1,5 |
| 55 | Учебная игра | 1,5 |
| 56 | Передача и ловля мяча | 1,5 |
| 57 | ОФП (многоскоки, поднимание туловища) | 1,5 |
| 58 | Круговая тренировка | 1,5 |
| 59 | Ведение мяча змейкой, передача | 1,5 |
| 60 | Учебная игра | 1,5 |
| 61 | Эстафета с мячом | 1 |
| 62 | Штрафные броски, броски с двух шагов | 1 |
| 63 | Броски после ведения, передача в парах | 1 |
| 64 | Зонная защита, нападение | 1 |
| 65 | Учебная игра | 1 |
| 66 | ОФП (силовая гимнастика, кроссовая подготовка) | 1 |
| 67 | Ведение и передача мяча | 1 |
| 68 | Учебная игра | 1 |
| 69 | Кроссовая подготовка | 1 |
| 70 | Защита и нападение | 1 |
| 71 | Учебная игра | 1 |
| 72 | Стритбол. ОФП. | 1 |

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5-11 классы | Количество учебных недель | 34 недели |
|  | Первое полугодие | с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г. |
|  | Каникулы | с 31.10.2022 г. по 06.11.2022 г.  с 31.12.2022 г. по 15.01.2023 г. |
|  | Второе полугодие | с 16.01.2023 г. по 24.05.2023 г. |
|  | Каникулы | с 20.03.2023 г. по 26.03.2023 г. |

**Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся**

умения и навыки проверяются во время участия учащихся в межшкольных соревнованиях, в организации и проведении судейства внутришкольных соревнований. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Система диагностики – тестирование физических и технических качеств:

***нормативы технической подготовки. Первый год обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | Штрафные броски | Броски с дистанции | Скоростная техника | Передачи мяча  в стену на скорость |
| 5 | 10 | 9 | 20 | 18 |
| 4 | 8 | 7 | 23 | 16 |
| 3 | 7 | 5 | 25 | 12 |

***нормативы технической подготовки. Второй год обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | Штрафные броски | Броски с дистанции | Скоростная техника | Передачи мяча  в стену на скорость |
| 5 | 12 | 11 | 17 | 24 |
| 4 | 10 | 9 | 19 | 22 |
| 3 | 9 | 7 | 21 | 16 |

***нормативы технической подготовки. Третий год обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | Штрафные  броски | Броски  с дистанции | Скоростная  техника | Передачи мяча в стену на скорость |
| 5 | 15 | 13 | 13 | 28 |
| 3 | 13 | 11 | 15 | 26 |
| 4 | 11 | 9 | 17 | 22 |

***Штрафные броски*** выполняются последовательно по 2 броска в каждое кольцо. После первого броска мяч подает игроку его партнер, после второго броска игрок сам подбирает мяч, ведет его к противоположному кольцу и там выполняет 2 броска в той же последовательности. Упражнение выполняется 5 минут (20 бросков).

***Броски с дистанции*** выполняются последовательно от десяти равно удаленных точек, по 2 броска с каждой точки. Точки располагаются симметрично по обе стороны щита на линии, параллельно лицевой, а также проходят через проекцию центра кольца и по линиям под углами 45° и 90° к щиту. Считается число попаданий.

***Скоростная техника*.** При выполнении обводки 3-секундной зоны игроку необходимо обязательно попасть в кольцо; если мяч не попал в кольцо, следует выполнить дополнительные броски до тех пор, пока он не попадет в кольцо. Секундомер останавливается после того, как игрок выполнит упражнения в обратную сторону (левой рукой) и мяч попадет в кольцо. При выполнении ведения следует соблюдать правила игры.

***Передача мяча в стену на скорость*.** Встать на расстоянии 2–3 метра от стены лицом к ней и выполнять передачи мяча двумя руками от груди в стену в течение 20 секунд, стараясь сделать как можно больше передач.

***Общефизическая подготовка***

***нормативы технической подготовки. Первый год обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | прыжок в длину  с места | челночный бег  66,4 м | бег 30 м | бег 1000 м |
| 5 | 190 | 6.2 | 4.9 | 4.10.0 |
| 4 | 180 | 6.5 | 5.2 | 4.20.0 |
| 3 | 170 | 6.7 | 5.4 | 4.30.0 |

***нормативы технической подготовки. Второй год обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | прыжок в длину с места | челночный бег  66,4 м | бег 30 м | бег 1000 м |
| 5 | 220 | 5.7 | 4.5 | 3.50.0 |
| 4 | 210 | 6.0 | 4.7 | 4.00.0 |
| 3 | 200 | 6.2 | 5.0 | 4.20.0 |

***нормативы технической подготовки. Третий год обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оценка | прыжок в длину с места | челночный бег  66,4 м | бег 30 м | бег 1000 м |
| 5 | 240 | 5.0 | 4.2 | 3.20.0 |
| 4 | 230 | 5.2 | 4.5 | 3.30.0 |
| 3 | 220 | 5.5 | 4.8 | 3.40.0 |

Норматив «челночный бег» проводится на баскетбольной площадке. Старт и финиш – с лицевой линии. Спортсмен бежит до линии штрафного броска и возвращается обратно; затем он бежит до центральной линии и возвращается до линии штрафного броска; далее бежит до противоположной линии штрафного броска и возвращается к месту старта.

***Проверка знаний правил судейства*** осуществляется путем привлечения учащихся к судейству внутришкольных соревнований в качестве судей в поле (3-й год обучения), судей на протоколе (2-й год обучения).

***Участие в соревнованиях*.** Учащиеся принимают участие не менее чем в двух соревнованиях в год и проводят не менее 5–7 матчевых встреч.

По окончании прохождения программы учащиеся должны выполнить юношеский разряд по баскетболу и иметь навыки организации и проведения соревнований по баскетболу.

**Материально-техническое обеспечение занятий**

Для занятий необходимо следующее оборудование и инвентарь:

1. Щиты с кольцами – 2 комплекта.

2. Щиты тренировочные с кольцами – 4 шт.

3. Шахматные часы – 1 шт.

4. Стойки для обводки – 6 шт.

5. Гимнастическая стенка – 6 пролетов.

6. Гимнастические скамейки – 4 шт.

7. Гимнастический трамплин – 1 шт.

8. Гимнастические маты – 3 шт.

9. Скакалки – 30 шт.

10. Мячи набивные различной массы – 30 шт.

11. Гантели различной массы – 20 шт.

12. Мячи баскетбольные – 40 шт.

13. Насос ручной со штуцером – 2 шт.

**Кадровое обеспечение**

2 учителя физической культуры.

**Перечень учебно-методического обеспечения.**

Литература для учителя:

Баландин, Г. А. Урок физкультуры в современной школе / Г. А. Баландин, Н. Н. Назарова, Т. Н. Казакова. – М. : Советский спорт, 2002.

Ковалько, В. И. Индивидуальная тренировка / В. И. Ковалько. – М. : Советский спорт, 1960.

Коузи, Б. Баскетбол. Концепции и анализ / Б. Коузи, Ф. Пауэр. – М. : ФиС, 1975.

Кузнецов, В. С. Упражнения и игры с мячами / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М. : Изд-во НЦ ЭНАС, 2002.

Литература для учащихся:

Литвинов, Е. Н. Физкультура! Физкультура! / Е. Н. Литвинов, Г. И. Погадаев. – М. : Просвещение. 1999.

Мейксон, Г. Б. Физическая культура для 5–7 классов / Г. Б. Мейксон, Л. Е. Любомирский, Л. Б. Кофман, В. И. лях. – М. : Просвещение, 1998.

**Список литературы**

1.  Баскетбол. Справочник болельщика/Серия «Мастер игры». Ростов н/Д: «Феникс», 2000.-352 с.

2. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.-М.: Советский спорт, 2006.- 100 с.

3. Волейбол. Гандбол. Баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам/ В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, И.А. Сучков; под общей ред. Г.Я.Соколова.- Омск: СибГАФК, 1998.-60 с.

4. Волков Л.В., Теория и методика детского и юношеского спорта. «Олимпийская литература», 2002

5. Здоровый образ жизни: реабилитация, физическая культура и спорт в Условиях Крайнего Севера и Сибири. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Омск: СибГАФК, 1997, ч. – 184

6. Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11кл.; Метод. Пособие.-М.:Дрофа, 2003.-176 с.

7. Кузин В. В., Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения.- Изд.2-е- М.: Физкультура и спорт, 2002.-136с.

8. Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов с ссузов физической культуры.-М.: СпортакадемПресс, 2002.-279 с.

9. Полиевский С.А., Костикова Л.В., Давыдов А.М., Ерофеев С.Д. Специальная подготовленность баскетбольных арбитров. Оценка и совершенствование. – М.: Физкультура и Спорт, 2005. – 168 с., ил.

10. Проблемы развития физической культуры и спорта в Условиях Сибири и Крайнего Севера. Сборник научных статей.-Омск: СибГАФК, 1995.-176 с.

11. Тристан В.Г., Черяпкина В.И. практикум по физиологии висцеральных систем. Часть 1. Кровь, кровообращение, дыхание: Учебное пособие. Омск: СибГАФК, 1997.-72 с.

12. Физкультура. Методика преподавания, спортивные игры/Серия «Книга для учителя».-ростов н/Д: «Феникс», 2003.-256 с.

13. Яхонтов Е.Р. Психологическая подготовка Баскетболистов: Учебное пособие/СПб: СПб ГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 2000 – 58 с.